

# «ԵՐԵՎԱՆԻ Վ.ՎԱՂԱՐՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ Հ.80 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ»



ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ  
2023-2028 ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ  
ՀԱՎԱԿՆՈՐԴ՝ ԾՈՎԻՆԱՐ ԿԱՍՈՑԻ ՄԵԼՔՈՒՄՅԱՆ



ԵՐԵՎԱՆ 2023



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

## Ուսումնական հաստատության ընդհանուր նկարագիրը

Հաստատության անվանում՝ Վ. Վաղարշյանի անվան հ.80 հիմնական դպրոց

Հասցե՝ ՀՀ, ք. Երևան, Կենտրոն վարչական շրջան, Ծովակալ Բասկովի 2/1

Հարկայնություն 4

Շենքը՝ տիպային

Մասնաշենքերի քանակ 2

Տարածքի մակերես 9000մ<sup>2</sup>

Շենքի մակերես 3452 մ<sup>2</sup>

Կառուցման տարեթիվ 1953թ.

Վերակառուցման տարեթիվ 2008թ.

Ելքերի քանակ. հիմնական՝ 3, պահեստային՝ 3

Հերթայնություն 1

Նախագծային հզորություն (աշակերտ) 730

Սովորողների թիվ 551

Աշխատակիցների ընդհանուր թիվ 58

Տնօրեն՝ Ծովինար Մելքումյան հեռ. 077781000

Ուսուցչանոց հեռ. 010581601

Կազմակերպ-իրավաբանական տեսակը՝ ՊՈԱԿ

Իրավաբանական տեսակը՝ ոչ առևտրային

ՀՎՀՀ՝ 01814111

Հ/Հ՝ S9F900018005034

Պաշտոնական կայք՝ <https://yerevan80.schoolsite.am/6https://reports.emis.am/#/schools-manual-reports/schools/114>

Սոցիալական հարթակ՝ <https://www.facebook.com/vagharsh.vagharshyan>

Էլեկտրոնային հասցեներ՝ [school80@schools.am](mailto:school80@schools.am), [vagharshyan80@mail.ru](mailto:vagharshyan80@mail.ru)

Ներքին գնահատում՝ <https://lib.amedu.am/article/1867>

Պաշարների շտեմարան՝ <https://lib.amedu.am/>

Վերոնշյալ Էլեկտրոնային հղումները առկա տեղեկատվության հավաստիությունը ճշտելու համար են:

Չարգագման ծրագրում օգտագործված հապավումները

ԴԶԾ-դպրոցի զարգացման ծրագիր

ՀՊԶ-Հանրակրթության պետական չափորոշիչ

ՆԴԿ-Ներդպրոցական վերահսկողություն

ԿՉԼԱԿ-Կրթության զարգացման և նորարարությունների ազգային կենտրոն

ՀՄԿ-Հանրապետական մանկավարժահոգեբանական կենտրոն

ՏՄԱԿ-Տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցման կենտրոն

ԲՄԹ-բազմամասնագիտական թիմ-հոգեբան, լոգոպեդ, ուսուցչի օգնական, բուժքույր

ԿԱՊԿՈՒ-կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող

ՏԻՄ-Տարածքային ինքնակառավարման մարմին

ՏՈՒԱԳՏ-Տնօրենի ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալ

ԿՏԱԿ-Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն

ԳԹԿ-Գնահատման և թեստավորման կենտրոն

ԿԽ-Կառավարման խորհուրդ

Մ/Մ- Մեթոդական միավորում

ԱԽ-Աշակերտական խորհուրդ, ԾԽ-Ծնողական խորհուրդ, ՄԽ- Մանկավարժական խորհուրդ



# Ներքին նախարարի աշխատակազմի

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

Սույն զարգացման ծրագիրը կազմվել է ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի՝ 22.09.2022թ. «Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի մշակման ձևաչափը և զարգացման ծրագրի կատարման ամենամյա հաշվետվության կատարողական ցուցումներն ու պահանջները հաստատելու մասին» N 35-Ն հրամանի պահանջներին համապատասխան:

## Ծրագրի գերակա նպատակը

Դպրոցի զարգացման նոր ուղիներ գտնելն է ՀՀ կառավարության որդեգրած քաղաքականությանը համապատասխան, որոնք պետք է նպաստեն սովորողի ներդաշնակ զարգացմանը, ուսումնառության ակնկալվող վերջնարդյունքներով ձևավորված կարողությունների ձևավորմանը, կպահովեն սովորողների կրթական կարիքների բավարարումը՝ ուսուցումը կազմակերպելով սովորողների նախասիրությունների համապատասխան՝ ղեկավարվելով հանրակրթական պետական չափորոշիչներով: ԵՎ ի վերջո կձևավորվի կարողունակ քաղաքացի, ով կունենա ազգային արժանապատվության խոր գիտակցություն, ազգային արժեքների արժևորման ու դրանց պահպանման պատասխանատվություն, կկարողանա ինտեգրվել սոցիումին ու կունենա իր ներուժին և նախասիրություններին համապատասխան մասնագիտական կողմնորոշում:

### ԽՆԴԻՐՆԵՐՆ ԵՆ

1. Հաղթահարել կրթական համակարգում առկա հիմնախնդիրները
2. Ձևավորել զարգացումն ապահովող կրթական միջավայր
3. Արդյունավետ օգտագործել առկա ռեսուրսները՝ արդիականացնելով նյութատեխնիկական բազան
4. Զարգացնել սովորողների կարողությունը
5. Բարելավել ներդպրոցական հսկողությունը
6. Նպաստել ուսուցիչներին որակավորման բարձրացմանը:

## ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Երևանի Վաղարշ Վաղարշյանի անվան հ.80 հիմնական դպրոցի սույն զարգացման ծրագրով նախատեսված հնգամյակի վերջում պետք է ակնկալվի՝

- Հրապուրիչ և որակյալ կրթական միջավայրի ձևավորումը
- Բարեկարգված, ապահով կրթական միջավայրի ապահովումը
- Աշակերտ-ուսուցիչ, աշակերտ-ծնող, ուսուցիչ-ծնող, աշակերտ-համայնք հարաբերությունների ամրապնդում:

- Ժողովրդավարական սկզբունքներին համապատասխան ԱԽ և ԾԽ գործունեություն

- Փորձառու և ճանաչված մասնագետներ, նորարար և ստեղծագործ ուսուցիչներ
- Դպրոցի և ուսուցչի հեղինակության բարձրացում, բարձր վարկանիշի ապահովում:



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

- Դասավանդող կադրերի կարողությունների հզորացում:
- Վերապատրաստող ուսուցիչների առկայություն:
- Համընդհանուր ներառական կրթության ծրագրի իրականացում
- Տեղեկատվական և հաղորդակցական ժամանակակից միջոցների կիրառման կիրառության ընդլայնում
- Դպրոցի ուսումնականության բազայի բարելավում:
- Աշակերտների կրթության որակի էական բարելավում:
- Դպրոցի ակտիվ գործող շրջանավարտների խորհրդի անդամների ընդլայնում և ամրապնդում:
- Աշակերտության 95% և ավելի ընդգրկվածությունն արտադասարանական խմբակներում:
- Օտար լեզուների խորացված ուսուցում
- 21-րդ դարի գիտակից, կարողունակ և մրցունակ քաղաքացու ձևավորում
- Առարկայական օլիմպիադաների հանրապետական փուլին մասնակցող աշակերտների թվի ավելացում:
- Նյութատեխնիկական ժամանակակից բազայի հագեցվածություն:
- Լիցենզավորման պարտադիր պահանջներին ու պայմաններին բավարարող լաբորատորիաների, արհեստանոցների ապահովում, ինչպես նաև մարզադահլիճի սարքավորումների, նյութերի, անհրաժեշտ գույքի և գրադարանային-տեղեկատվական համակարգի բարձր հագեցվածություն:
- Դպրոցում բարոյահոգեբանական առողջ, ստեղծագործ, համագործակցող մթնոլորտի ձևավորում

## ՎԵՐՁՆԱՐԴՅՈՒՆՔԸ

***21-րդ դարի կոմպետենտ (կարողունակ) քաղաքացու ձևավորումն է. զինված գիտելիքներով, զարգացած կարողունակություններով, մասնագիտորեն կողմնորոշված, մրցունակ, սոցիումին ինտեգրված, նպատակասլաց ու հայրենասեր:***



ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ներածություն-----5

1. Հաստատության Գործունեությունը -----11

ա) շենքային պայմանները

բ) դպրոցի առաքելությունը և զարգացման ծրագրի իրականացման համար անհրաժեշտ ռեսուրսները և նյութատեխնիկական պարագաները

գ) ի՞նչ ռեսուրսներ են առկա առաքելության իրագործման համար

դ) դպրոցի ֆինանսատնտեսական գործունեությունը

ե) դպրոցի գործունեությունը կանոնակարգող իրավական ակտեր

զ) կառավարման և խորհրդակցական մարմինները

է) համագործակցությունը համայնքի, կրթության կառավարման մարմինների և շահառու կազմակերպությունների հետ

ը) ուսումնական միջավայրը

թ) կրթության որակն ըստ սովորողների ուսումնառության արդյունքների

ժ) դպրոցի կողմից իրականացվող տեխնոլոգիաները եվ նորարարությունները

ի) առկա են հետևյալ հիմնախնդիրները

2. Դպրոցի իրավիճակի վերլուծությունը: Ուժեղ և թույլ կողմերը-----35

3. Դպրոցի գործունեության յուրաքանչյուր ոլորտի նպատակները և խնդիրները-----52

4. Ծրագրի իրականացման ռիսկերը և դրանց ազդեցության նվազեցմանն ուղղված գործողությունները

5. Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները և միջոցառումների ժամանակացույցը

6. Պատասխանատուները/Կատարողները

7. Արդյունքների գնահատման չափանիշները

8. Անհրաժեշտ միջոցները և նյութատեխնիկական պարագաները

9. Վերահսկողության մեխանիզմները

10. Ծրագրի արդյունքների գնահատման չափանիշները և վերահսկողությունը-----73

11. Եզրափակում-----89

12. Կցված փաստաթղթեր և լուսանկրաներ-----90



# Ներքին նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

## ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ

Հանրակրթության բնագավառում պետական քաղաքականության հենքը ազգային դպրոցն է, որի գլխավոր նպատակը գիտելիքի, մշակույթի, գիտակցության, հմտությունների համատարած, ներառական, նորարարական և հանրամատչելի զարգացման և յուրացման միջոցով ունենալ քաղաքակիրթ, ստեղծագործ, նախաձեռնող, կարողունակ ու մրցունակ քաղաքացի, ում համար իրավունքների իրացումը նույնքան կարևոր է, որքան պարտականությունների կատարումը, ով առաջին հերթին իրեն է համարում սեփական բարեկեցության և առողջության պատասխանատու: Ընդհանրացնելով. Համակողմանիորեն զարգացած, հայրենասիրության, պետականության և մարդասիրության ոգով դաստիարակված և մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող անձի ձևավորումն է:

Չէ՞ որ կրթությունն է անհատի բարեկեցության ապահովման, երկրի տնտեսական աճի, սոցիալական առաջընթացի և պետության ամրապնդման գրավական ու շարժիչ ուժ:

Հիմք ընդունելով կրթության համակարգի՝ արդեն իսկ արձանագրված ձեռքբերումները, ինչպես նաև «Հայաստանի Հանրապետության կրթության մինչև 2030 թվականը զարգացման պետական ծրագիրը հաստատելու մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի հավելվածը՝ Երևանի Վաղարշ Վաղարշյանի անվան հ.80 հիմնական դպրոցի զարգացման ծրագիրն ուղղված է դրանց աստիճանական զարգացմանը՝ նախանշելով դպրոցի զարգացման գերակա ուղղություններն ու ռազմավարությունը:

Երևանի Վաղարշ Վաղարշյանի անվան հ.80 հիմնական դպրոցի գերխնդիրն է հանդիսանում կրթության որակի բարձրացումը՝ ապահովելով համակարգի արդյունավետ գործունեությունը և աշակերտների՝ իրենց ձգտումներին և ընդունակություններին համապատասխան կրթություն ստանալու մատչելիությունը՝ պահպանելով համընդհանուր ներառման հիմնական գաղափարներն ու սկզբունքները:

Երևանի Վաղարշ Վաղարշյանի անվան հ.80 հիմնական դպրոցի զարգացման սույն ծրագրի (այսուհետ՝ Ծրագիր) մեթոդաբանական հիմքերն են.

1. Դպրոցի ներքին գործունեության 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 և 2021-2022 ուսումնական տարիների ներքին գնահատման հաշվետվությունները
2. «Հայաստանի Հանրապետության 2014-2025 թթ. հեռանկարային զարգացման ռազմավարական ծրագիրը»
3. «Հայաստանի Հանրապետության կրթության մինչև 2030 թվականը զարգացման պետական ծրագիր» նախագիծը
4. «Երևանի զարգացման 2019-2023 թթ. հնգամյա ծրագիրը»
5. «Հանրակրթության մասին» ՀՀ օրենքի համապատասխան փոփոխությունների (2009թ, 2018թ, 2022թ),
6. ՀՀ կրթության մասին օրենքը,
7. ՀՀ Սահմանադրությունը,
8. «Երևան քաղաքի հանրակրթության զարգացման հայեցակարգ» նորմատիվ փաստաթղթի հիմնադրություններին
9. Նախորդ 5 տարիների գործունեությունը



# Ներքին նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

10. Մանկավարժական կոլեկտիվի ձեռքբերումները

11. Դպրոցում առկա հիմնախնդիրները

Դպրոցի զարգացման ծրագիրը ռազմավարական փաստաթուղթ է, որը նախասահմանում է 2023-2028 թվականների դպրոցի զարգացման հիմնական ուղղությունները՝ արդի պետական կրթական քաղաքականության պահանջներին համապատասխան:

«Ծրագիրը» պլանավորված գործողությունների և ներդրումների համախումբ է, որն ուղղված է որոշակի ժամանակահատվածում նախանշված նպատակների և խնդիրների իրագործմանը: ՀՀ հանրակրթության ոլորտի զարգացման հեռանկարային ուղղությունները, նպատակներն ու խնդիրները սահմանում է «Կրթության զարգացման պետական ծրագիրը»:

Ծրագրային նպատակները, խնդիրները և միջոցառումները սահմանելուց հետո կատարվում է գործառույթների պլանավորում, որն անհրաժեշտ միջոցառումների ժամկետների և պահանջվող համապատասխան ռեսուրսները որոշելու, կադրերի պարտականությունները և պատասխանատվությունը սահմանելու, բաշխելու և ծրագրի բյուջեն կազմելու միջոց է:

Դպրոցի գործունեության պլանավորման գործընթացը սովորաբար բաժանվում է հետևյալ փուլերի՝

ա/ Դպրոցի զարգացման հիմնական ուղղությունների, դրանց համապատասխան ծրագրի նպատակների և խնդիրների սահմանում

բ/ Ծրագրի իրականացման համար առկա հնարավորությունների, կադրային, ֆինանսական այլ անհրաժեշտ ռեսուրսների հաշվառում-գնահատում:

գ/ Ծրագրի իրականացումն ապահովող գործողությունների նախատեսում

դ/ Ծրագրի իրականացումն ապահովող պատասխանատուների, ժամկետների հստակ սահմանում

Երևանի Վաղարշ Վաղարշյանի անվան հ.80 հիմնական դպրոցի սույն զարգացման ծրագրի մշակման համար կատարվել են հետևյալ հաջորդական քայլերը և որպես սկիզբ իրականացվել է նախորդ 5 տարիներին կատարած աշխատանքների ամփոփ վերլուծություն, որի արդյունքում.

1. սահմանվել է դպրոցի առաքելությունը,
2. վերլուծվել է իրավիճակը, բացահայտվել են ուժեղ և թույլ կողմերը,
3. սահմանվել են հիմնական նպատակները և դրանցից բխող խնդիրները,
4. գնահատվել եղած և անհրաժեշտ մարդկային, նյութական և ֆինանսական միջոցները,
5. ներկայացվել է իրականացման ռիսկերը և դրանց ազդեցության նվազեցմանն ուղղված գործողությունները,
6. ներկայացվել են դպրոցի զարգացման ծրագրի պլանավորման գործողությունները, ժամկետները, սահմանվել են հստակ պատասխանատուները, վերահսկողները,
7. վերլուծվել են անհրաժեշտ միջոցներն ու նյութատեխնիկական պարագաները
8. սահմանվել են ակնկալվող արդյունքները՝ ժամկետներով
9. տրվել են արդյունքների գնահատման չափանիշները և վերահսկողության մեխանիզմները:



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

## 2018-2023 թթ -ի ընթացքում կատարված աշխատանքները

Ոլորտը	Իրականացված աշխատանքը
<p><b>Դպրոցի շենքային պայմաններ</b></p>	<p>Վերանորոգված է դպրոցի հիմնական մասնաշենքը(2), փոխվել են դպրոցի 2 հիմնական հոսանքի վահանակները(շիթ), կոսմետիկ վերանորոգվել է դպրոցի բոլոր դասասենյակները, փոխվել են դպրոցի բոլոր դասասենյակների շերտավարագույրները դպրոցի բոլոր միջանցքները, լամինապատվել են դպրոցի ուսուցչանոցի և տնօրենի կաբինետի ,ընդունարանի հատակները , ամբողջովին վերանորոգվել է դպրոցի տանիքը, բոլոր մուտքերում տեղադրվել են անձրևապաշտպան տանիքներ , վերանորոգվել, բարեկարգվել է դպրոցի մարզադահլիճի հանդերձարանները(4), փոխվել են սանհանգույցների զուգարանակոնքերը (20), մեկ սանհանգույցն ամբողջությամբ վերանորոգվել է և հարմարեցվել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցողներին, վերանորոգվել է դպրոցի հանդիսությունների դահլիճը և կահավորվել ժամանակակից տեխնիկայով՝ էլեկտրոնային էկրան, պրոյեկտոր, բազմաֆունկցիոնալ 2 երաժշտական կենտրոն, 2 բարձրախոս, ամբողջությամբ փոխվել է բեմահարթակը ընդարձակվել , վերամոնտաժվել է լուսավորությունը, փոխվել են վարագույրները, բարեկարգվել է բակը և դպրոցի տարածքը, տնկվել են պտղատու ծառեր, անվանակոչված եղևնիներ (3) և գեղեցիկ, դեկորատիվ բույսեր ,վարդեր ,այլ ծաղիկներ,դպրոցի բակում կանգնեցվել է 44-օրյա պատերազմին նվիրված խաչքար, առանձին հանգստի գոտի՝ նախատեսված ծնողների, երեխաների համար:</p> <p>Հիմնված է Մասնագիտական կողմնորոշման ակումբ,որն ամբողջությամբ կահավորված է տարբերվող գեղեցիկ գույքովորը ներառում է գունավոր սեղան-աթոռներ,պահարան,սպիտակ գրատախտակ,պրոյեկտոր,նոթբուք, ավելացվել են առարկայական կաբինետները՝ հայոց լեզվի և գրականության, պատմության, աշխարհագրության, քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության, ռուսերենի, անգլերենի, տեխնոլոգիայի, ՆԶՊ-ի: Դպրոցը 2021թվ.-ին ձեռք է բերել կրակային նախապատրաստության համար հատուկ զենք,որի համար առանձնացվել է հատուկ վերանորոգված, օդափոխության համակարգով և անվտանգության ազդանշանով սենյակ , որտեղ տեղադրված է պահոցը, դպրոցում 2 դասասենյակ անվանակոչվել են 44-օրյա պատերազմում զոհված դպրոցի սաների անուններով, դպրոցում ստեղծվել է «Պատվո անկյուն»՝ նվիրված մեր հերոս տղաներին,</p>





# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

	<p>հիմնվել է առանձին գրադարանին կից ընթերցասրահ, հարմարեցված դասասենյակ իր առանձին գույքով, որը ներառում է ավագային-լուսային սեղան, պահարաններ, սեղան - աթոռներ, մոտորիկյան զարգացնող բազմատեսակ խաղեր, պարագաներ, նյութեր և հարմարեցված սանհանգույց՝ առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտների համար(1)</p> <p>Դպրոցի շենքերի շահագործումը համապատասխանում է անվտանգ շահագործման նորմատիվներին, պահպանվում է հակահրդեհային անվտանգությունը. դպրոցում 2018 թ-ին ամբողջությամբ մոնտաժվել է տարհանման համակարգը, տեղադրվել են հրշեջ վահանակներ և կրակմարիչներ (11հատ), իսկ 2023 թ-ին Լիագոր մարմնի կողմից համալրվել է ևս 7-ով: Բոլոր դասասենյակները կահավորված են բավականին լավ վիճակում գտնվող, բայց օգտագործված գույքով, որն անհրաժեշտության դեպքում համալրվում է :</p>
<p><b>Նյութատեխնիկական բազա</b></p>	<p>Դպրոցն ունի 25 նոր համակարգիչ, 4 նոութբուք, 1 պլանշետ, 5 բազմաֆունկցիոնալ տպիչ սարք, 1 սկաներ, 5 էլեկտրոնային գրատախտակ, 8 պրոյեկտոր, 1 էլեկտրոնային էկրան, 6 տպիչ սարք Ֆիզիկայի, քիմիայի և կենսաբանության լաբորատորիաներ, որոնք համալրված են ժամանակակից սարքերով ու սարքավորումներով, ուսումնական նյութերով, դիդակտիկ պարագաներով, աշխարհագրության, պատմության, վերաբերյալ ուսումնական նյութերով, քարտեզներով, գլոբուսներով, որոնք պարբերաբար համալրվում են</p> <p>Դպրոցի մուտքի մոտ, միջանցքներում, բակում տեղադրված են տեսախցիկներ</p> <p>Գործում է անվտանգության համակարգ</p>

## Դպրոցի առաջընթացը

<p>Անգլերենի ուսուցում 1-ին դասարանից՝ հետագայում խորացված ուսուցում իրականացնելու նպատակով</p>
<p>Ռուսերենի ուսուցում 1-ին դասարանից՝ հետագայում խորացված ուսուցում իրականացնելու նպատակով</p>
<p>Դպրոցում գործում է երգչախումբ</p>
<p>Աշակերտները 2022-2023 ուստարվա ընթացքում մասնակցել են տարբեր նախագծային աշխատանքների ԿԶՆԱԿ հիմնադրամի կողմից իրականացրած, մասնավորապես՝ «Հայ երգը դպրոցում»,»Ես բնագետ եմ «,և այլն</p>
<p>Դպրոցում կա ձևավորված ավանդույթ , որի շրջանակներում բնագիտական առարկաների նկատմամբ հետաքրքրությունը մեծացնելու համար ամենամյան մրցույթներ են կազմակերպվում Երևանի այլ հանրակրթական դպրոցների հետ. այս պահին ընթանում են « Պատանի քիմիկոս» մրցույթի նախապատրաստական աշխատանքները</p>
<p>Դպրոցնր 2021թ-ից մասնակցում է համադպրոցական «ԿՈՒԻՉ» կրթական ամենամյա մրցույթին, որտեղ դպրոցի 8-րդ դասարանի աշակերտն ընդգրկվել է լավագույն տասնյակի մեջ, իսկ 3 աշակերտներ պարգևատրվել են պատվոգրերով</p>
<p>2019թ-ին դպրոցի 9-րդ դասարանցիներ էդերա Մկրտչյանը և Նառա Ղազարյանը պատմության օլիմպիադայում գրանցել են հաջողություններ և արժանացել պատվոգրի:</p>
<p>2022թ-ին դպրոցի աշակերտ Լևոն Ալոյանը մասնակցել է մաթեմատիկայի հանրապետական օլիմպիադային և</p>



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

<p>գրադեցրել 3-րդ պատվավոր հոիզոնականը</p> <p>Հեռավար կրթության ապահովում՝ ըստ անհրաժեշտության, միասնական կրթական հարթակի՝ MS Teams-ի և այլ հարթակների կիրառությամբ</p> <p>Համընդհանուր ներառական կրթության կազմակերպում, իրականացում, ռեսուրս-կենտրոնի ստեղծում և համապատասխան գործիքների ձեռքբերում</p> <p>Դպրոցի գործունեության թափանցիկության ապահովման և լուսաբանման նպատակով գործում է դպրոցի պաշտոնական կայքը՝ <a href="https://yerevan80.schoolsite.am/">https://yerevan80.schoolsite.am/</a>, ֆեյսբուքյան էջը՝ <a href="https://www.facebook.com/vagharsh.vagharshyan">https://www.facebook.com/vagharsh.vagharshyan</a>, youtube-յան հասցեն՝ <a href="https://www.youtube.com/channel/UCIE1tMLBIA8eceSk5G1XYjA">https://www.youtube.com/channel/UCIE1tMLBIA8eceSk5G1XYjA</a>,</p>	
<p><b>Մանկավարժական համակարգի ձեռքբերումներ/ կցվում են անհրաժեշտ փաստաթղթերի պատճենները</b></p>	<p>Բոլորն ունեն բարձրագույն կրթություն և համապատասխան որակավորում</p>
	<p>Բոլոր ուսուցիչներն մասնակցում են հերթական վերապատրաստումներին</p>
	<p>Բոլոր ուսուցիչներն անցել են համապատասխան վերապատրաստումներ, պատրաստվում են դիմել տասակարգի, կամավոր ատեստավորման</p>
	<p>1 ուսուցիչ մասնակցել է կամավոր ատեստավորման և հաղթահարել անցողիկ շեմը 69%-ի շեմը</p>
<p><b>Աջակցություն մանկավարժներին/կցվում են անհրաժեշտ փաստաթղթերի պատճենները</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ՏՀՏ կարողությունների և հմտությունների զարգացում</li> <li>• Էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսների օգտագործում՝ e-school.am, ktak.am, armedu.am, lib.armedu.am, larning.armedu.am, eduarmeni.am, kznakhimnadram.blogspot.com, dasaran.am, imdproc.am,</li> <li>• Կրթության զարգացման հիմնադրամի կիրառում</li> <li>• Տարբեր վերապատրաստումների, ծրագրերի մասնակցության միջոցով՝ մասանգիտական հմտությունների կատարելագործումը՝ Cambridge Assessment English, The Regional English Language Office, British Council, Institute Of Teachers Education International languages Campus -Ministry Of Education Malaysia (Educational Leadership And Management-18 Series Webinar)</li> </ul> <p>Հեռավար դասավանդման հմտությունների զարգացում</p>
<p><b>Ժողովրդավարական սկզբունքների կարևորում</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ձևավորված են և ակտիվորեն գործում են աշակերտական խորհուրդն ու ծնողական խորհուրդը, որոնք սերտորեն համագործակցում են տնօրենության և մանկավարժական համակարգի հետ:</li> <li>• ԱԽ-ն հանդես է գալիս նախաձեռնություններով, անցկացնում ինքնուրույն միջոցառումներ, խորհրդակցական ձայնի իրավունքով մասնակցում է մանկավարժական խորհրդի նիստերին, անկաշկանդ ներկայացնում և քննարկում է իր պլանները տնօրենի հետ:</li> <li>• ԱԽ-ի իրավական և սոցիալական հանձնախմբերը կազմակերպում են քննարկումներ, միջոցառումներ՝ ուղղված աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների ճանաչմանը:</li> </ul>



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

<p><b>Դպրոցի համագործակցային դաշտ</b></p> <p><i>և</i></p> <p><b>Դպրոցի ակտիվություն/ կցվում են անհրաժեշտ փաստաթղթերի պատճենները</b></p>	<p>2019 թ. Դպրոցը համագործակցել է «SAVE THE CHILDREN» միջազգային կազմակերպության հետ, որի արդյունքում ունեցանք հատուկ մասնագիտական կողմնորոշման ակումբ Դպրոցը համագործակցել և համագործակցում է՝ տարբեր բուհերի և միջին մասնագիտական կրթական հաստատությունների հետ /ճանաչողական այցեր, սահիկահանդեսներ/</p> <p>Մասնագիտական կողմնորոշման ռեսուրս- կենտրոնի հետ Մարդու իրավունքների պաշտպանի գրասենյակի Համայնքը (ակտիվորեն մասնակցում է Կենտրոն վաչակական շրջանի կողմից կազմակերպված միջոցառումներին, կազմակերպում է ավանդական միջոցառումներ, տոներ, ծեսեր՝ ներգրավելով համայնքի բնակչությանը)</p> <p>Կենտրոնի թիվ 22 գրադարանի Հանրապետական, միջազգային մրցույթների ու մրցաշարերի՝ «Կենգուրու», «Ռուսական արջուկ» միջազգային և «Մեդու» հանրապետական մրցույթներ, ամենամյա ասմունքի փառատոն, ստեղծագործական մրցույթներ, տարբեր գրադարաններում և սպորտ դպրոցներում կազմակերպվող մրցույթներ</p> <p>Մշակութային և սոցիալական բնույթի արտադասարանական, արտադպրոցական միջոցառումներ՝ գրական-երաժշտական կոմպոզիցիաներ, գրույց-քննար-կումներ, բանավեճեր Հիշատակի և խոնարհման երթեր՝ Ծիծեռնակաբերդ, Հաղթանակ զբոսայգի, Եռաբլուր, Ազգալոյանի կիսանդրու մոտ այց՝ հերոսի ծննդյան օրը</p>
<p><b>Դպրոցում ձևավորված ավանդույթներ</b></p>	<p>Ամենամյա տարեվերջյան եռակողմ նիստ՝ դպրոց-ծնող-աշակերտ, որի ժամանակ տնօրենը տալիս է տվյալ ուստարվա հաշվետվությունը՝ շրջայց կազմակերպում դպրոցում, տվյալ ուսումնական տարվա առավել ակտիվ ուսուցիչները, ծնողներն ու աշակերտները խրախուսվում են դպրոցի տնօրենի</p> <p>շնորհակալագրերով ու պատվոգրերով:</p> <p>«Տարվա աշակերտ» մրցանակաբաշխություն</p> <p>«Տարվա ուսուցիչ» մրցանակաբաշխություն</p> <p>Ամանորյա բարեգործական տոնավաճառ դպրոցը բարեկարգելու համար</p> <p>Գրքի տոն և մայրենիի միջազգային օրվան նվիրված միջոցառումներ, Բանակի օր, Լ Ազգալոյանի, Վ Սարգսյանի ծննդյան օրվան նվիրված միջոցառումներ, Մայրության և Գեղեցկության տոն, ուսուցչի տոն, Մուրբ Զատիկ, Տյառնընդառաջն այլն</p>



# Ներքին նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

## 1 ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ

### ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

#### Ա)Շենքային պայմանները

Երևանի Վաղարշ Վաղարշյանի անվան հ.80 հիմնական դպրոցը հիմնադրվել է 1953 թվականին:

Դպրոցը 1964թ-ին անվանակոչվել է հայ դերասան, ռեժիսոր, դրամատուրգ, թատերական գործիչ, ԽՍՀՄ ժողովրդական արտիստ Վաղարշ Վաղարշյանի անվամբ:

Վաղարշ Վաղարշյանի անվան հ. 80 հիմնական դպրոցը գտնվում է Կիլիկիա թաղամասում՝ Ծովակալ Իսակովի պողոտայի վրա: Հաշվի առնելով թաղամասի բնակիչների նախասիրությունները՝ դպրոցը եղել է արտադրական ուսուցմամբ: Դպրոցը միահերթ է, հնգօրյա: Ուսուցանվող օտար լեզուներն են անգլերենը և ռուսերենը: Գործում են նկարչության, տիկնիկագործության, ինֆորմատիկայի, պարի, երգի, սպորտային, մասնագիտական կողմնորոշման, թատրոնի անվճար խմբակներ: Առկա է երկարօրյա խումբ: Դպրոցում կա 15 ստանդարտ դասասենյակ, 11 առարկայական դասասենյակ (Հայոց լեզու և գրականություն, Պատմություն, Աշխարհագրություն, Կենսաբանություն, Քիմիա, Ֆիզիկա, Անգլերեն, Ռուսաց լեզու, Ինֆորմատիկա, Շախմատ և Ռազմագիտություն) 2 լաբորատորիա, 2 արհեստագործական սենյակ, հարմարեցված ռեսուրս կաբինետ, 2 մարզադահլիճ՝ բավարար մարզագույքով, 1 հանդիսությունների դահլիճ, 1 գրադարան/ընթերցասրահ, 1 մասնագիտական կողմնորոշման ակումբ, 1 ճաշարան, 1 համակարգչային դասասենյակ, բուժսենյակ, մեկուսարան, հաշվապահի սենյակ, 12՝ այդ թվում հարմարեցված 1 սանհանգույց: Բակը բարեկարգ է, կանաչապատ: Բակի խնամքին մասնակցում են նաև աշակերտները:

Դպրոցը հաստատվել է որպես հիմնական ՀՀ կառավարության 2010 թ-ի մայիսի 6-ի N 575-Ն որոշմամբ:

Դպրոցի կանոնադրությունը հաստատվել է 2020 թվականին: Դպրոցական շենքը հիմնանորոգվել է 2006-2008 թ-ին «Լինսի» հիմնադրամի «Դպրոցաշինություն» ծրագրով:

Դպրոցական շենքը տիպային է, այն նախատեսված է 730 աշակերտների համար: Դպրոցն ունի երկու մասնաշենք, 4 հարկանի է:

Համաձայն ՀՀ ԿԳՄՄՆ 19.06.2013 թ. սերիա Ա N 1041 հրամանով և 18.03.2021թ սերիա Ա N1184 տրված լիցենզիաների՝ դպրոցն իրավունք ունի իրականացնել հետևյալ կրթական ծրագրերը՝

- Տարրական ընդհանուր՝ 350 սահմանային տեղով,
- Հիմնական ընդհանուր՝ 430 սահմանային տեղով:

Դպրոցն ունի 1 գրադարան, գրադարանային ֆոնդը կազմում է 8003 գիրք, ընթերց ողների քանակը՝ 550:



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

Շինությունների և հարմարությունների անվանումը	Մակերեսը (քմ)	Ծավալը(խմ)
Շենք(եր)	2/3452	12267
Առանձնասենյակներ	3/123	424
Դասարաններ	15/1032	3610
Առարկայական լսարաններ	5/108	351
Լաբորատորիաներ	2/118	412
Արհեստանոցներ	2/95,6	287
Մարզադահլիճներ	2/298	16103
Գրադարան(ներ)	1/70,1	210,3
Բուժկետ	1/21	52,5
Ճաշարան	1/92	276
Հանդերձարան(ներ)	4/37,2	134
Զուգարան(ներ)	20/105	586
Տեխնիկական նշանակության այլ սենյակներ	3/76	221
Մարզահրապարակ(ներ)	1/990	
Հանրակացարաններ		
Ննջասենյակներ		
Համակարգիչներ	26	
Համակարգչային այլ տեխնիկա	6	
Հեռախոսներ	1	
Զեռուցվող տարածքներ		

Հ/Հ	Շինությունների և հարմարությունների անվանումը	Քանակը	Մակերեսը (քմ)
	Զեռուցման տեսակը	գազ	3452
	Զեռուցման օրերը	90	3452
	Տրանսպորտային միջոցներ		
	Լոգապատ սովորողներ		
	Երթևեկող սովորողներ		
	Գիշերող սովորողներ		
	Մրգատու այգիներ	Թուզ,նուռ,բալ,ծիրան	
	Դեկորատիվ բուսական այլ այգիներ	Ծաղիկներ ,եղևնիներ,տույաներ և այլ դեկորատիվ ծառեր	
	Շենքերի մաքրվող տարածքներ		3452
	Բակի մաքրվող մակերեսներ		
	Սան. հանգույցների մաքրվող մակերեսներ	20	105
	հողամասի մակերես		8162,7



# Ներքի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ  
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

## ԼԻՑԵՆԶԻԱ

**ՏԱՐՐԱԿԱՆ** հանրակրթական  
(ծրագրի անվանումը)

**ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ**

**ՍԵՐԻԱ Ա** № 1041

Սույնով վավերացվում է, որ  
<<Երևանի Վ. Վաղարշյանի անվան հ. 80 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ  
(կազմակերպության լրիվ անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը)

ք. Երևան, Իսակովի 2/1  
(գտնվելու վայրը)

ք. Երևան, Իսակովի 2/1  
(գործունեության իրականացման վայրը)

*Իրավունք ունի իրականացնելու*

**Տարրական** հանրակրթական  
(ծրագրի անվանումը)

**հանրակրթական ծրագիր**



**Ա. Աշոտյան**  
(անունը, ազգանունը)

19 « *նունիսի* » 2013 թ.

**Անժամկետ**  
(լիցենզիայի գործողության ժամկետը)



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ  
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ԿՐԹԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ

**ԼԻՑԵՆԶԻԱ**

№ 415

ՍՈՒՅՆՈՎ ՎԱՎԵՐԱՑՈՒՄ Է, ՈՐ

«*Էդրեանի Վ. Վաղարշյանի անվան հ. 80 միգրանտացի դպրոց*»  
*պետական ոչ առեւտրային կազմակերպություն*

*Ք. Էդրեան, Մասկոթի 2/1*

ԻՐԱՎՈՒՆՔ ՈՒՄ ԿՐԹԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ ԻՐԱՎԱՆԱՑՆԵՈՒ

*հիմնական ընդհանուր կրթության*

ՈՒՐՐ(ՆԵՐ)ՈՒՄ, ՍՈՒՅՆ ԼԻՑԵՆԶԻԱՅԻ ՀՎԱԵԼՎԾՈՒՄ ՆԵՎԱԾ ԿՐԹԱԿԱՆ  
ԾՐԱԳՐԵՐԻՆ, ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՆ, ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻՆ ԵՎ  
ՆՈՐՄԱՑՈՒՅՑԵՐԻՆ, ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ (ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ, ՈՒՍԿՆԴԻՐՆԵՐԻ)  
ՍԱՀԱՆԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄԻՆ ՀԱՄԱԴԱՏԱՍՈՒՄ



Վ. Էդրեան

« 15 » մայրի 2006 թ.



# Ներքի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

## **Բ) Դպրոցի առաքելությունը և զարգացման ծրագրի իրականացման համար անհրաժեշտ ռեսուրսները և նյութատեխնիկական պարագաները**

### **Դպրոցի առաքելությամբ պայմանավորված կրթական կարիքների նկարագրությունը**

«Առաքելությունն» այն է, ինչի իրականացմանը կոչված է տվյալ հաստատությունը: Այն ունի շարունակական բնույթ:

Երևանի Վաղարշ Վաղարշյանի անվան հ.80 հիմնական դպրոցի առաքելությունն է յուրաքանչյուր սովորողի ունակությունների զարգացման, պահանջվող կոմպետենցիաների և սովորել սովորելու հմտությունների, կարողությունների ձեռքբերման և արժեքային համակարգի ձևավորման համար անհրաժեշտ կրթական միջավայրի ապահովումը, բազմակողմանի զարգացած, նախաձեռնող, վերլուծող, ազգային և համամարդկային արժեքներ կրող անահատի, ապագա քաղաքացու ձևավորումը:

ԴԶԾ կազմելու համար անհրաժեշտ է հստակ պատկերացնել դպրոցի առաքելությունը, իմանալ ինչ է ծրագիրը և պլանավորումը.

Կրթությունն անընդհատ վերափոխվում է, բովանդակությունը կատարելագործվում՝ մոտենալով արդի դարաշրջանի սոցիալական, քաղաքական և մանկավարժական պահանջներին: Ճգնաժամային երևույթների հաղթահարումը և առաջխաղացումը կրթության բնագավառում տեղի են ունենում հնի վերափոխման, նոր սկզբունքային մոտեցումների դրսևորման, ինչպես նաև մանկավարժությանն ու կրթությանն այլ բովանդակություն հաղորդելու միջոցով: Մեծ տեղ է հատկացվում ժամանակակից տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ներդրմանը կրթության բնագավառում:

Ժամանակակից դպրոցից պահանջվում է.

1. Ձևավորել սովորողի շարունակական կրթությունն ապահովող անձնային որակներ,
2. Սովորողներին տալ հիմնարար գիտելիքներ:
3. Կրթության մեջ առաջնահերթություն տալ ուսուցման պրակտիկ ուղղվածությանը, որ սովորողը կարողանա ձեռք բերված գիտելիքներն ու կարողությունները գործնականում կիրառել:
4. Երաշխավորել սովորողների հավասար կրթության իրավունքը՝ ապահովելով ներառականությունը և մասնակցային ու բազմակարծիք միջավայրը:
5. Երաշխավորել սովորողների ազատությունը՝ որպես կրթության արդյունավետության բարձրացման միջոց: Սովորողին պետք է ընձեռել ինքնուրույն ուսումնական գործունեություն ծավալելու հնարավորություն:
6. Ստեղծել պայմաններ ուսումնահետազոտական գործունեության համար:
7. Ուսումնառության ընթացքում զարգացնել ստեղծագործական աշխատանքներ կատարելու կարողություն:
8. Նպաստել սովորողների հաղորդակցական կարողությունների ձևավորմանը: Այս որակն իր մեջ ներառում է լեզուների, մարդկանց հետ շփման տարբեր եղանակների իմացություն, խմբային աշխատանքի, կոլեկտիվում տարբեր դերեր կատարելու կարողություններ:
9. Հաշվի առնել սովորողների տարիքային առանձնահատկությունները:
10. Կազմակերպել սովորողների խորացված ուսուցումը սովորողի նախասիրություններին և կարողություններին համապատասխան՝ շեշտը դնելով մասնագիտական կողմնորոշման կարևորության վրա:

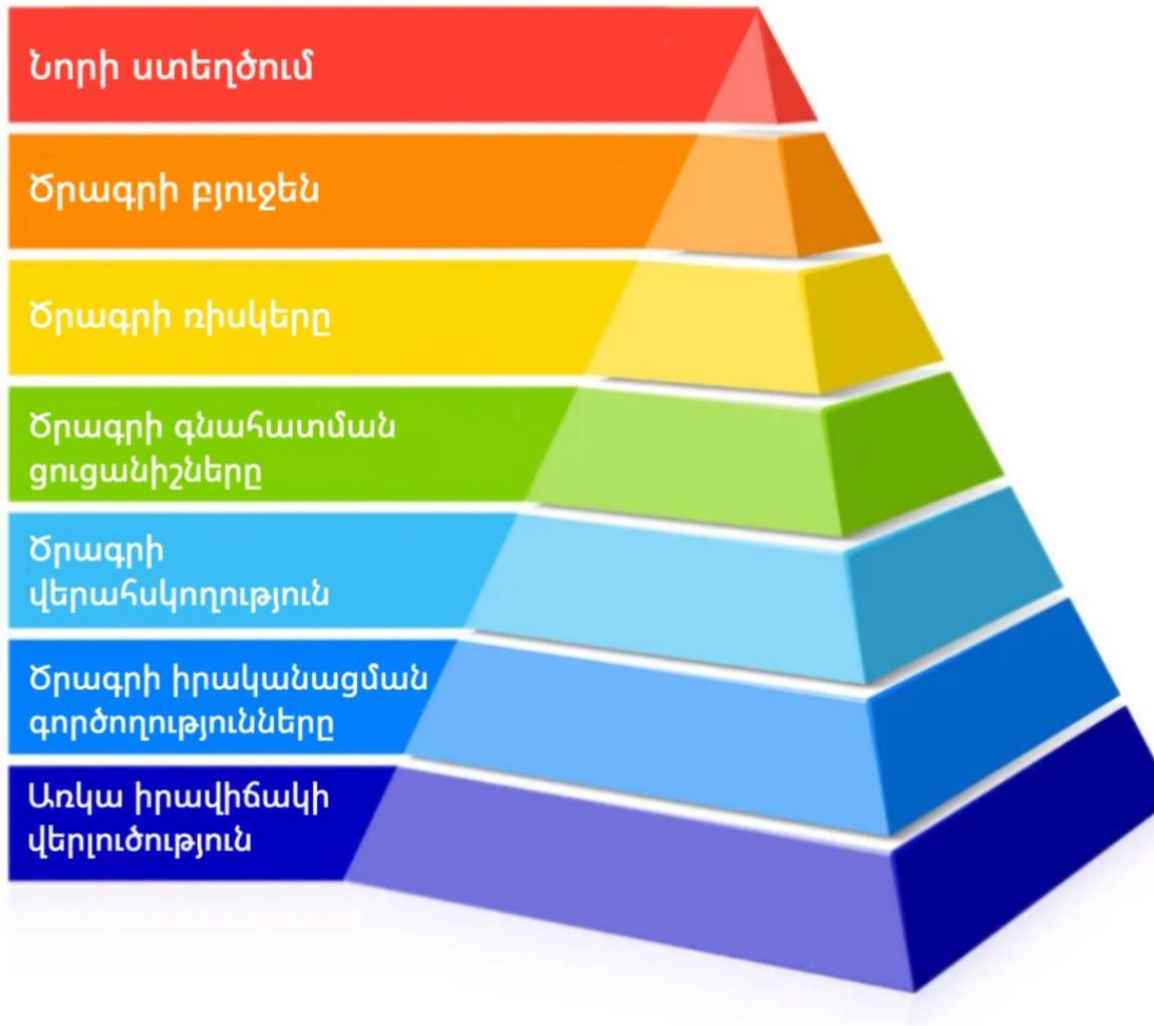




# Ներքի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

## ԴՊՐՈՑԻ ԱՌԱՔԵԼՈՒԹՅՈՒՆԸ





# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

## ○ **Ի՞նչ կրթական կարիքներ է բավարարելու դպրոցի առաքելությունը**

Ուսուցման և ուսումնառության արդյունավետ կազմակերպման միջոցով ձևավորել

- համակողմանիորեն զարգացած
- մասնագիտորեն կողմնորոշված
- ազգային արժեքներ կրող
- հայրենասեր
- գլոբալիզացիայի մարտահրավերներին պատրաստ
- համաշխարհային աշխատաշուկայում կողմնորոշվող և մրցունակ
- մարդասիրության ոգով դաստիարակված, կոմպետենտ
- համաշխարհային մշակույթին ծանոթ, հայրենասեր

### **քաղաքացիների ձևավորում**

Այսպիսով, դպրոցի առաքելությունը պետք է բավարարի սովորողի կրթական կարիքները՝ սահմանելով կրթության որակի բարձրացման և ազգային դպրոցի գլխավոր նպատակի իրագործման ուղիները:

## **գ) Ի՞նչ ռեսուրսներ են առկա առաքելության իրագործման համար**

1. Նորագույն տեխնոլոգիաների կիրառում որակյալ կրթություն ստանալու համար
2. Սովորողի կրթական կարիքի գնահատում
3. Սովորողի կրթական կարիքի բավարարում՝ տարբերակված ուսուցմամբ
4. Օտար լեզուների խորացված ուսուցում
5. Համայնքի հետ ակտիվ համագործակցող, համայնքի սոցիալ-մշակութային կենտրոն հանդիսացող դպրոցի վարկանիշ
6. Կրթություն բոլորի համար, որտեղ կարող են սովորել և՛ սովորական, և՛ օժտված, և՛ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաները
7. Սովորողների տեղեկացվածությունը հայաստանյան և համաշխարհային աշխատաշուկայից
8. Մասնակցային և համագործակցային աշխատանքային մթնոլորտ՝ դպրոց-ծնողական համայնք սերտ համագործակցությամբ
9. Աշակերտների մտավոր և ֆիզիկական զարգացման բավարար պայմաններ
10. Սովորողների արժեհամակարգի ձևավորում՝ ունենալով ավանդույթներով հարուստ բազմամյա պատմություն, առաջացնելով հետաքրքրություն նորի և հարգանք անցյալի նվաճումների նկատմամբ:



# Ներքի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

## Մարդկային ռեսուրսներ

Առկա մասնագետների մասնագիտական որակներին համապատասխանություն  
Մանկավարժական համակազմի նոր, փորձառու կադրեր, վերապատրաստված և  
արդի մտածելակերպ և ճկուն գործելաոճ ունեցող մանկավարժներ

Հմուտ ԲՄԹ և վարչական կազմ

Հոգատար, հետևողական ուսումնաստանողակ աշխատակազմ

Համակողմանի զարգացած, նորարարություններով հետաքրքրված աշակերտներ

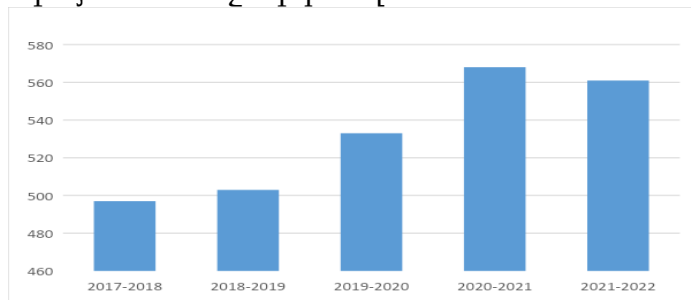
Աշակերտական համակազմի պարբերաբար նկատվող տեսանելի աճ

Ծնողական համայնքի ներգրավածություն

○ *Ի՞նչ ռեսուրսներ են անհրաժեշտ Ծրագրի իրականացման համար*

## Աշակերտական համակազմ

2022-2023 ուսումնական տարում դպրոցը համալրվել է 20 դասարանով՝ տարեակգրին՝ 561 իսկ այժմ՝ 551 աշակերտով:



Կրտսեր դպրոցում՝ I-IV դասարաններում (8 դասարան) սովորում են 235 աշակերտ, միջին դպրոցում՝ V-IX դասարաններում (12 դասարան)՝ 316 աշակերտ):

## Ֆինանսական ռեսուրսներ

Բարեգործական տոնավաճառներ, ցուցահանդեսներ,  
տարածքների վարձակալություն, դրամաշնորհային ծրագրեր



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

Նյութատեխնիկական բազա և  
ենթակառուցվածքներ

- Ռեսուրս -սենյակ, համակարգչային տեխնիկա
- Ժամանակակից սարքեր և սարքավորումներ
- Էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսներ
- Լաբորատոր սարքավորումներ՝ ժամանակակից պահանջներին համապատասխան
- Առարկայական կաբինետներ, լաբորատորիաներ, արհեստանոցներ
- Յանդիսությունների դահլիճ
- Սպորտային դահլիճ, մարզահրապարակ
- Ընդարձակ ճաշարան
- Բուժկետ և մեկուսարան

## Առաքելությունն իրատեսական դարձնելու գրավականներն են՝

- Փորձառու մանկավարժական համակազմը
- Մասնակցային և համագործակցային աշխատանքը
- Համընդհանուր ներառական կրթության իրականացումը
- Կրթության որակի բարելավմանը միտված շարունակական միջոցառումները՝ սեմինարներ, վեբինարներ, վերապատրաստումներ
- Կրթության կազմակերպման միջավայրի շարունակական բարելավումը
- Դպրոցի ակտիվ ներգրավվածությունը սոցիալ-մշակութային միջոցառումներում
- Արտադասարանական միջոցառումներում սովորողների ներգրավվածությունը (ճանաչողական այցեր, մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով հանդիպումներ, բանավեճեր, քննարկումներ, ինտելեկտուալ խաղեր և այլն)
- Դպրոցում ձևավորված ավանդույթները պահպանելը
- Խրախուսման միջոցները. («Տարվա աշակերտ», «Տարվա շրջանավարտ» անվանակարգերը, շնորհակալագրեր՝ դպրոցասիրության և դպրոցը լավագույնս ներկայացնելու համար, շնորհակալագրեր դպրոցի միջոցառումների ակտիվ մասնակցության, տարրական օղակում՝ «լավագույն ընթերցող», «լավագույն ձեռագիր», «լավագույն ասմունքող» և այլն)
- Խրախուսման միջոցները. («Լավագույն ուսուցիչ», «Լավագույն մեթոդ միավորում», «Լավագույն միջոցառում», «Լավագույն բաց դաս» և այլն)
- Սովորողների մասնակցությունը միջազգային և հանրապետական մրցույթներին, օլիմպիադաներին, նախագծերին:



# Ներքի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

**Առաքելության իրագործման վրա էական ազդեցություն ունեցող ներքին գործոնները**  
Առաքելության իրագործման վրա էական ազդեցություն ունեցող ներքին գործոններն են՝

## Դրական

1. առաքելության իրագործման գործընթացում կրթական գործընթացի մասնակիցների (ծնողական համայնք, կառավարման, ղեկավարման մարմիններ, համայնքի, հասարակության ակտիվ խմբեր)՝ ակտիվ ներգրավումը:
2. մարդկային, նյութական, ժամանակային ռեսուրսների ռացիոնալ օգտագործումը
3. Արդյունավետ ղեկավարում

## Բացասական

1. կրթական գործընթացի մասնակիցների իներտ, պասիվ վերաբերմունքը,
2. առաքելության նկատմամբ թերահավատությունը,
3. վարչական և մանկավարժական աշխատողների կազմակերպչական հմտությունների պակասը,
4. միանձնյա, անարդյունավետ ղեկավարումը
5. ծնողների ներգրավածության պակասը,
6. կրթական քաղաքականությանը խանգարող տարբեր ֆորս-մաժորային իրավիճակները



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

**Առաքելության իրագործման վրա էական ազդեցություն ունեցող արտաքին գործոնները**  
Առաքելության իրագործման վրա էական ազդեցություն ունեցող արտաքին գործոններն են՝

## Դրական

1. պետության կրթական բաղաբաղանդության կրթության որակի բարձրացմանը միտված նորարարական և արդյունավետ մոտեցումների ներդրումը
2. երկրի տնտեսական աճով պայմանավորված կրթության գծով պետական ֆինանսավորման չափաբանակի ավելացումը
3. Համայնքի կրթության որակի բարձրացմանն ուղղված գործողությունների կարևորումը և ակտիվ մասնակցությունն ու աջակցությունը դպրոցի կրթական գործընթացի կազմակերպմանը
4. լիազորված մարմինների կողմից դպրոցին տարբեր ծրագրերում ներգրավելը
5. միջազգային կազմակերպությունների հետ համագործակցությունը

## Բացասական

1. դրական գործոնների բացակայությունը կամ ոչ լիարժեք առկայությունը
2. համաճարակներով պայմանավորված սահմանափակումները
3. հասարակության մեջ դպրոցի նկատմամբ ձևավորված կարծրատիպերը
4. շահագրգիռ կողմերի անտարբեր վերաբերմունքը



## դ) Դպրոցի ֆինանսատնտեսական գործունեությունը

Դպրոցի ֆինանսավորումը կատարվում է պետբյուջեից՝ ըստ իրականացնող հանրակրթական ծրագրի՝ կախված սովորողների թվից:

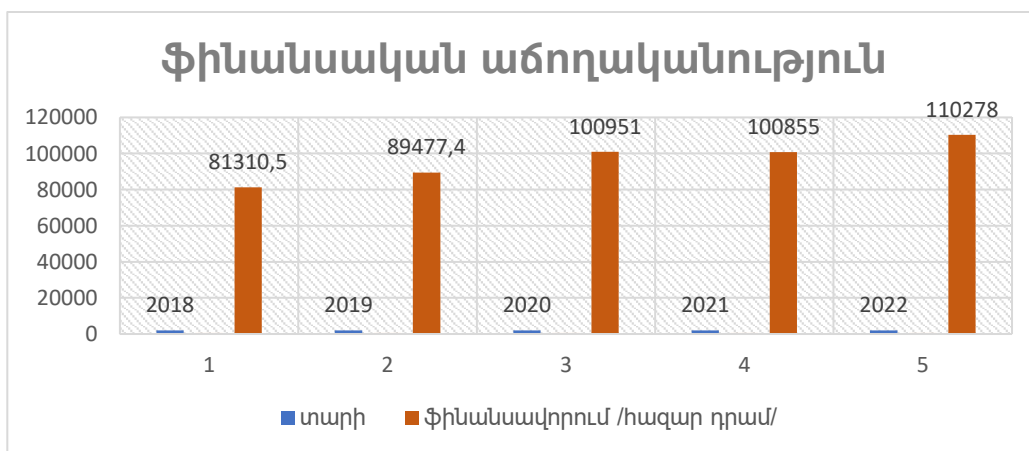
ՀՀ Կառավարության որոշումով և ԿԳՄՄՆ նախարարի հրամանով դպրոցներն 2023թ-ի սեպտեմբերից ֆինանսավորվելու են ըստ դասարանների թվի, ինչը, մեծ հաշվով, կբալանսավորի ֆինանսական վիճակն և դպրոցը կկարողանա իրականացնել իր գործառնություններն ի նպաստ աշակերտի, մանկավարժի և ամբողջ կոլեկտիվի՝ ունենալով մեկ կարևոր նպատակ:

### Բարձրացնել կրթության որակն՝ հասանելի և հավասար դարձնելով բոլորին:

Դպրոցի առկա և ձեռք բերված գույքը հաշվառված է, կատարված է գույքագրում: Դպրոցի տվյալ ուստարվա բյուջեի նախագիծը, ըստ դպրոցի կանոնադրության պահանջի, պահպանելով հանրակրթական ուսումնական հաստատության բյուջետային օրացույցին ներկայացվող պահանջները, տրվում է կառավարման, մանկավարժական, ծնողական և աշակերտական խորհուրդներին՝ առաջարկություններ ստանալու նպատակով, ապա ներկայացվում լիազոր մարմնի հաստատմանը:

Յուրաքանչյուր տարվա ֆինանսատնտեսական գործունեության նախահաշիվը, հաստիքացուցակը, եռամսյա հաշվետվությունները առանց որևէ վարչական խախտումների հաստատվելուց հետո դրվել է դպրոցի պաշտոնական կայքում <https://yerevan80.schoolsite.am/>: Դպրոցի ֆինանսատնտեսական գործունեությունը եղել է հստակ և թափանցիկ. 2018թ-ից մինչև 2023թ աշակերտների աճով պայմանավորված (503ից-560) բարելավվել է դպրոցի ֆինանսական վիճակը՝ 81310,5 հազար դրամից հասնելով 110278 հազար դրամի: 2023թ-ին պետբյուջեից ֆինանսավորումը կազմել է 95326,8 հազար դրամ, որը նախատեսվել է 8 ամսվա համար:

Դպրոցը նոր ֆինանսական տարին միշտ ազդարարել է առանց պարտքերի: Ստորև ներկայացնում են ֆինանսական աճողականության գրաֆիկը, նախահաշիվները և պայմանագրերը:



**Ծրագրի վերջում ներկայացված են ֆինանսական փաստաթղթերը:**



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

## Նյութատեխնիկական բազայի /հիմնական միջոցների ձեռք բերման ցուցակը:

2018/հազար դրամ		2019/հազար դրամ		2020/հազար դրամ		2021/հազար դրամ		2022/հազար դրամ	
բյուջե	անհատույց	բյուջե	անհատույց	բյուջե	անհատույց	բյուջե	անհատույց	բյուջե	անհատույց
3521,4	0	2831,4	1288,0	2026,5	0,0	85,0	34,0	3185,0	0

### ե) Դպրոցի գործունեությունը կանոնակարգող իրավական ակտեր

Դպրոցի գործունեությունը կանոնակարգվում է հետևյալ իրավական ակտերով՝

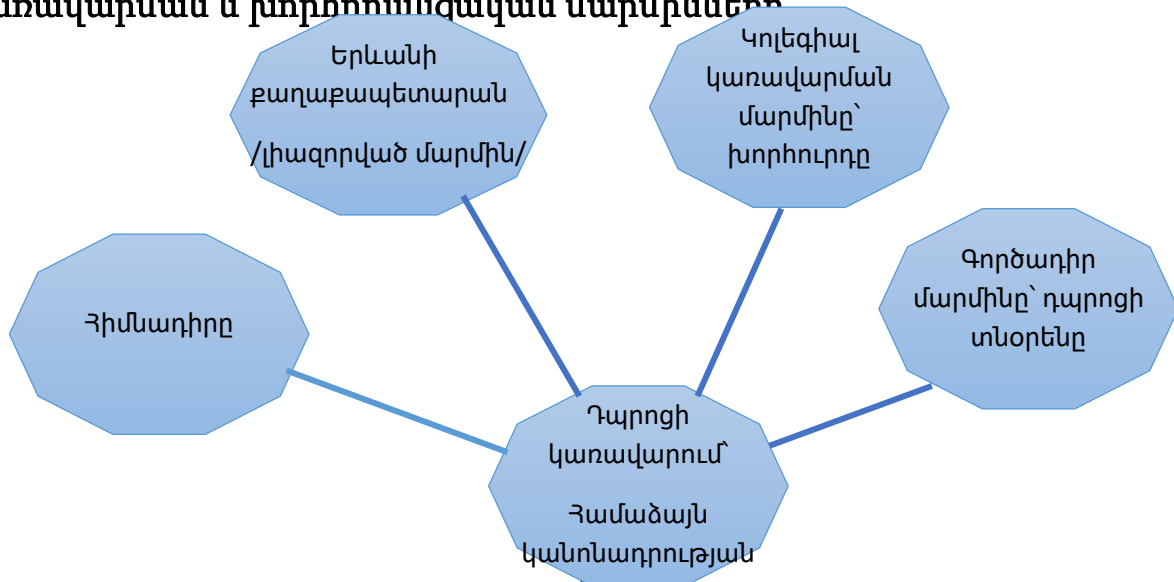
«Կրթության մասին», «Հանրակրթության մասին», «Պետական ոչ առևտրային կազմակերպությունների մասին» ՀՀ օրենքներով, «ՀՀ աշխատանքային օրենսգրքով», դպրոցի կանոնադրությամբ, օրինակելի իրավական ակտերի տեղայնացված տարբերակներով, ներքին իրավական ակտերով, նորմատիվ փաստաթղթերով: Դպրոցին վերաբերող բոլոր իրավանորմատիվային փաստաթղթերի վարումը իրականացվում է սահմանված կարգով: Սահմանված դեպքում մշակվում և գործածության մեջ են դրվում ներքին գործածության համար նախատեսված իրավական նոր ակտեր (օրինակ՝ ներքին կարգապահական կանոններ, աշխատակարգեր և այլն):

Դպրոցավարությունն իրականացվում է սահմանված կարգով:

Դպրոցի գործունեության փաստաթղթերի թղթային ձևաչափից աստիճանաբար անցում է կատարվում էլեկտրոնայինի: ԿՏԱԿ -ի շնորհիվ ապահովվում են տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաների ներդրումն ու շարունակականությունը, հանրակրթական դպրոցների միջև համընդհանուր համակարգչային ցանցը, համակարգչային ուսումնական կենտրոնների ստեղծումը նպաստելով ուսուցիչների համակարգչային գրագիտության բարձրացմանը:

Դպրոցում վարվում են նաև դպրոցի կանոնադրությանը համապատասխան մշակված ձևաթղթեր՝ ներքին դպրոցական վերահսկողություն անցկացնելու, հետևողականորեն վերլուծություններ կատարելու և հանրակրթության բոլոր պահանջներն կատարելու համար:

### զ) Կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ







# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

Հաստատության կառավարումն իրականացվում է՝ համաձայն կանոնադրության

Դպրոցի տնօրենը ընթացիկ կառավարումն իրականացրել է պլանավորված ծրագրին համապատասխան և ղեկավարում է ուսումնադաստիարակչական, վարչատնտեսական աշխատանքները օրենսդրության, կանոնադրության և այլ իրավական ակտերին համաձայն:

Դպրոցի լիազոր մարմինը Երևանի քաղաքապետարանն է, որն իրականացնում է ընդհանուր կառավարումը, վերահսկողությունը և ապահովում բնականոն զարժուներությունը: Այն սահմանված կարգով հաստատել է կանոնադրությունը և փոփոխությունները:

- Կառավարման խորհուրդ, որը կազմված է 9 անձից՝ բարձրագույն կրթությամբ:

Երևանի քաղաքապետի  
2021թ. հուլիսի 22-ի  
N 2603-Ա որոշման

## Երևանի Վ. Վաղարշյանի անվան հ. 80 հիմնական դպրոցի կուլեգիալ կառավարման մարմինների՝ խորհրդի կազմը

Հ/հ	Կազմակերպության անվանումը	Մանկավարժական խորհրդի ներկայացուցիչ	Օնոդական խորհրդի ներկայացուցիչ	Երևանի քաղաքապետի ներկայացուցիչ		ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի ներկայացուցիչ	
				Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Պաշտոնը	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Պաշտոնը
1	2	3	4	5	6	7	8
	«Երևանի Վ. Վաղարշյանի անվան հ.80 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ	Հովհաննիսյան Սոֆյա Սամվելի 055 40 60 46 sofa_c@mail.ru	Էլչանյան Աննա Գևորգի 033677888 amnna@rambler.ru	Օրբելյան Գևորգ Գագիկի 01151 42 30 09124 20 20 tourism@yerevan.am gevorg.orbelyan@erevan.am	Երևանի քաղաքապետարանի աշխատակազմի մշակույթի և տուրիզմի վարչության տուրիզմի բաժնի պետ	Նազարյան Նելլի Յովսեփի 091 40 67 17 n.nazaryan72@gmail.com	ԿԳՄՍՆ անձնակազմի կառավարման վարչության գլխավոր մասնագետ
		Բարսեղյան Արմինե Պարզևի 096 73 33 23 barseghyan_19@bk.ru	Վահանյան Նելլի Աշոտի 094 54 44 18 nellivahanyan86@icloud.com	Գևորգյան Անահիտ Սեյրանի 043 05 00 04 gevorgyan.anahit@yerevan.am	Երևանի Կենտրոն վարչական շրջանի ղեկավարի աշխատակազմի կրթության մշակույթի և սպորտի բաժնի առաջատար մասնագետ		
				Նիկողոսյան Արքմենիկ Հրայրի 094 81 28 05 arqmenik@gmail.com	Գրականագետ		
				Ղազարյան Սոնա Բայկի 099252 515 business.sona@gmail.com	Երևանի Կենտրոն վարչական շրջանի ղեկավարի աշխատակազմի իրավաբանական բաժնի առաջատար մասնագետ		



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

Մշտապես գործում է ԿԽ-տնօրեն արդյունավետ համագործակցությունը՝ ի շահ դպրոցի: 2018-2023թթ ԿԽ իրականացրել է կանոնադրությամբ իրեն վերապահված բոլոր գործառնությունները, ինչը հավաստում է դպրոցի պաշտոնական կայքէջում տեղադրված արձանագրությունները, թվենք մի քանիսը.

1. Իրականացրել է վերահսկողություն տնօրենի գործունեության, զարգացման ծրագրի կատարման նկատմամբ
2. Հաստատել է դպրոցի կազմակերպական կառուցվածքը, ներքին կարգապահական, աշխատողների և սովորողների կանոնները, ԲՄԹ կազմը, ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ցուցակը
3. Քննարկել և հավանություն է տվել հաստիքացուցակը և տարիֆիկացիան, ծախսերի ամենամյա նախահաշիվը, հաջորդ տարվա բյուջեի նախագիծը
4. Քննարկել է ներքին և արտաքին գնահատման արդյունքերը.

## ԴՊՐՈՑԻ ՏՆՕՐԵՆԸ

1. Խորհրդի քննարկմանն է ներկայացրել դպրոցի ֆինանսատնտեսական, ուսումնադաստիարակչական գործունեության մասին հաշվետվությունները, ներքին գնահատման արդյունքները, հաջորդ տարվա բյուջեի նախագիծը և հաջորդ տարվա բյուջետային ֆինանսավորման հայտը
2. Կազմել է տարիֆիկացիան, հաստիքացուցակը, նախահաշիվը՝ խորհրդի հավանությամբ ներկայացնելով լիազորված մարմին
3. Աջակցել է դպրոցի բոլոր խորհրդակցական մարմինների աշխատանքներին
4. ՄԽ ներկայացմամբ հաստատել ուսալանը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանը, տեղակալների, դաստեկների ՄՍ նախագահների և մանկավարժների հաշվետվությունները
5. Խորհրդակցական ձայնի իրավունքով մասնակցել է խորհրդի նիստերին
6. Մահմանված կարգով մշակել և խորհրդի հավանությանն է ներկայացրել ուսուցչի թափուր տեղի մրցույթի կարգը, դպրոցի կազմակերպական կառուցվածքը, ներքին կարգապահական կանոնները
7. Իրականացրել է ներադրական վերահսկողություն, ապահովել է արտադասարանական խմբակների գործունեությունը և կրել պատասխանատվություն որակի և բովանդակության համար
8. Ապահովել է դպրոցում առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտը
9. Ապահովել, իրականացրել ՀՀ օրենսդրությամբ իրեն վերապահված բոլոր գործառնությունները

Դպրոցը սերտորեն համագործակցում է ն՛ կառավարման, ն՛ խորհրդակցական մարմինների հետ. դպրոցի գործունեությունը բաց է և թափանցիկ:



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց  
ԽՈՐՀՐԴԱԿՑԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐ

Մանկավարժական խորհուրդ, որը կազմված է 42 մանկավարժական աշխատողներից:

Մանկավարժական խորհուրդը սահմանված կարգով քննարկել է՝

- 1) հանրակրթության պետական չափորոշիչն համապատասխան՝ հանրակրթական հիմնական ծրագրերի իրագործման հարցերը՝ սովորողների հակումներին ու ընդունակություններին, նրանց կյանքի և առողջության պահպանմանը համապատասխան.
- 2) սովորողի կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի գնահատման համար մանկավարժահոգեբանական աջակցության տարածքային կենտրոն դիմելու հարցը՝ ծնողի համաձայնության առկայության դեպքում.
- 3) կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողի անհատական ուսուցման պլանը.
- 4) ուսուցման բովանդակության, սովորողների ուսումնառության որակի, նրանց հետ իրականացվող արտադասարանական և արտադպրոցական աշխատանքների կազմակերպման հարցերը.
- 5) դպրոցում կրթական գործընթացին օժանդակող խորհրդատվական ծառայությունների մատուցման հարցը
- 6) Հաստատել է դպրոցի աշխատանքային ռեժիմը և աշխատանքային շաբաթվա տևողությունը

Մանկավարժական խորհրդի նիստերը գումարվում են առնվազն երկու ամիսը մեկ անգամ, անհրաժեշտության դեպքում գումարվում են արտահերթ նիստեր՝

- 1) տնօրենի նախաձեռնությամբ.
- 2) մանկավարժական խորհրդի անդամների 1/3-ի նախաձեռնությամբ.
- 3) լիազորված մարմնի նախաձեռնությամբ:

Մանկավարժական խորհրդի նիստերը բաց են: Անհրաժեշտության դեպքում մանկավարժական խորհրդի նիստերին մասնակցելու համար խորհրդակցական ձայնի իրավունքով հրավիրվում են ծնողներ, աշակերտական խորհրդի ներկայացուցիչներ՝ սովորողներին անմիջականորեն վերաբերող հարցերի (օրինակ անապահով երեխաներին դասագրքերով ապահովելու հարցը) քննարկման ժամանակ):

Ծնողական խորհուրդ կազմված է 20 անձից

1. Դասարանների ծնողական խորհուրդները (կազմված՝ նախագահից և երկուսից չորս անդամից) ընտրվել են դասարանի ծնողների ընդհանուր ժողովի կողմից՝ մեկ ուսումնական տարվա համար
2. ԾԽ կազմավորվել է դասարանների ծնողական խորհուրդների նախագահներից: ԾԽ նախագահն ընտրվել է փակ քվեարկությամբ, ծնողական խորհրդի անդամների ընդհանուր թվի ձայների մեծամասնությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է: Դասարանական ծնողական խորհուրդների նիստերին մասնակցել են դասղեկները, իսկ դպրոցական ծնողական խորհրդի նիստերին՝ տնօրենը
3. ԾԽ մասնակցել է Ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, արել կարևոր առաջարկություններ
4. Դպրոցի խորհրդի ձևավորման կարգի պահանջներին համապատասխան՝ ԾԽ իր կազմից առաջադրել է խորհրդի անդամության թեկնածուներին:



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

**«Երևանի Վ. Վաղարշյանի անվ. հ. 80 հիմն. դպրոց» ՊՈԱԿ-ի  
ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄ  
«2022-2023» ուստարի**

Դաս.	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան տարեթիվ	Կրթությունը	Աշխատանքի վայրը	Պաշտոնը	Հեռախոս
I <sup>ա+</sup>	Կարապետյան Սուսաննա Արկադիի	1995	Միջնակարգ	Չի աշխատում	-	098-14-96-21
I <sup>բ+</sup>	Պողոսյան Արշալույս Ավետիսի	1990	Միջին մասն.	Չի աշխատում	-	077-71-93-74
II <sup>ա+</sup>	Աղեկյան հռիփսիմե Մանվելի	1993	Միջնակարգ	-	Մասնահար-դար	099-85-88-78
II <sup>բ+</sup>	Աբովյան Վարդուհի Գագիկի	1990	Բարձրագույն	Չի աշխատում	-	055-03-80-48
III <sup>ա+</sup>	Մարգարյան Նարինե Արմենակի	1981	Բարձր.	Չի աշխատում	-	055-77-21-37
III <sup>բ+</sup>	Հակոբյան Թեհմինա Ատոմի	1990	Միջնակարգ	Չի աշխատում	-	07713-30-82-
IV <sup>ա+</sup>	Բեգլարյան Վիկտորյա Գեղամի	1987	Բարձր.	«Ucom» ընկերություն	Ավագ մասնագետ	044-70-70-73 098-70-70-73
IV <sup>բ+</sup>	Սաֆարյան Նադեժդա Գևորգի	1988	Բարձր.	Չի աշխատում	-	077-98-58-44
V <sup>ա+</sup>	Աբրահամյան Անի Վաչիկի	1988	Բարձր.	Չի աշխատում	-	055-50-14-52
V <sup>բ+</sup>	Պողոսյան Արշալույս Ավետիսի	1990	Միջին մասն.	Չի աշխատում	-	077-71-93-74
VI <sup>ա+</sup>	Մուրադյան Կարինե Մարտինի	1977	Միջն.	Չի աշխատում	-	077-54-58-77
VI <sup>բ+</sup>	Սարգսյան Ռուզաննա Արթուրի	1989	Միջին մասն.	Չի աշխատում	-	098-66-88-96
VI <sup>գ</sup>	Վահանյան Նելլի Աշոտի	1986	Բարձր.	Հ. 13 հատուկ դպրոց	Մանկավարժ	094-54-44-18
VII <sup>ա+</sup>	Էլչակյան Աննա Գևորգի	1981	Բարձր.	Չի աշխատում	-	033-67-78-88
VII <sup>բ+</sup>	Մակարյան Սիրանուշ Մոսի	1982	Միջն.	Չի աշխատում	-	077-56-18-95
VIII <sup>ա</sup>	Մկրտչյան Աշխեն Սամվելի	1983	Միջն.	Չի աշխատում	-	098-30-60-58
VIII <sup>բ</sup>	Կարապետյան Մարինե Գաբրիելի	1986	Միջն.	Չի աշխատում	-	093-40-80-57
VIII <sup>գ</sup>	Գևորգյան Էլինա Ռաֆիկի	1984	Բարձր.	Չի աշխատում	-	093-56-11-00
IX <sup>ա+</sup>	Հակոբյան Քրիստինե Ռուբիկի	1985	Բարձր.	«Angel's Face» ՍՊԸ	Խորհրդատու	098-86-47-45
IX <sup>բ+</sup>	Այվազյան Մարինե Վաղինակի	1989	Բարձր.	«Աստղիկ» ԲԿ	Բուժքույր	098-01-30-09

Աշակերտական խորհուրդ, որը կազմված է 20 անձից  
Աշխորհուրդը գործում է ժողովրդավարական սկզբունքներին համապատասխան, օժտված է ինքնակառավարման և ինքնավարության լիազորություններով, մշտապես մասնակցում է դպրոցի կյանքին, հեղինակում միջոցառումներ և կատարում հանրօգուտ աշխատանքներ: Կցվում են աշխորհրդի իրականացրած միջոցառումները և կազմը:



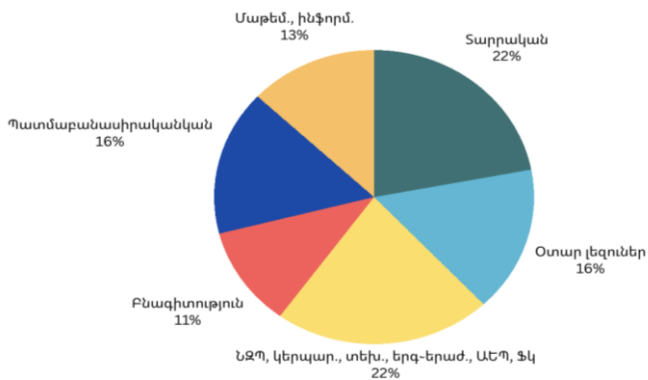
# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

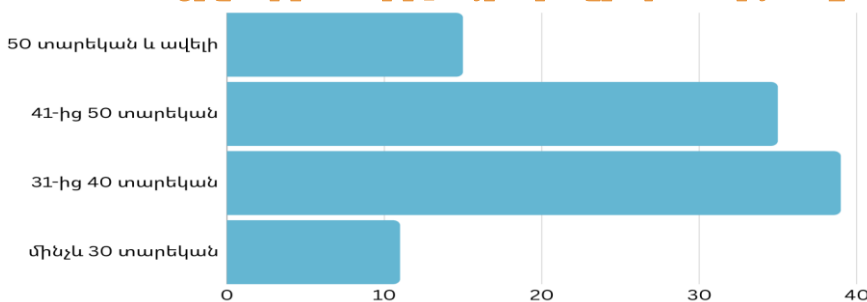
«Երևանի Վ. Վաղարշյանի անվ. հ. 80 հիմն. դպրոց» ՊՈԱԿ-ի աշակերտական խորհրդի կազմ  
2022-2023 ուստարի

N	Անուն, ազգանուն	Դասարան
1.	Մակինյան Էլեն Աբրահամյան Ռոմիկ	6 <sup>ա</sup>
2.	Մարկոսյան Էրիկ	6 <sup>բ</sup>
3.	Մարուքյան Նիրկոլ Ասատրյան Արարատ	6 <sup>գ</sup>
4.	Ենգիբարյան Միլենա	7 <sup>ա</sup>
5.	Եղիազարյան Լիզա Հովասափյան Լուսինե	7 <sup>բ</sup>
6.	Սարգսյան Սարգիբր Եղիկյան Գոռ	8 <sup>ա</sup>
7.	Ղազարյան Աննա Ղազարյան Ազնիվ	8 <sup>բ</sup>
8.	Պետրոսյան Օվսաննա Ենոքյան Գոռ	8 <sup>գ</sup>
9.	Դոխոյան Գաբրիելլա Փոլադյան Էրիկ	9 <sup>ա</sup>
10.	<b>Հայրապետյան Ալլա (Ա/Խ նախագահ)</b> Բալինյան Խաժակ	9 <sup>բ</sup>

## Դպրոցն ունի 6 առարկայական մեթոդախմբումներ



## Ուսուցիչների տարիքային բաշխվածությունը





# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

Դպրոցում աշխատում է 42 ուսուցիչ, այդ թվում 5 ուսուցչի օգնական, որոնցից 41ը ունեն բարձրագույն կրթություն, 1-ը միջին մասնագիտական գինդել, աշխատողների թիվը՝ 56, ուսումնաօժանդակ աշտակիցները 15 են:

Համատեղությամբ աշխատող ուսուցիչներ կան, բոլորն ընդգրկված են 6 առարկայական մեթոդական մասնախմբերում: Ուսուցիչների միջին ծանրաբեռնվածության գործակիցը 17ժամ է: Մեկ ուսուցչին բաժին է ընկնում 12 աշակերտ: Ուսուցիչներից 80%-ը անցել են ատեստավորման համար կազմակերպված վերապատրաստումներ: Դպրոցն անցած ուսումնական տարում ապահովել է 100% առաջադիմություն և 46,1% որակ: Դպրոցի 98 աշակերտներ գերազանցիկներ են, 232-ը՝ հարվածայիններ: Աշակերտության 50%-ը ընդգրկված է արտադասարանական, իսկ 85%-ը՝ արտադպրոցական խմբակներում:

## **Է) Համագործակցությունը համայնքի, կրթության կառավարման մարմինների և շահառու կազմակերպությունների հետ**

Դպրոցը գտնվում է ք. Երևան, Կենտրոն վարչական շրջանի Ծովակալ Իսակովի պողոտա 2/1 հասցեում: Այս տարածքը խիտ բնակեցված է: Համայնքը հիմնականում զբաղված է: Որոշ բնակիչներ գործազուրկ են: Համագործակցությունը համայնքի հետ նպատակ է հետապնդում:

- Ակտիվացնել ծնողխորհրդի գործունեությունը
- Մասնակցել ծնողխորհրդի նիստերին, հանդես գալ առաջարկություններով
- Խթանել հետաքրքիր նախաձեռնությունների իրականացումը
- Խթանել, ակտիվացնել աշակերտական խորհրդի աշխատանքը
- Մասնակցել աշակերտական խորհրդի նիստերին, կատարել

առաջարկություններ

- Աջակցել աշակերտական խորհրդին իր նախաձեռնություններում

Բավարար է եղել դպրոցի կապը և համագործակցությունը ծնողների և համայնքի հետ, չնայած համայնքի աջակցությունը դպրոցին կարող է ավելի շոշափելի լինել: Այս ուղղությամբ սույն զարգացման ծրագրով նախատեսվող անելիքներ կան:

Դպրոցն ակտիվորեն համագործակցում է և կատարում է ԿԳՄՄՆ, Երևանի քաղաքապետարանի աշխատակազմի հանրակրթության վարչության, ԿԶՆԱԿ, ԳԹԿ, Կրթության տեսչական մարմնի և կրթության կառավարման այլ մարմինների հանձնարարականները: Դպրոցը կրթական գործունեությունն իրականացնում է ի շահ անհատի ,հասարակության և պետության ,ապահովում է աշակերտների կողմից հանրակրթական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնի յուրացումը, անհատի բազմակողմանի զարգացումը, նրա առողջության պահպանումը պայմաններ ստեղծելով ինքնակրթության և լրացուցիչ կրթական կարիքների բավարարման համար: Այս ամենի հիմքում միանշանակ ընկած է ժողովրդավարությունը, մարդասիրությունը, հանրամատչելիությունը, անձի ազատ զարգացումը, ազգային և համամարդկային արժեքների գուգորդումը: Դպրոցն պատասխանատու է պետական չափորոշիչների, հանրակրթական պետական ծրագրերին համապատասխան ուսուցման մեթոդների և ձևերի ընտրության համար:

Դպրոցը մասնակցում է համայնքի միջոցառումներին, համագործակցում է Կենտրոն վարչական շրջանի հետ:

Դպրոցն համագործակցում է հետևյալ կազմակերպությունների և ուսումնական



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

Կենտրոնների հետ.

- Երևանի թիվ 22 գրադարան
- Երևանի պետական մանկավարժական համալսարան
- Երևանի ՀԱԱՀ
- Երևանի Ոստիկանության ակադեմիա
- Արմենակ Խանփերայանցի անվան ռազմական ավիացիոն համալսարան
- ՍԵՅՎ ԴԸ ՉԻԼԴԲԵՆ
- Մասնագիտական կողմնորոշման մեթոդական կենտրոն
- «Կարմիր խաչ»
- ՄԱԿ-ի հայկական ասոցիացիա
- «Վայրի բնության և մշակութային արժեքների» հիմնադրամ
- «Հույսի կամուրջ» հասարակական կազմակերպություն
- «Օրբան»
- ԿԶՆԱԿ
- ՏՄԱԿ
- ՀՄԿ
- ԿՏԱԿ

## ը) Ուսումնական միջավայրը

Ուսումնական միջավայրը հատուկ կազմակերպված հնարավորությունների, գործընթացների և սոցիալական փոխազդեցության համակարգ է, որը տրամադրում է սովորողին ուսուցման և անձնային-մասնագիտական զարգացման համար անհրաժեշտ ռեսուրսներ, սովորողին կրթում և դաստիարակչական ազդեցություն գործում նրա վրա: Կրթական արդի միջավայրը միավորում է կրթության համակարգի բոլոր տարրերը և թույլ տալիս գուզորդել ուսուցման գործընթացի տարբեր մեխանիզմներ և գործիքներ: Այսպիսով շատ կարևոր է ունենալ հարմարավետ, հրապուրիչ, մոտիվացնող ուսումնական միջավայր: Հարմարավետությունը ենթադրում է՝ նաև հավասարության ապահովում ,ինչն ենթադրում է չանապարհների լայնությունն դեպի դպրոց,մայթերին առկա բարձր եզրաքարեր,առանց աստիճանների հիմնական մուտք, դպրոցի ներսում թեքահարթակներ, մուտքի լայն դռներ, կողմնորոշող ցուցանակներ, մեծ, լայն, հարմարեցված սանհանգույցներ, ռեսուրս սենյակի առկայություն, ապաստարաններ և այլն: Ուստի, դպրոցի 2023-2028 թվականների զարգացման ծրագրում պլանավորված են քայլեր, որոնք միտված են ամբողջացնելու նկարագրված ուսումնական միջավայրը:

Ներքին գնահատման համար կատարված հարցումն ապացուցում է, որ դպրոցում չկան սովորողի նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման, մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր: Երեխաները, ինչպես և նրանց ծնողները, համոզված են, որ դպրոցում իրենք լավ պաշտպանված են, դպրոցում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ:

Մշտական հոգածության առարկա է սովորողների առողջության պահպանումը: Խստորեն վերահսկվում են բացակայությունները, ճշտվում ախտորոշումները: Պահպանվում են հակահամաճարակային կանոնները: Ախտահանվում են դասասենյակները: Անհրաժեշտության դեպքում դասարանն օպերատիվ կերպով անցնում է հեռավար ուսուցման՝ ըստ սահմանված կարգի:



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

## թ) Կրթության որակն ըստ սովորողների ուսումնառության արդյունքների

Կրթության որակը սովորողի կրթական գործունեության և պատրաստվածության համալիր բնութագիրն է, որն արտահայտում է դրանց համապատասխանությունը պետական և առարկայական չափորոշիչներին և անհատի կրթական կարիքներին:

Դպրոցը լուրջ աշխատանք է տանում ուսման որակը և աշակերտների կարողունակությունները, գիտելիքների անհրաժեշտ ծավալը ապահովելու, արժեհամակարգը ձևավորելու համար: Այս ամենին պետք է նպաստեն արտադասարանական, արտադպրոցական խմբակները, առարկայական նախագծերն ու ուսուցիչների անհատական և, ինչու չէ նաև, խմբային մոտեցումները: Դպրոցն ունի այդ փորձն և շարունակաբար կիրառելու է էլ ավելի մեծացնելու աշակերտների ձգտումն սովորելու և իրենց սովորածն վերարտադրելու և կիրառելու համար:

Այդ են վկայում առարկաների մեծ մասի տարեկան միջին և քննական գնահատականները, միջին մասնագիտական տարբեր կրթական հաստատություններ, ավագ դպրոցներ, ընդունվող սովորողների թիվը:

### Սովորողների քննական միջին գնահատականները

Ռուսաց լեզու	17
Հայոց լեզու և հայ գրակ.	16
Հայոց պատմություն	16
Մաթեմատիկա	15

2017-2018 Ուստարի	
Գերազանցիկ	105
Բարձր առաջադիմություն	209

2018-2019 Ուստարի	
Գերազանցիկ	99
Բարձր առաջադիմություն	200

2019-2020 Ուստարի	
Գերազանցիկ	108
Բարձր առաջադիմություն	218

2020-2021 Ուստարի	
Գերազանցիկ	108
Բարձր առաջադիմություն	226

2021-2022 Ուստարի	
Գերազանցիկ	98
Բարձր առաջադիմություն	232

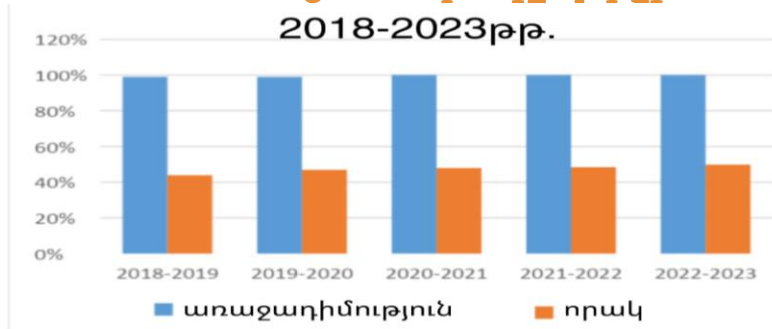




# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

## Ուսուցման որակը վերջին 5 տարիներին



Դպրոցը, անցած ուսումնական տարին, ապահովել է 100% առաջադիմություն և 46,1% որակ: Դպրոցի 98 աշակերտներ գերազանցիկներ են 232-ը՝ հարվածայիններ: Աշակերտության 50%-ը ընդգրկված է արտադասարանական, իսկ 85%-ը՝ արտադպրոցական խմբակներում:

Թեև վերջին տարիներին կրթության որակի հիմնախնդիրն առավել շատ քննարկվող հարցերից մեկն է, և դպրոցը նախորդ ուսումնական տարում 100% առաջադիմության հետ ապահովել է 46,1% որակ, սակայն որակի վստահելի և արժանահավատ արդյունքային ցուցանիշների համակարգ ներդրված չէ ինչպես ամբողջ հանրապետությունում, այնպես էլ դպրոցում:

Դպրոցի կրթության որակի առավել վստահելի ցուցանիշներից կարելի է նշել աշակերտների մասնակցությունն առարկայական օլիմպիադաների տարածքային փուլին և առանձին մրցույթներին, որտեղ սովորողներն արժանացել են մրցանակների, գրավել պատվավոր տեղեր և այլն: Դպրոցն նախորդ 5 տարիներ ընթացքում արձանագրել է հաջողություններ մասնավորապես մաթեմատիկա, պատմություն, ռուսերեն, ռազմագիտություն առարկաներից մասնակցելով տարբեր մրցույթների և օլիմպիադաների (2-րդ, 3-րդ կարգ): Խնդիրը համակարգային է և հուսով ենք, նոր չափորոշիչների ներդրումը կմեղմացնեն մասնագիտական և հանրակրթական դպրոցների միջև տեսանելի տարբերությունը, որն էլ կբերի հավասարություն և հանրակրթական հիմնական դպրոցներն էլ կունենան շոշափելի ձեռքբերումներ:

Կրթության որակի կարևոր ցուցանիշ է նաև շահառուների, այսինքն՝ սովորողների և ծնողների բավարարվածության աստիճանը, սակայն դրա ուսումնասիրմանը և վերլուծմանը կանրադառնանք հետագայում:

Դպրոցում գործում են և՛ ուսումնական, և՛ մշակութային, և՛ սպորտային տարբեր խմբակներ՝

- Մենթալ թվաբանություն
- Ալգորիթմական մաթեմատիկա
- Մասնագիտական կողմնորոշում
- Տիկնիկագործություն, գորգագործություն
- Ժողովրդական պար
- Կարատե
- Թատերական

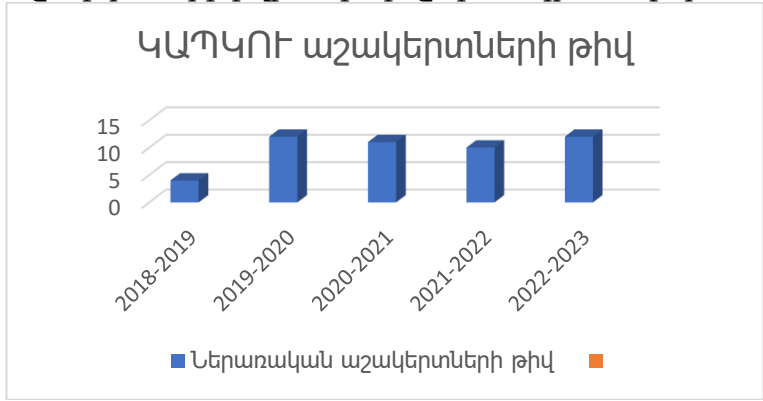
Դպրոցի հիմնական խնդիրներից մեկը կլինի կրթության որակի վստահելի և արժանահավատ արդյունքային ցուցանիշներ դարձնել ոչ միայն ԿՊԿԼՄ, ԳԹԿ, ԿԶՆԱԿ և այլ կազմակերպությունների կողմից տրված, այլև դպրոցի ներքին գնահատման տվյալները



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

(սովորողների ընթացիկ, ստուգողական, թեստային, քննական աշխատանքների արդյունքները, շահառուների բավարարվածության աստիճանի ամենամյա ուսումնասիրման և վերլուծման տվյալները) և այլն: Կրթության որակի բարձրացմանը զուգահեռ անհրաժեշտ է անդրադառնալ հավասար կրթության հնարավորությանը՝ ինչն ապահովվում է միջավայրի աստիճանական հարմարեցմամբ: Այս բոլորը նպաստում են դպրոցում ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների թվի աճին ինչն ինտեգրման փորձ



2018-2019 միջին-3, թեթև-1  
 2019-2020 ծանր -2 միջին-8 թեթև-2  
 2020-2021 ծանր -2, միջին-7, թեթև-2  
 2021-2022 ծանր -2, միջին-6, թեթև-2  
 2022-2023 ծանր -3, միջին- 6, թեթև-3

Անհրաժեշտ է հետևողական աշխատանք տանել ավելացնելու սովորողների քանակը: Սովորողների թվի ավելացման նպատակով պետք է ոչ միայն դպրոցի հեղինակության բարձրացում, այլև արտաքին գնահատման վարկանիշային բարձր միավորի ապահովում:

Պետք է նախատեսել ոչ միայն համագործակցության ուժեղացում Կենտրոն վարչական տարածքի, այլ նաև մայրաքաղաքի մյուս հիմնական դպրոցների միջև, իրականացնել և ընդլայնել ներառական կրթության հնարավորությունները, քանի որ հասարակության մեջ կան կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող բազմաթիվ երեխաներ, որոնցից շատերն ընդգրկված չեն կրթության մեջ:

## Կրթության որակի ապահովման համար տարվում են հետևյալ աշխատանքները.

1. Կազմված են թեմատիկ պլաններ՝ պետական չափորոշիչներին ու ծրագրերին համապատասխան,
2. Մեթոդիավորումները վերահսկում են այդ պլանների կատարումը, որակը, տնային հանձնարարությունների ծավալը, թեմատիկ գրավորների տրման ժամկետներն ու բովանդակությունը,
3. Պարբերաբար կատարվում են մշտադիտարկումներ, առարկաների դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրություններ,
4. Տրվում են հայտորոշիչ գրավոր աշխատանքներ՝ ստուգելու մնացորդային գիտելիքը,
5. Յուրաքանչյուր դասարանի աշակերտների՝ բոլոր առարկաների արդյունքների վերաբերյալ կազմվում են տեղեկագրեր:
6. Աշակերտների առաջադիմության մասին զեկուցվում է դասղեկների և մեթոդիավորումների նիստերում, քննարկվում են առաջադիմությունը, որակը, հոգեբանական և ուսուցման բովանդակության լուրջ փոփոխություններին աշակերտների հարմարեցման



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

անհրաժեշտությունն ու ձևերը:

7. Ըստ անհրաժեշտության՝ անցկացվում են դասարանական խորհրդակցություններ, քննարկվում ծագած խնդիրները, գտնում լուծման ուղիներ:
8. Ապահովվում է ուսուցիչների շարունակական մասնագիտական աճը:
9. Դասապրոցեսում ներդրվում են նորագույն տեխնոլոգիաներ, էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսներ, արդյունավետ մեթոդներ:

## ժ) ԴՊՐՈՑԻ ԿՈՂՄԻՑ ԻՐԱԿԱՆԱՑՎՈՂ ՏԵԽՆՈԼՈԳԻԱՆԵՐԸ ԵՎ ՆՈՐԱՐԱՌԻԹՅՈՒՆՆԵՐԸ Հաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի արդյունավետությանը նպաստում են հետևյալ կարգերը

1. Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն
2. ԿՉՆԱԿ  
հիմնադրամը խթանում է կրթության ոլորտի զարգացումը և նպաստում արդիականացմանը
3. «Հայկական կրթական միջավայր» պորտալը, որի շնորհիվ կապ է հաստատվում ՀՀ կրթական ողջ համակարգի միջև, տեղեկացվածություն է ապահովում միջազգային և տեղական կազմակերպությունների հայտարարությունների, հաղորդագրությունների, թաժուր աշխատատեղերի, հանդիպումների և այլնի մասին:
4. «Պաշարների շտեմարան» կայք , որտեղ տեղադրվում են կրթական , ուսումնամեթոդական էլեկտրոնային պաշարներ
5. «Հեռավար ուսուցում» համակարգ , նպաստում է հեռավար ուսուցման կազմակերպմանը , ինչն մասնավորապես ծառայեցվեց 2020թ-ին:

Դպրոցի ամբողջ գործունեությունը , անհրաժեշտ փաթեթները միշտ տեղադրվում են համապատասխան կայքերում , ինչն ապահովում է թափանցիկ գործունեությունը:

Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների և նորարարությունների նշանակությունը չափազանց մեծ է և կարևոր որպես ուսումնառության կազմակերպման հիմնական միջոց: Վերջիններս էլ պայմաններ ստեղծեցին սահուն անցմանը էլեկտրոնային մատենավարությանը և փաստաթղթաշրջանառությանը:

### ի) Առկա են հետևյալ հիմնախնդիրները

- Քիչ են արտադասարանական խմբակներում ընդգրկված աշակերտները:
- Քիչ է օլիմպիադայի հանրապետական փուլին մասնակցած աշակերտների թիվը:
- Պետք է ուժեղացնել համընդհանուր ներառականությունը հատկապես նոր ընդունված կարգի համաձայն ընդլայնել աշակերտների շրջանակը՝ նպաստելով թե աշակերտների, թե ուսուցիչների դժվարությունների հաղթահարմանը:
- Թույլ է զարգացած դպրոց-համայնք կապը, պետք է ամեն ինչ անել այդ խնդիրն կարգավորելու համար:
- Վերապատրաստումների շնորհիվ զարգացնել և ճկուն դարձնել մանկավարժական համակարգի մասնագիտական կատարելագործման մակարդակը:
- Պետք է ուժեղացնել ներդպրոցական վերահսկողությունը՝ ընդգրկելով բոլոր պատասխանատուներին՝ տեղակալներ, մ/մ նախագահներ և ուսուցիչներ
- Պետք է աշխատաք տանել ուսուցիչներին մոտիվացնելու, որ մասնակցեն կամավորատեստավորման գործընթացին՝ նպաստելու պետական քաղաքականության իրականացմանը և կրթական բարեփոխման լիակատար հաղթահարմանը
- Ուսուցիչներին խթանել տարակարգի աստիճանի ձեռքբերման Նախկինից մնացել և առաջ են եկել նոր մարտահրավերներ, որոնց հաղթահարմամբ էլ պայմանավորված է հանրակրթության ապագան ընդհանրապես, իսկ Երևանի Վաղարշ Վաղարշյանի անվան հ.80 հիմնական դպրոցինը՝ մասնավորապես:



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

2 Դպրոցի իրավիճակի վերլուծությունը:

Ուժեղ և թույլ կողմերը:

<b>Ա) Դպրոցի շենքային պայմաններ</b>	
<b>Ուժեղ կողմեր</b>	<b>Թույլ կողմեր</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Հիմնանորոգված գլխավոր մասնաշենքը, (3452քմ-պատուհաններ, սանհանգույցներ, միջանցքներ, շքամուտքներ)</li> <li>● Անվտանգ ուսումնական միջավայր՝ տարիաման տեսանելի փակցված սխեմա, 6 մուտք և ելք</li> <li>● Առաջին մասնաշենքի վերանորոգված տանիք</li> <li>● Թեքահարթակ</li> <li>● Ջեռուցման համակարգ</li> <li>● Կաթսայատուն</li> <li>● Խմելու ջուր</li> <li>● Էլեկտրաէներգիայի վերանորոգված ցանց</li> <li>● Տեսասնվտանգություն համակարգ (16 տեսախցիկ՝ բոլոր մուտքերով հանդերձ)</li> <li>● Տարածքի ընդարձակությունը, դասասենյակների մեծությունը (47-51քմ) և լուսավորվածությունը</li> <li>● Ընդարձակ, կանաչապատ բակ (6350քմ)</li> <li>● Առանց աստիճանների շենք մտնող մուտք և բակից մտնող ոչ գլխավոր, բայց 2 լրացուցիչ մուտք</li> <li>● Ամբողջությամբ ցանկապատված</li> <li>● Առարկայական դասասենյակները, լաբորտորիաները, հարմարեցված ռետուրս-կաբինետը, գրադարան, ընդարձակ ճաշարան (92 քմ)</li> <li>● Դասասենյակների լայն դռներ/հարմարեցում</li> <li>● Ընդարձակ և լուսավոր մարզադահլիճ՝ առանձնացված տարրական (92,5քմ) և հիմնական դպրոցի համար (205,5քմ)՝ իրենց առանձին հանդերձարաններով, սանհանգույցներով (4՝ յուրաքանչյուրը 6քմ)</li> <li>● Ընդարձակ մարզահրապարակը (900քմ)</li> <li>● Հարմարեցված (ԿԱԴԿՈՒ աշակերտների համար), առանձնացված (տարրական - հիմնական, աղջիկ-տղա) սանհանգույցները (19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2-րդ մասնաշենքի և մարզադահլիճի ամբողջ տանիքի (297,5քմ) ոչ բարվոք վիճակը (վերջին անգամ հիմնանորոգվել է 2006-2008թթ-ին)</li> <li>● Մարզադահլիճի 205,5քմ անբարեկարգ վիճակը (վերջին անգամ հիմնանորոգվել է 2006-2008թթ-ին)</li> <li>● Գլխավոր մուտքի մոտ թեքահարթակի բացակայություն</li> <li>● Նկուղի, թաքստոցի-ապաստարանի բացակայությունը</li> <li>● Համակարգչային լսարանի, գրադարանի և ընթերցասրահի, առարկայական կաբինետների, անբավարար կահավորվածությունը (բավարարված է 50%-ով)</li> <li>● միջանցքներում հանգստյան գոտիների բացակայությունը (յուրաքանչյուր հարկում 1 հատ)</li> <li>● հանդիսությունների դահլիճի հզորությանը համապատասխան թերի կահավորանք (բավարարված է 70%-ով)</li> <li>● Ռոռզման ցանցի բացակայություն</li> </ul>



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

## Բ)Ուսումնական հաստատության նյութատեխնիկական բազան

### Ուժեղ կողմեր

- Աշխարհագրության, պատմություն, ռուսերենի, անգլերենի վերաբերյալ նոր ուսումնական, դիտակտիկ նյութեր (Տե'ս, Ներքին Գնահատում)
- Ներդրված մեթոդառարկայական կաբինետներ
- Ֆիզիկայի լաբորատորիա, քիմիայի և կենսաբանության լաբորատորիա՝ հագեցած սարքավորումներով և ուսումնական նյութերով
- Նոր սերնդի, էլեկտրոնային տեխնիկայի առկայություն (25 համակարգիչ, 4 նոութբուք, 1 պլանշետ, 5 բազմաֆունկցիոնալ տպիչ սարք, 1 սկաներ, 5 էլեկտրոնային գրատախտակ, 7 պրոյեկտոր, 1 էլեկտրոնային էկրան, 3 տպիչ սարք)
- Աշակերտական և ուսուցչական գույք-սեղան, աթոռ, գրատախտակ, շարժական գրատախտակ, սպորտային գույք, տեխնոլոգիա առարկայի սարքեր, գործող լաբորատորիաների համապատասխան դիտակտիկ սարքեր և նյութեր:
- Ներառական կրթությունը իրականացնելուն համապատասխան գործիքներ (առկա է տարբեր տեսակի դիդակտիկ խաղեր, մոտորիկան զարգացնող, կենտրոնացնող ավազաթերապիայի լուսային սեղաններ և այլն )

### Թույլ կողմեր

- Նոր սերնդի էլեկտրոնային գրատախտակներ և պրոյեկտորները թերի համալրված են (ևս 5 հատ)
- Երկրորդ համակարգչային դասասենյակի բացակայություն 10 համակարգիչ
- Համակարգչային սենյակի , ընթերցասրահի վերջնական կահավորման, սարքավորումների բացակայություն
- Տեսողության և լսողության դանգարումներ ունեցողների համար ռեսուրսների բացակայություն/այս պահին կարիքով աշակերտ չունենք
- Առարկայական կաբինետների վերազինման թերի համալրում
- Լաբորատոր գերժամանակակից սարքավորումների բացակայություն
- Տրանսպորտային միջոցի բացակայություն՝ շահառուների սպասարկման համար



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

## Գ) Հաստատության կառավարման մարմնի և տնօրենի համագործակցությունը

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Խորհրդին է ներկայացվում ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի իրականացումն ապահովող տարեկան գործողություններ ժամանակացույցը (Տե՛ս <a href="http://schools.site.am">Կառավարման խորհուրդ   Երևանի Վ. Վաղարշյանի անվան 80 հիմնական դպրոց (schools.site.am)</a>)</li> <li>• Խորհրդին հավանությանն է ներկայացվում մանկավարժահոգրբանական աջակցության ծառայությունների և ԿԱՊԿՈՒ սովորողների կազմը (Տե՛ս</li> <li>• Տնօրենը մասնակցում է խորհրդի նիստերին խորհրդակցական ձայնի իրավունքով</li> <li>• Խորհրդի հավանությանն է ներկայացնում նախարարության կողմից հաստատված, իր կողմից մշակված ուսուցչի թափուր տեղի համար անցկացվելիք մրցույթի կարգը</li> <li>• Խորհրդի հաստատմանն է ներկայացնում դպրոցի կազմակերպական կառուցվածքը, ներքին կարգապահական կանոնները, աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնները</li> <li>• Պարբերաբար ներկայացնում զարգացման ծրագրի կատարողականության և ուսումնադաստիրակչական աշխատանքների հաշվետվություններ</li> <li>• Խորհրդի կողմից ընդունված որոշումների կատարողականություն</li> <li>• Կառավարման խորհրդի դպրոցամետ գործունեություն՝ կարգով վերապահված գործառույթների շրջանակներում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Նախաձեռնողականության պասիվություն և պակաս</li> <li>• Համագործակցության, նախաձեռնությունների պասիվություն վերջին շրջանում,</li> </ul>



**Դ)Դպրոցի համագործակցությունը**

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p>Տեղական ինքնակառավարման մարմինների</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Համագործակցություն սոցիալապես անապահով երեխանների տարբեր ծրագրերի մեջ ընդգրկում</li> <li>• Համագործակցություն ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելու շրջանակներում (սպորտլանդիա, հանդիպումներ գրադարանում)</li> <li>• Հանձնարարականների, որոշումների, նորմատիվ իրավական ակտերի ժամկետներում կատարողականության ապահովվում</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ծնողական համայնքի ,ԱԽ -ի հետ</li> <li>• Ծնողական խորհրդի աջակցությունը ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներում ուսման որակի բարձրացման վերջնարդյունքների գնահատմանը</li> <li>• ԾԽ կողմից ծնողների հետ տարվող աշխատանքը՝ սովորողների հաճախումների, ուշացումների և վարքագծային շտկումների ուղղությամբ, պասիվ ծնողներին ինտեգրելու, ներգրավելու դպրոցական աշխատանքներում</li> <li>• Բոլոր միջոցառումների, նախաձեռնությունների հրապարակումը դպրոցի ֆեյսբուքյան և պաշտոնական կայքում, բոլոր ձեռնարկումների թափանցիկությունը և մշտապես կապը Դպրոց - համայնք-ծնող</li> <li>• Ծխ աշխատանքները երկարօրյա խմբակում ընդգրկված աշակերտների արտաժամյա հետաքրքրությունների կազմակերպման ուղղությամբ</li> <li>• Հաստատության գործունեության թափանցիկություն՝ սոցկայք, արձանագրությունների մատյաններ և պաշտոնական կայքում հրապարակումներ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Աշակերտների նախաձեռնության պակասը</li> <li>• Դպրոց-համայնք թույլ կապերը</li> <li>• Բարեգործական ծրագրերի ներդրման բացակայություն</li> <li>• Ինքնուրույն նախաձեռնությունների պակաս</li> <li>• ԾԽ-ի առանձին կայքէջի բացակայություն</li> </ul>



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ծնողական խորհրդի համագործակցություն համայնքի տարբեր սոցիալական խմբերի հետ</li> <li>• Համակարգում ընդգրկված սոցիալապես անապահով ընտանիքի սովորողներին անվճար դասագրքերի ապահովումը(շահառու մարմին)</li> <li>• ԾԽ մասնակցությունը դպրոցում իրականացվող նախաձեռնություններին և միջոցառումներին(տոնավաճառներ,ցուցահանդեսներ,նախագծեր,շաբաթօրյակներ,թեմատիկ միջոցառումներ)</li> <li>• ԾԽ և ԱԽ ակտիվ ներգրավվածություն արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում</li> <li>• Ժողովրդավարական սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական ինքնավարության գործունեություն</li> <li>• Ամենամյա եռակողմ նիստ, որտեղ ներկայացվում է հաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հաշվետվություն, ակտիվ ուսուցիչները, ծնողները և աշակերտներն էլ արժանանում են տնօրենի խրախուսանքին /պատվոգիր, շնորհակալագիր/:</li> <li>• Նախարարին կից աշակերտական խորհուրդ</li> </ul>	
<p>Համագործակցություն</p> <p>Համագործակցություն մի շարք կազմակերպությունների և կառույցների հետ՝ սովորողի սոցիալիզացիային նպաստելու, քաղաքացիական գիտակցություն ձևավորելու նպատակով.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Մարդու իրավունքների պաշտպանի գրասենյակ»</li> <li>• ՀՀ ԱԺ-Ի</li> <li>• Մասնագիտական կողմնորոշման մեթոդական կենտրոն</li> <li>• ՀՀ բուհերի՝ ԵՊՀ, ՀՊՄՀ, ՀՊՏՀ, ԵՊԼՀ</li> <li>• Երևան Քաղաքի ավագ դպրոցների և Միջին մասնագիտական կրթական հաստատությունների հետ</li> </ul>	





# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

Կրթության կառավարման մարմինների ԿԳՄՄՆ և  
Լիազորված մարմին հետ

- Համագործակցում և օրենքով սահմանված կարգով  
իրականացում հրամանների,  
հրահանգների, որոշումների, կարգադրագրերի,  
աշխատողների, սովորողների իրավունքների,  
ազատությունների, պաշտպանության, կրթու-թյան  
որակի ապահովման համար
- Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ,  
ուսումնական ծրագրերի իրականացման  
առաջարկությունների ներկայացում և հաստատում
- ԿԳՄՄՆ-ի կողմից հաստատված պարտադիր  
գործածության օրինակելի փաստաթղթերը  
համապատասխանեցված են դպրոցի  
կառուցվածքային առանձնահատկություններին և  
վարվում են կանոնադրության պահանջներին  
համապատասխան



## Ե) Աշխատակազմի գործունեություն

### վարչական և ուսուցչական կազմը

#### Ուժեղ կողմեր

#### Թույլ կողմեր

#### Վարչական կազմ

- Ղեկավարման բազմամյա փորձ ունեցող, /ՏԵՄ <https://reports.emis.am/#/schools-static-reports/am/> / աշխատանքում հետևողական, արհեստավարժ վարչական անձնակազմը
- Համագործակցային և թիմային աշխատանքի իրականացումը
- Կառավարման ժողովրդավարական ոճը
- Կադրային ճիշտ քաղաքականությունը
- Բոլոր օղակների աշխատանքի համակարգվածությունը և վերահսկողությունը
- Մանկավարժների բնականոն աշխատանքի կազմակերպման հստակ մեխանիզմը
- Նպատակաուղղված և արդյունավետ ներդրողական վերահսկողությունը՝ միտված կրթության որակի ապահովմանը
- Համագործակցային և առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ապահովումը

#### Մանկավարժական կազմ

- Հմուտ և որակյալ կադրեր

անհրաժեշտ որակավորում, աշխատանքային փորձ ունեցող և իրենց աշխատանքին նվիրված մանկավարժ-մասնագետները (բոլոր ուսուցիչները ունեն համապատասխան որակավորում 1 ուսուցիչ ունի միջին մասնագիտական որակավորում .դիմել է կամավոր ատեստավորման)

- Ուսուցիչների վերապատրաստման կայուն, շարունակական պրակտիկա
- Չափորոշչային պահանջների համապատասխան կրթության որակ, որն ավելի ամբողջացվում է ,քանի որ դպրոցի ուսուցիչներն մասնակցում են նախատեսված բոլոր վերապատրաստումների (ԿԶՆԱԿ տես մեկ շաբաթյա մշտադիտարկման արդյունք, էջ23-24)
- բարձր պատասխանատվությունը
- Բազմակարծիք ,ներառական ,մասնակցային արժեքային միջավայր, որն արտահայտվում է ՄԻՆ

- Միջազգային գիտաժողովներին մասնակցության բացակայություն
- Միջազգային մրցույթներին մասնակցության ցածր տոկոս
- Հանրապետական և միջազգային սեմինարների, վեբինարների ցածր մասնակցություն



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

<p>նիստերում և ընդգրկվում ուսումնադաստիարակչական, Ներքին կարգապահական, Ներքին գնահատման հաշվետվություններում</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• աշակերտակենտրոն մոտեցումները</li> <li>• սովորողի հաջողության կարևորումը և գնահատումը</li> <li>• Մեթոդական միավորումների համակարգված աշխատանքը</li> <li>• Մեթոդական սեմինարներ՝ միտված ուսուցման որակի բարձրացմանը (տարին 5 անգամ)</li> <li>• Մշտադիտարկումները և առարկայի դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրությունները: Յուրաքանչյուր շաբաթ մեկ մ/մ -ի մշտադիտարկում, կիսամյակում յուրաքանչյուր մ/մ 4 անգամ:</li> <li>• Քաղաքացիական դաստիարակությունը. արժեհամակարգի, կարողունակությունների ձևավորում, մասնագիտական կողմնորոշման ապահովում - Մասնագիտական կողմնորոշման ակումբի շրջանակներում այցեր տարբեր արտադրական գործարաններ, ուսումնական բարձրագույն հաստատություններ և այլն:</li> <li>• Արտադասարանական և համադպրոցական միջոցառումները, որոնք պարտադիր հրապարակվում են դպրոցական ֆեյսբուքյան էջում (տես Վաղարշ Վաղարշյան ֆեյսբուքյան էջ:)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Մեփական տեսաձայնային դասերի շտեմարանի բացակայություն</li> <li>• Որակավորման տարակարգ ունեցող ուսուցիչների բացակայություն</li> <li>• Կամավոր ատեստավորման մասնակցած ուսուցիչների նվազ քանակ</li> <li>• մանկավարժների բակալավր կրթություն (2 ուսուցիչ)</li> <li>• Զինդեկի միջին մասնագիտական կրթություն</li> <li>• Հանրապետական պարբերականներում տպագրված գիտական կամ մեթոդական հոդվածների բացակայություն</li> <li>• Խթանող, մոտիվացնող գործիքների պակաս</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ՏՀՏ կարողությունների և հմտությունների զարգացում</li> <li>• Էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսների օգտագործում՝ e- school.am, armedu.am, lib.armedu.am, eduarmeni.am, kznakhimnadram.blogspot.com, dasaran.am, imdproc.am,</li> <li>• Կրթության կառավարման և զարգացման հիմնադրամի կողմից ներկայացվող ծրագրերի կիրառում</li> <li>• Տարբեր վերապատրաստումների, ծրագրերի մասնակցության միջոցով՝ մասնագիտական հմտությունների կատարելագործումը՝ Cambridge Assessment English, The Regional English Language Office, British Council, Institute Of Teachers Education International languages Campus -Ministry Of Education Malaysia (Educational Leadership And Management-18 Series Webinar)</li> <li>• Հեռավար դասավանդման հմտությունների զարգացում</li> </ul>	



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

## Հայոց լեզվի գրավոր աշխատանքների արդյունքներ»26» Ապրիլ 2023թ.

Ուսումնական հաստատության անվանումը՝ «Երևանի Վ. Վաղարշյանի անվան հ.80 հիմնական դպրոց»  
ՊՈԱԿ

### Բնութագրիչներ

### Սովորողների ընդհ. թիվն ըստ դասարանների

Vա Vբ VIա VIբ VIգ VIIա VIIբ VIIIա VIIIբ VIIIգ IXա IXբ

1	Ստուգման ընթացքում տրված աշխատանքներին մասնակցած սովորողների թիվը	23	21	24	23	24	25	20	20	22	19	27	22
2	Ստուգման ընթացքում տրված գրավոր աշխատանքից 9-10 միավոր ստացածների թիվը	11	6	5	10	7	10	5	4	11	10	3	4
3	Ստուգման ընթացքում տրված գրավոր աշխատանքից 7-8 միավոր ստացածների թիվը	7	6	10	11	12	6	2	8	5	7	8	6
4	Ստուգման ընթացքում տրված գրավոր աշխատանքից 4-6 միավոր ստացածների թիվը	5	9	7	1	5	5	11	5	6	2	13	11
5	Ստուգման ընթացքում տրված գրավոր աշխատանքից 1-3 միավոր ստացածների թիվը	0	0	2	1	0	4	2	3	0	0	2	1
	Ստուգման ընթացքում տրված գրավոր աշխատանքներից անբավարար (1-3) գնահատված սովորողների միջին տոկոսային թվի հաշվարկային միավորը (50% և ավելին՝ 0, 41-49%՝ 1, 31-40%՝ 2, 21-30%՝ 3, 11-20%՝ 4, 0-10%՝ 5)	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ «17 «ԱՊՐԻԼ 2023թ.

Ուսումնական հաստատության անվանումը՝ «Երևանի Վ. Վաղարշյանի անվան հ.80 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ

Բնութագրիչներ	Սովորողների ընդհ. թիվն ըստ դասարանների																		
	Vա	Vբ	VIա	VIբ	VIգ	VIIա Յ	VIIա Ե	VIIբ Յ	VIIբ Ե	VIIIա Յ	VIIIա Ե	VIIIբ Յ	VIIIբ Ե	VIIIգ Յ	VIIIգ Ե	IXա Յ	IXա Ե	IXբ Յ	IXբ Ե
1 Ստուգման ընթացքում տրված աշխատանքների մասնակցած սովորողների թիվը	24	26	24	24	22	27	27	18	18	21	21	26	26	22	22	24	24	23	23
2 Ստուգման ընթացքում տրված գրավոր աշխատանքից 9-10 միավոր ստացածների թիվը	14	7	5	11	3	9	5	-	-	3	2	5	3	8	7	8	8	1	-
3 Ստուգման ընթացքում տրված գրավոր աշխատանքից 7-8 միավոր ստացածների թիվը	4	1	5	8	5	10	6	5	-	2	2	5	1	4	3	9	9	7	2
4 Ստուգման ընթացքում տրված գրավոր աշխատանքից 4-6 միավոր ստացածների թիվը	6	11	5	4	11	8	14	5	10	9	10	13	15	7	7	11	6	15	12
5 Ստուգման ընթացքում տրված գրավոր աշխատանքից 1-3 միավոր ստացածների թիվը	1	7	9	1	3	2	2	8	8	7	7	3	7	3	5	1	1	-	6
Ստուգման ընթացքում տրված գրավոր աշխատանքներից ան-բավարար (1-3) գնահատված սովորողների միջին տոկոսային թվի հաշվարկային միավորը(50% և ավելին՝ 0, 41-49%՝ 1, 31-40%՝ 2, 21-30%՝ 3, 11-20%՝ 4, 0-10%՝ 5)	5	3	2	5	4	5	5	1	1	2	2	4	3	4	3	5	5	5	2



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

## Զ) Օգտագործվող ՏՀՏ և կրթական այլ տեխնոլոգիաների, նորարարությունների ներկայացում

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Պարտադիր գործածության բոլոր անհրաժեշտ փաստաթղթերը, այդ թվում էլեկտրոնային պատշաճորեն լրացվում են սահմանված կարգերի համաձայն</li> <li>• Էլեկտրոնային մատյանների /ԿՏԱԿ/գործարկում և պարբերաբար ստուգում , վերահսկողություն</li> <li>• /ԿՏԱԿ/էլեկտրոնային գործող փաստաթղթաշրջանառություն</li> <li>• Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների ներդրում դասապրոցեսում (ամիսը մեկ անգամ՝ յուրաքանչյուր առարկայից)</li> <li>• պարբերաբար անցկացվող սեմինարներ, վեբինարներ՝ միտված նորագույն տեխնոլոգիաների ներդրմանը դասապրոցեսում</li> <li>• MS Teams միասնական կրթական հարթակ</li> <li>• Հեռավար կրթական հարթակի կիրառում</li> <li>• Մեդիագրագիտություն</li> <li>• Տնային-հեռավար ուսուցում Հեռավար դասերի վարում</li> <li>• Նախագծային աշխատանքների կազմակերպում/ԿԶՆԱԿ/</li> <li>• Շրջված դասարան մոդելի կիրառում</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Գրադարանային ֆոնդը թվայնացված չէ</li> <li>• Էլեկտրոնային ընթերցասրահի բացակայություն</li> <li>• Մենթոր դպրոցների համագործակցության բացակայություն</li> <li>• Ուսուցանող զնահատման ներդրման բացակայություն</li> <li>• Դրամաշնորհային ծրագրերի բացակայություն (ռոբոտաշինության,ինտերակտիվ լաբորատորիաների,իսելացի ջերմոցների հիմնում և այլն)</li> </ul>



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

## Է) Զափոռոշային պահանջներին համապատասխան կրթության որակ

### Ուժեղ կողմեր

### Թույլ կողմեր

Կանոնակարգված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլան , ՆԴՎ(Տե'սՊաշարների շտեմարան <https://lib.armedu.am/>), որը տեղայնացված է մ/մ աշխատանքային պլաններում՝ ի նպաստ կրթության որակի բարձրացմանը՝ համապատասխանեցնելով նոր չափորոշի պահանջների

- Մշտադիտարկումներ՝ վերջնադրյունքների ապահովման դիտարկում (Տես էջ -23-24 մշտադիտարկման աղյուսակը)
- Մնացորդային գիտելիքի ստուգում
- Հայտորոշիչ աշխատանքներ
- Հարցազրույցներ՝ կրթական կարիքի գնահատման համար
- Տնօրենության կողմից գրավորներ
- Քննության նախապատրաստական անվճար խմբակների ձևավորում
- Հետ մնացող աշակերտների հետ անհատական անվճար պարապմունքներ
- Հանրակրթությունից դուրս մնացած երեխաների հետ բաց թողնված նյութը լրացնելու համար ժամանակացույցով պարապմունքներ
- Անհատական աշխատանք առարկայական օլիմպիադաների մասնակից սովորողների հետ
- Աշխատանքային միջավայրի տրամադրում/ընթերցասրահ, համակարգչային լսարան, գրադարան/
- Առարկայական մրցույթների, բանավեճերի, քննարկումների անցկացում
- Վիկտորինաներ, ինտելեկտուալ խաղեր,
- այցելություններ մշակութային տարբեր կենտրոններ
- Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների նկատմամբ հոտաքրքրության մեծացում՝ համակցված դասերի, լաբորատոր փորձերի, էլեկտրոնային դասերի միջոցով
- 1-ին դասարանից խմբակի ձևով անգլերեն, ռուսերեն առարկաների ուսուցում

- ՆԴՎ իրականացման էլեկտրոնային գործիքակազմի բացակայություն
- Կադրերի սղություն ըստ դասաժամերի և բնագավառների. դասվարներ- 14 դասաժամ, ԲՏ&Մ-մասնագետի բացակայություն
- Սովորողների օտար լեզուների հաղորդակցական կարողությունների զարգացում
- Լինգվաֆոնային դասասենյակ՝ օտար լեզուների համար



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

## Ը) Բազմակարծիք, ներառական և մասնակցային արժեքային միջավայր

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Բազմակարծիք-բոլոր խորհրդակցական, կառավարման մարմինների կողմից ընդունված որոշումների հիմքում բազմակարծություն, որն ապահովվում է տարբեր հարցումների, դիտարկումների և քննարկումների արդյունքում</li> <li>• Մասնակցային- հանրային քննարկման արդյունքում որոշումների կայացման գործընթացի ձևավորում</li> <li>• Ներառական - ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների, ուսումնական պլանների, արտադասարանական աշխատանքների կազմակերպման գործընթացում բոլոր շահագրգիռ անձանց ներառականություն Վերջիններս ժողովրդավարության գործիքներ են, նպաստում են սովորողների ըստ չափորոշի կարողունակությունների ձևավորման զարգացման , որակյալ վերջնարդյունքների ապահովմանը, ինչպես նաև աշխատակիցների և սովորողների սոցիալական, առողջապահական շահերի և իրավունքների պաշտպանությանը</li> </ul>	<p>Սովորողների կրթական , սոցիալական և առողջապահական շահերի և իրավունքների պաշտպանության վերաբերյալ սակավ միջոցառումներ</p>





# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

## ԹԱշխատակազմի արժևորման, խրախուսման և ինքնակրթության հնարավորություններ

### Ուժեղ կողմեր

### Թույլ կողմեր

- Մեթոդական միավորումների համակարգված աշխատանքը
- Մեթոդական սեմինարներ՝ միտված ուսուցման որակի բարձրացմանը (տարին 5 անգամ)
- Վերապատրաստումների շարունակականության ապահովում, կցված են բոլոր վկայագրերը
- Ուսումնադաստիրակչական աշխատանքների բարելավվումը ուսուցիչների և մանկավարժական աշխատողների ինքնակրթությամբ
- Միջավայրի ապահովումը բոլոր հարմարություններով՝ կապ, ժամանակակից տեխնիկա, նեղ հարմարեցումներ
- ՏՀՏ կարողությունների և հմտությունների զարգացում
- Էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսների օգտագործում՝ e-school.am, armedu.am, lib.armedu.am, eduarmeni.am, kznakhimnadram.blogspot.com, dasaran.am, imdproc.am,
- Տարբեր վերապատրաստումների, ծրագրերի մասնակցության միջոցով՝ մասանգիտական հմտությունների կատարելագործումը՝ Cambridge Assessment English, The Regional English Language Office, British Council, Institute Of Teachers Education International languages Campus -Ministry Of Education Malaysia (Educational Leadership And Management-18 Series Webinar)
- ՏՀՏ ներքին և տեխնոլոգիաների կիրառության հմտությունների և կարողունակությունների զարգացում
- Լավագույն ուսուցիչ, Լավագույն մ/մ նախագահ, լավագույն դասղեկ մրցույթներն և համապատասխան խրախուսական պատվոգրերը՝ վերջին 3 ուսումնական տարիներին 5 պետական մակարդակի, 25 դպրոցի տնօրենության կողմից
- Յուրաքանչյուր մանկավարժի արժևորումը և բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ապահովումը

- Թույլ է ուսուցիչների համագործակցություն այլ դպրոցների հետ
- Ուսուցիչների մոտիվացիայի պակաս ինքնակրթության, համագործակցության, տարբեր նախաձեռնությունների, համապետական մրցույթների մասնակցության բնագավառում
- Արագ և պարբերաբար կատարվող փոփոխությունների արագ արձագանքման հմտության պակաս և պասիվություն



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

**Ժ) Ուսումնական նպատակով կատարված ծախսերի վերլուծությունը՝ դրանց արդյունավետության, ցուցանիշների շեղումների և պլանավորման խնդիրները**

## Ուժեղ կողմեր

## Թույլ կողմեր

- Դպրոցի ֆինանսատնտեսական գործունեությունը հստակ է և թափանցիկ:
- Նախահաշիվը և ֆինանսատնտեսական հաշվետվությունները տեղադրվում են դպրոցի կայքում:
- Ուսուցիչների միջին ծանրաբեռնվածության գործակիցը 17 ժամ է
- Մեկ ուսուցչին բաժին է ընկնում 12 աշակերտ:
- Պետական բյուջեից ստացվող ֆինանսական միջոցների կայուն և ժամանակին փոխանցումները
- Դպրոցի բյուջեի արդյունավետ և նպատակային օգտագործումը՝ եկամուտներին համապատասխան գնահատված կարիքի բավարարմանն ուղղված ծախսերի նախահաշվի պլանավորում և կատարում
- Ֆինանսական միջոցների արդյունավետ կառավարումը՝ ըստ օրենսդրական պահանջների
- Բյուջետային տարվա ընթացքում կրեդիտորական պարտավորությունների և դեբիտորական պարտքերի բացակայություն, ինչպես նաև գերածախսերի բացառությունը:
- Նոր գույքի շարունակական ձեռքբերումը

- Արտաբյուջետային միջոցների բացակայությունը
- Լրացուցիչ կրթական ծառայությունների ներդրման բացակայությունը
- Ծնողների, համայնքի, բարերարների կողմից ներդրվող միջոցների բացակայությունը
- Ոչ բավարար ֆինանսավորման պատճառով առարկայական ժամերին դասարանները խմբերի չբաժանվելը
- Ուսումնական գործընթացի որակի բարելավման , ժամանակակից պահանջներին համապատասխան լաբորոտորիաններում բովանդակային աշխատանքների կազմակերպման համար ոչ բավարար ֆինանսավորում



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

## ԱՅՍՊԻՍՈՎ ԴՊՐՈՑԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՑՎԱԾ ՅՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐ ՈԼՈՐՏՈՒՄ ԱՌԿԱ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

Ոլորտ	Խնդիր
Դպրոցի շենքային պայմանները և նյութատեխնիկական բազան	Ժամանակակից կրթական պահանջներին բավարարող ուսումնական /ֆիզիկական/ միջավայրի հարստացում, նյութատեխնիկական բազայի համալրում նոր, ժամանակակից սարքավորումներով, համակարգչային տեխնիկայով, հարմարեցումների շարունակական բարելավում
Դպրոցի ֆինանսատնտեսական գործունեությունը Համագործակցություն համակարգող-տնօրեն	Արտաբյուջետային միջոցների ստեղծում, դրամաշնորհային ծրագրեր, լրացուցիչ վճարովի ծառայությունները
Կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ	Շրջանավարտների խորհրդի ստեղծում
	Կառավարման և խորհրդակցական մարմինների միջև սերտ համագործակցության ամրապնդում
Մանկավարժական համակազմ	Մանկավարժական համակազմի համալրում հմուտ և փորձառու կադրերով Մասնագիտական և դասավանդման որակների արդիականացում և բարելավում, կամավոր ատեստավորման, տարակարգի գործընթացի հաղթահարում,
Աշակերտական համակազմ	Կոմպետենտ (կարողունակ), մրցունակ, համագործակցող վերլուծող և ստեղծագործող քաղաքացիների ձևավորում
Համագործակցությունը համայնքի, կրթության կառավարման մարմինների և	Սովորողների՝ հասարակական կյանքին ինտեգրվելու, հասարարակական ակտիվություն դրսևորելու հմտությունների զարգացում



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

<p><b>շահառու կազմակերպությունների հետ</b></p>	<p>Համագործակցությունների շրջանակի ընդլայնում</p>
<p><b>Ուսումնական միջավայր</b></p>	<p>Սովորողների մոտիվացիան ապահովող, ուսումնառությունը խթանող, ժամանցն ու արտադպրոցական կրթությունն ապահովող միջավայրի շարունակական զարգացում, նեղ հարմարեցումների լրացում</p>
<p><b>Կրթության որակն ըստ սովորողների ուսումնառության արդյունքների</b></p>	<p>Բարձրորակ կրթության, առարկայական օլիմպիադաներում բարձր ցուցանիշների ապահովում          Սովորողների մասնագիտական կողմնորոշմանը միտված միջոցառումների ընդլայնում: Օտար լեզուների խորացում, ցանկի ընդլայնում: Բնագիտական առարկաների նկատմամբ հետաքրքրվածության մեծացում, նախագծային աշխատանքների պատրաստում          Արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքների ակտիվացում          Բոլոր երեխաներին հավասար և մատչելի կրթության ապահովում</p>
<p><b>Տեխնոլոգիաներ և նորարարություն</b></p>	<p>Նորագույն տեխնոլոգիաների և մեթոդների շարունակական ներդրում դասապրոցեսում, ուսուցիչների մասնագիտական որակների շարունակական բարելավում և արդիականացում, գերժամանակակից տեղնեղեգիաների և լաբորատորիաների ներդրում, մեդիագրագիտության կարևորում ու զարգացում, մենթորական համակարգի ներդրում, էլեկտրոնային, ինտերակտիվ դասերի վարում,</p>
<p><b>Դպրոցի գործունեությունը կանոնակարգող իրավական ակտեր</b></p>	<p>Ապահովել օրինակելի իրավական ակտերում փոփոխություններ անելիս, նախագծերը քննարկման ներկայացնելիս ուսուցիչների ակտիվ մասնակցությունը: Հստակեցնել Ներդպրոցական վերահսկողության մեխանիզմներն՝ ի նպաստ դպրոցի և կրթության որակի բարելավմանը:</p>



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

3. ԴՊՐՈՑԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՅՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐ ՈԼՈՐՏԻ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ
4. ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՌԻՍԿԵՐԸ ԵՎ ԴՐԱՆՑ ԱԶԴԵՅՈՒԹՅԱՆ ՆՎԱԶԵՑՄԱՆՆ ՈՒՂՂՎԱԾ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ
5. ՍԱՀՄԱՆՎԱԾ ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԻ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ՀԱՄԱՊԱՏԱՍԽԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՅՈՒԹՅՈՒՆ
6. ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՈՒՆՆԵՐԸ/ԿԱՏԱՐՈՂՆԵՐԸ
7. ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ
8. ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՄԻՋՈՑՆԵՐԸ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՊԱՐԱԳԱՆԵՐԸ
9. ՎԵՐԱՀՄԿՈՂՈՒԹՅԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ

## 1

**Ոլորտը`** Դպրոցի շենքային պայմանները և նյութատեխնիկական բազան

**Նպատակը`** Բարելավել պայմանները, հարմարեցնել, հարստացնել, արդիականացնել նյութատեխնիկական բազան` նպաստելու կրթության որակի բարելավմանը

**Խնդիրներ`**

- Ժամանակակից կրթական պահանջներին բավարարող ուսումնական /ֆիզիկական/ միջավայրի հարստացում` հարմարեցումներով հանդերձ
- նյութատեխնիկական բազայի համալրում նոր, ժամանակակից սարքավորումներով, համակարգչային տեխնիկայով:

**Ռիսկերը**

- ✓ Աշակերտ թվի նախատեսվածից քիչ աճը
- ✓ Լրացուցիչ ֆինանսական միջոցների չձևավորվելը
- ✓ Ուսուցիչների նախաձեռնության և մոտիվացիայի բացակայություն

**Ռիսկերի ազդեցության նվազեցմանն ուղղված գործողությունները**

✓ Դպրոցի առօրյայի, ձեռքբերումների, սովորողների հանգստի ու ժամանցի լուսաբանումը դպրոցի կայքէջերում և դպրոցի թափանցիկ գործունեությունը` որպես ընդունելության խթանման միջոց

✓ Համագործակցություն համայնքի նախադպրոցական հաստատությունների հետ` որպես ընդունելության խթանման միջոց

✓ Խթանել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ համագործակցությանը

✓ Տանել հետևողական աշխատանք արտաբյուջետային միջոցները ձևավորող ծրագրերը իրականացնելու համար



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

1	2	3	3		4	5
<b>Մահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները</b>	<b>Պատասխատու/ Կատարողներ</b>	<b>Այդուցիցների գնահատման չափանիշները</b>	<b>Ժամանակացույցը</b>	<b>Անհրաժեշտ միջոցները եվ նյութատեխնիկական պարագաները</b>	<b>Հնարավոր ֆինանսական ծախսը</b>	<b>Վերահսկողներ</b>
2-րդ մասնաշենքի մարզադահլիճի մասնակի վերանորոգում, տանիքի ամրացում	Համակարգող/ հաշվապահ, գնումների համակարգող, տնտեսվար	սովորողների անվտանգ , ավելի բարեկարգ միջավայրի ձևավորումը	2024-2025	շինանյութ և այլ անհրաժեշտ պարագաներ	Պետական բյուջե	ԿԽ, ԾԽ Լիազոր մարմին
Առարկայական կաբինետների /գրականություն, պատմության, աշխարհագրություն, օտար լեզուների, մաթեմատիկայի, ինֆորմատիկայի, քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության և ՆԶՊ/ համալրում	Համակարգող, հաշվապահ, գնումների համակարգող, Տնտեսվար, մ/մ նախագահներ	սովորողների տեսական գիտելիքների ամրապնդումը գործնական հմտություններով՝ համարված միջոցների հաշվին	2023-2024	Անհրաժեշտ տեխնիկա, 1 համակարգիչ, 1 էլեկտրոնային գրատախտակ, կամ էկրան	Պետական բյուջե՝ ըստ ԿԳՄՄՆ սահմանած կարգի, արտաբյուջետային միջոցներ	ԿԽ, ԾԽ Լիազոր մարմին
Դասասենյակների համալրում նոր գույքով՝ ըստ անհրաժեշտության	Համակարգող հաշվապահ, գնումների համակարգող, Տնտեսվար, դասղեկներ	Կմեծացնի հետաքրքրվածության, ինքնակրթության հնարավորությունը աշակերտների և ուսուցիչների համար	2023-2028 պարբերաբար՝ ըստ անհրաժեշտության	Նոր սերնդի տեխնիկա, ըստ անհրաժեշտության հարմարեցումներ՝ աթոռ հենաշարժողական խնդիր ռինեցողի համար (2 աշակերտ)	Դրամաշնորհային ծրագրեր, պետական բյուջե	ԿԽ, ԾԽ Լիազոր մարմին
Համակարգչային 2-րդ դասարանի կահավորում, հարմարեցում/մուտքի դռն/ Համակարգչային տեխնիկայի, էլեկտրոնային գրատախտակների համալրում նոր սերնդի տեխնիկայով	Համակարգող, հաշվապահ, գնումների համակարգող, Տնտեսվար, ինֆորմատիկայի ուսուցիչ, էլեկտրոնային կառավարման և դասավանդման ապահովման մասնագետ	Կնպաստի ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման արդյունավետությունը, կիթանի սովորողների ուսումնառության ընդգրկմանը, ստեղծագործ մտածողությանը	2023-2028՝ պարբերաբար՝ յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա ընթացքում	Նոր սերնդի համակարգիչներ (10) և այլ տեխնիկաներ	Պետական բյուջե, արտաբյուջետային միջոցներ, բարեգործական միջոցներ	ԿԽ, ԾԽ Լիազոր մարմին
Արմայթ ինժինեթական լաբորատորիայի ներդրում	Համակարգող, հաշվապահ, գնումների համակարգող, Տնտեսվար, ինֆորմատիկայի ուսուցիչ, էլեկտրոնային կառավարման և դասավանդման ապահովման մասնագետ	Կնպաստի երեխաների գիտական ներուժի զարգացմանը , նորագույն տեխնոլոգիաների տիրապետմանը	2027-2028 թթ	Համապատասխան սարքավորումներ	Պետբյուջե կամ դրամաշնորհ	ԿԽ, ԾԽ Լիազոր մարմին
Դպրոցի հանդիսությունների դահլիճի բարեկարգում՝ առաստաղ, լուսավորություն, թեքահարթակ	Համակարգող, հաշվապահ, գնումների համակարգող, Տնտեսվար	Ավելի հրապուրիչ, ներառական , հավասար պայմաններ ապահովող միջավայր	մինչև 2025թ մայիս	էլեկտրական լեդ լամպեր/շարժական թեքահարթակ 1 հատ	Դրամաշնորհային ծրագրեր, պետական բյուջե	ԿԽ, ԾԽ Լիազոր մարմին



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

Կահավորել աշակերտական խորհրդի սենյակը	Համակարգող, հաշվապահ, գնումների համակարգող, Տնտեսվար, Կրթական աջակցությունների և դաստիարակչական աշխատանքների համակարգող,	Ինքնավարության, արժեհամակարգի կարևոր խթան	2025-2026	Մեղան, աթոռ, պահարան, հետաքրքրաշարժ պաստառներ, գրականություն և այլն	Պետական բյուջե, արտաբյուջետային միջոցներ, Բարեգործական միջոցներ	ԿԽ, ՕԽ Լիազոր մարմին
Կահավորել ժամանակակից գրադարան /նաև առցանց/, ընթերցասրահը, ռեսուրս կարիներտները, հարմարեցնել նեղ կարիքների համար	Համակարգող, հաշվապահ, գնումների համակարգող, Տնտեսվար, գրադարանավար, ԲՄԹ	Մեծ թվով աշակերտների ընդգրկվածություն գրադարանային միջոցառումներին, ընթերցանության խմբակին, ինչն մեծ հաշվով կնպաստի ուսումնառության որակի բարձրացմանը	2023-2028 աստիճանական	Նոր սերընդի համակարգիչներ 3-5 հատ, ինտերնետ կապ	Պետական բյուջե, արտաբյուջետային միջոցներ, Բարեգործական միջոցներ	ԿԽ, ՕԽ Լիազոր մարմին
Գրադարանին և ընթերցասրահին կից ստեղծել համակարգիչներով կահավորված լսարան, որտեղ տեղադրված համակարգիչներից դասերից հետո կօգտվեն այն սովորողներն ու ուսուցիչները, որոնք տանը չունեն համակարգչով աշխատելու հնարավորություն:	Համակարգող, հաշվապահ, գնումների համակարգող, Տնտեսվար, գրադարանավար, էլեկտրոնային կառավարման և դասավանդման ապահովման մասնագետ	Աշակերտների ուսումնառության բարձրացում, ուսուցիչների հմտությունների կատարելագործում	2027-2028	Նոր սերընդի համակարգիչներ-5 հատ, ինտերնետ կապ	Պետական բյուջե, արտաբյուջետային միջոցներ, բարեգործական միջոցներ	ԿԽ, ՕԽ Լիազոր մարմին
Սպորտային դահլիճի և մարզահրապարակի կահավորում /հարմարեցման համար	Համակարգող, հաշվապահ, գնումների համակարգող, տնտեսվար	Հարպուրիչ, բարեկարգ միջավայր, ինչն կնպաստի առողջ ապրելակերպի	2027-2028	Սպորտային գույք՝ ըստ անհրաժեշտության, ցածր գնակի նետման ցանց	Պետբյուջե, արտաբյուջետային միջոցներ, բարեգործական միջոցներ	ԿԽ, ՕԽ Լիազոր մարմին
Հանգստի գոտիների ստեղծում միջանցքներում	Համակարգող, հաշվապահ, գնումների համակարգող, տնտեսվար	Հարմարավետ միջավայր ի նպաստ հարմարեցմանը և շփման ապահովմանը և աշակերտների, և ուսուցիչների համար	2026-2028	փափուկ կահույք, գունավոր սեղան-աթոռ	Պետբյուջե, արտաբյուջետային միջոցներ, բարեգործական միջոցներ	ԿԽ, ՕԽ Լիազոր մարմին
Կինոսրահ, նկարչական սենյակ /արվեստանոց/	Համակարգող, Հաշվապահ, գնումների համակարգող	Մասնագիտական կողմնորոշման ունենալու համար լավագույն խթան/աշակերտներ, ովքեր հետագայում կդառնան լավագույն նկարիչներ և	2025-2026	Էլեկտրոնային գրատախտակ և պրոյեկտոր, մոլբերտներ, նկարչական պարագաներ	Պետբյուջե, արտաբյուջետային միջոցներ, հովանավորչական միջոցներ	ԿԽ, ՕԽ Լիազոր մարմին



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

## 2

**Ուորտը՝** Դպրոցի ֆինանսատնտեսական գործունեությունը

**Նպատակը՝** Ֆինանսական միջոցների աճ

**Խնդիրներ՝**

- Աշակերտ թվի ավելացման միջոցով դպրոցի բյուջեի աճ,
- Արտաբյուջետային միջոցների ձևավորում

**Ռիսկերը**

- ✓ Աշակերտ թվի նախատեսվածից քիչ աճը և ոչ բավարար տնտեսումները
- ✓ Արտաբյուջետային միջոցների չձևավորվելը
- ✓ Հարմարեցված պայմանների բացակայությունը
- ✓ Համայնքի կողմից բարեգործության բացակայություն

**Ռիսկերի ազդեցության նվազեցմանն ուղղված գործողությունները**

- ✓ Ֆինանսական միջոցների արդյունավետ կառավարումը
- ✓ Տանել հետևողական աշխատանք արտաբյուջետային միջոցները ձևավորող ծրագրերը իրականացնելու համար
- ✓ Ապահովել հարմարեցման համար բոլոր նախատեսված միջոցառումները





# Ներքև նման նայելով արխարհին

Մահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	Պատասխանատու/Կատարողները	Արդյունքների գնահատման չափանիշները	Ժամանակացույցը	Անհրաժեշտ միջոցները և նյութատեխնիկական պարագաները	Հնարավոր ֆինանսական ծախսը	Վերահսկողներ
1	2	3	4	5	6	7
Դպրոցի գործունեության, ակտիվ և հազեցած առօրյայի լուսաբանում, համագործակցություն նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունների հետ՝ խթանելու ընդունելությունը	Տնօրենություն, մանկավարժական համակազմ, (դասվարներ)	Աշակերտ թվի աճ/10/%	2023-2028	Ինտերնետ կապ, հետաքրքրվածություն և միասնական մոտեցում		ԾԽ Լիազոր մարմին
Օտար լեզվի խորացված ուսուցում	Տնօրենություն, ՄԽ, մ/մ նախագահներ, Դասղեկներ	Աշակերտ թվի աճ/10/%	2023-2028	Անհրաժեշտ գրականություն և խմբակների անխոչընդոտ գործունեություն		ԿԽ, ԾԽ Լիազոր մարմին
Մոցիալ-մշակութային կենտրոնների հետ համագործակցություն		Աշակերտ թվի աճ/10/%	2023-2028	Համագործակցությանը նպաստող միջոցներ		ԿԽ, ԾԽ, ՏԻՄ Լիազոր մարմին
Սպորտ դահլիճի, բուֆետի տարածքի վարձակալություն	Համակարգող, հաշվապահ	Դպրոցում նախատեսված ներդրումային գործողությունների իրականացում 50/%	2023-2028			ԿԽ, Լիազոր մարմին
			2023-2028			ԿԽ, Լիազոր մարմին
Համայնքում գործող կազմակերպություններից (ձեռնարկություն և այլն) երաշխավորված դրամական հատկացումների կամ բարեգործությունների, նպատակային ներդրումների ձեռքբերում	Տնօրենություն, կառավարման և խորհրդակցական Մարմիններ, ԱԽ, ԾԽ, համակարգող	Դպրոցում նախատեսված ,պլանավորված ճամանակացույցով ներդրումային գործողությունների իրականացում	2023-2028			ԿԽ, ԾԽ Լիազոր մարմին

### 3

**Ոլորտը՝** Կառավարման և խորհրդակցական մարմիններ

**Նպատակը՝** Խորհրդակցական մարմինների ընդլայնում՝ նրանց միջև համագործակցությունը և դպրոց-համայնք կապը խթանելու նպատակով

**Խնդիրները՝**

- Ընդլայնել խորհրդակցական մարմինների շրջանակը
- Մշտապես ապահովել դպրոց-խորհրդակցական մարմինների կապը

**Ռիսկերը**

- ✓ Շահագրգիռ կողմերի հեռավար հարթակներից օգտվելու հմտությունների պակասը
- ✓ Կառավարման և խորհրդակցական մարմինների ոչ բավարար հետաքրքրվածությունը և անտարբերությունը



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

## Ռիսկերի ազդեցության նվազեցմանն ուղղված գործողությունները

- ✓ Հեռավար հարթակներից օգտվելու կարողությունների զարգացում
- ✓ Կառավարման խորհրդի և խորհրդակցական մարմինների մշտական ներգրավվածությունը և դպրոցի խնդիրներից տեղեկացվածությունը

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	Պատասխանատու/Կատարողները	Արդյունքների գնահատման չափանիշները	Ժամանակացույցը	Հնարավոր ֆինանսական ծախսը	Անհրաժեշտ միջոցները և նյութատեխնիկական պարագաները	Վերահսկողներ
1	2	3	4	5	6	7
Շարունակել սերտ համագործակցությունը կառավարման և խորհրդակցական մարմինների հետ, ապահովել նաև այդ մարմինների փոխհամագործակցությունը	Տնօրենություն, ԿԽ անդամներ, ՕԽ անդամներ, Կրթական աջակցությունների և դաստիարակչական աշխատանքների համակարգող,	Համագործակցություն ի շահ դպրոցի, կրթության որակի բարձրացմանը, կրթական միջավայրի ապահովմանը	2023-2028		Հեռավար միասնական հարթակ, հանդիպումների համար անհրաժեշտ միջոցներ	Լիազոր մարմին
Հետևել խորհրդակցական մարմինների գործառույթների պատշաճ կատարմանը, դպրոցի գործունեության թափանցիկության ապահովմանը	Տնօրեն, Խորհրդակցական մարմինների նախագահներ		2023-2028		Մատյանների արձանագրությունների հասանելիություն, ճողովների և հանդիպումներին մծտական ներկայություն	Լիազոր մարմին
Ստեղծել շրջանավարտների խորհուրդը և ներգրավել դպրոցի առջև ծառայած խնդիրների լուծմանը	Տնօրեն, Կրթական աջակցությունների և դաստիարակչական աշխատանքների համակարգող, ԱԽ, ՕԽ	համագործակցություն ի շահ դպրոցի	2024-2025			Լիազոր մարմին



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

## 4

**Ոլորտը՝** Մանկավարժական համակազմը

**Նպատակը՝** նպաստել ուսուցման որակի բարելավմանը

**Խնդիրը՝**

- Համակազմի շարունակական համալրում փորձառու կադրերով,
- մասնագիտական և դասավանդման որակների արդիականացում և բարելավում

**Ռիսկերը**

- ✓ Ուսուցիչների պասիվությունը
- ✓ Ոչ շահեկան պայմաններ ուսուցիչների համար

**Ռիսկերի ազդեցության նվազեցմանն ուղղված գործողությունները**

✓ Նպաստել, մոտիվացնել ուսուցիչների մասնակցությանը վերապատրաստումներին, ատեստացիաներին, ինքնակրթությամբ զբաղվելուն և որակավորման բարձրացմանն ուղղությամբ աշխատանքներ տանելուն, կամավոր ատեստացիային մասնակցելուն



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան	Պատասխանատու/ Կատարողներ	Արդյունքների գնահատման չափանիշները	Ժամանակացույց	Անհրաժեշտ միջոցները և նյութատեխնիկական պարագաները	Հնարավոր ֆինանսական ծախս	5.Վերահսկողներ
1	2	3	4	5	6	7
Վերապատրաստումներ, ատեստացիաներ Ունենալ կամավոր ատեստավորման, տարակարգի դիմող ուսուցիչներ	Տնօրենություն, մանկավարժական համակազմ, Վերապատրաստող կազմակերպություններ	Ուսուցման և ուսումնառության որակի բարելավում	2023-2028	Լաբորատորիաներ, լաբորատոր սարքավորումներ, անհրաժեշտ լաբորատոր նյութեր, որոնց պահանջը ներկայացնում է տվյալ մեթոդ միավորումը, այլ նյութեր, գրականություն և այլն	Պետբյուջե	Լիազոր մարմին, ԿԶՆԱԿ
Մեմինարներ, վեբինարներ, ինքնակրթության, ինքնավերլուծության խթանում, դասավանդման որակների արդիականացում	Տնօրեն, տնօրենի տեղակալ՝ ուսումնական աշխատանքի գծով, մեթոդմիավորման Նախագահներ, ՀՄԿ-ՏՄԱԿ	Ուսուցման և ուսումնառության որակի բարելավում	2023 -2028, շարունակական, արբերաբար	Նյութեր, համակարգիչներ, գրականություն		Լիազոր մարմին, ԿԶՆԱԿ
Ուսուցիչների առաջավոր փորձի տարածում, մեթոդական աջակցություն սկսնակ ուսուցիչներին	Տնօրեն, փոխտնօրեն մ/մ նախագահներ	Ուսուցման և ուսումնառության որակի բարելավում	2023-2028	Նյութեր, համակարգիչներ, համապատասխան գրականություն		
Ներդպրոցական վերահսկողություն	Տնօրեն, փոխտնօրեն մ/մ նախագահներ	Ուսուցման և ուսումնառության որակի բարելավում	2023-2028	Համապատասխան մշակված գործիքներ		Լիազոր մարմին
Օլիմպիադաներում և տարբեր մրցույթներում բարձր արդյունքների գրանցում	Տնօրեն, փոխտնօրեն մ/մ նախագահներ, առարկայական ուսուցիչներ	Ուսուցման և ուսումնառության որակի բարելավում	2023-2028	Լաբորատորիաներ, առարկայակն կաբինետների հագեցվածություն և այլն		Լիազոր մարմին
Նպաստել համընդհանուր ներառման համար ուսուցիչների հմտությունների զարգացմանը տարբեր վերապատրաստումների և սեմինարների միջոցով	Տնօրեն, տնօրենի տեղակալ՝ ուսումնական աշխատանքի գծով, մեթոդմիավորման նախագահներ, ԲՄԹ, ԿԶՆԱԿ, ՀՄԿ-ՏՄԱԿ	Համընդհանուր ներառականության շարունակականության ապահովումը, մասնակցային, հավասար հնարավորությունների ստեղծումը	Անընդհատ և շարունակաբար՝ համապատասխանեցնելով բոլոր փոփոխությունների (կարգեր, նորմատիվ իրավական ակտեր)	Հարմարավետ միջավայր, դիտակտիվ, նեղ կարիքին բնորոշ պարագաներ		ՀՄԿ, ՏՄԱԿ



# Ներքի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

**Ոլորտը՝** Աշակերտական համակազմը

**Նպատակը՝** Կոմպետենտ (կարողունակ), մրցունակ, վերլուծող, տրամաբանող, հայրենասեր, ազգային արժեհամակարգ ունեցող քաղաքացիների ձևավորում

**Խնդիրները՝**

- ✓ Սովորողների մոտիվացիայի խթանում
- ✓ Ուսումնառության որակի բարելավում
- ✓ Օլիմպիադաների և տարբեր մրցույթների մասնակցության խթանում
- ✓ Աշակերտական ինքնավարության խթանում
- ✓ Արժեհամակարգի ձևավորում
- ✓ Մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված շարունակական աշխատանքներ, համագործակցությունների շրջանակների լայնացում
- ✓ Արտադպրոցական և արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելը
- ✓ Թեմատիկ, համադպրոցական միջոցառումներին մասնակցության խթանում

**Ռիսկերը**

- ✓ Աշակերտների ոչ բավարար հետաքրքրվածությունը
- ✓ Մոտիվացիայի պակասը
- ✓ Խթանող ազդակների բացակայությունը
- ✓ Ոչ պրոֆեսիանալ մոտեցումը՝ ուսուցիչ-աշակերտ

**Ռիսկերի ազդեցության նվազեցմանն ուղղված գործողությունները**

- ✓ Երեխաների արտադպրոցական պարապմունքների մեջ ինտենսիվ ընդգրկվելը
- ✓ Ուսուցչական համակազմի պրոֆեսիոնալ մոտեցումը
- ✓ Մոտիվացնող միջոցառումներ (պարզևատրումներ, խրախուսումներ, պատվոգրեր և այլն)
- ✓



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վահարչյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	Պատասխանատու/ Կատարողները	Արդյունքների գնահատման չափանիշները	Ժամանակացույցը	Անհրաժեշտ միջոցներ և նյութատեխնիկական պարագաները	Հնարավոր ֆինանսական ծախսը	Վերահսկողներ
1	2	3	4	5	6	7
Մասնակցային, բազմակարծիք, ներառական կրթական -արժեքային միջավայրի ստեղծում	Տնօրենություն, համակարգող, հաշվապահ, գնումների մասնագետ	Համընդհանուր ներառման քաղաքականության ապահովումը, մեծ թվով աշակերտների հոսք	2023-2028 պարբերաբար	Հարմարավետ միջավայր, դիտակտիկ, նեղ կարիքին բնորոշ պարագաներ, թեքահարթակներ	Պետական բյուջե	ԿԻՄ, ՕԽ Լիազոր մարմին
Մշտադիտարկումներ, կրթական կարիքի գնահատում և սովորողների ուսուցման անհատական մոտեցումների կիրառում դասապլոցեսում	Տնօրեն, տնօրենի տեղակալ՝ ՈՒԱԳ, մեթոդավարման նախագահներ	Համընդհանուր ներառման քաղաքականության ապահովումը	2023-2028 պարբերաբար	Հարմարավետ միջավայր, դիտակտիկ, նեղ կարիքին բնորոշ պարագաներ, թեքահարթակներ		ԿԶՆԱԿ, Տեսչական Մարմին, ԳԹԿ, Լիազոր մարմին
Աշակերտական խորհրդի սենյակի ձևավորում, աջակցություն աշակերտական խորհրդի նախաձեռնություններին, ինքնավարության խրախուսում	Տնօրենություն, մանկավարժական համակարգող Կրթական աջակցությունների և դաստիարակչական աշխատանքների համակարգող,	Ինքնավար, մրցունակ, որոշում կայացնող քաղաքացու ձևավորումը	2023-2028 պարբերաբար	Անհրաժեշտ գործիքներով ն ըստ ԱՆ-Ի ներկայացրած պահանջագրի		ԿԻՄ, ՕԽ Լիազոր մարմին
Մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված շարունակական աշխատանքներ, խմբակի գործունեության լուսաբանում, նախաախրությունների բացահայտմանն ուղղված թեստեր, մասնագիտությունների և մարզու բնույթի համապատասխանությունը ախտորոշող թեստեր, մասնագիտությունների վերաբերյալ ֆիլմերի դիտում ճանաչողական այցեր, հանդիպումներ աշխատաշուկայի ներկայացում, վերլուծություն	Կրթական աջակցությունների և դաստիարակչական աշխատանքների համակարգող, մանկավարժական համակարգող, Մասնագիտական կողմնորոշման ակումբի ղեկավար, Դասղեկներ	Մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող քաղաքացու ձևավորումը	2023-2028 պարբերաբար	Անհրաժեշտ գործիքներ, գրականություն, խմբակի գործունեությունն ապահովող բոլոր պարագաները ֆիլպչարտե ր, գրատախտակներ, կաշտուն թերթիկներ և այլն		
Օլիմպիադաներում և տարբեր մրցույթներում, մշակութային միջոցառումներում մասնակցությունը և բարձր արդյունքների գրանցում	Տնօրեն, փոխտնօրեն Կրթական աջակցությունների և դաստիարակչական աշխատանքների համակարգող, մ/մ նախագահներ, ուսուցիչներ	Ուսումնառության որակի բարձրացում Բազմամասնագիտական մոտեցում, գրավիչ դպրոց, ընդունելության աճ 10%	2023-2028 պարբերաբար	Լաբորատորիաներ, լաբերատոր նյութեր, որոնց պահանջը ներկայացնում է համապատասխան մեթոդ միավորում կամ խմբակավարը, այլ նյութեր, գրականություն և այլն		



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

**6 Ոլորտը՝** Համագործակցությունը համայնքի, կրթության կառավարման մարմինների և շահառու կազմակերպությունների հետ  
**Նպատակը՝**

- ✓ Ռինենալ կայուն համագործակցություն՝ ի նպաստ ժողովրդավարության զարգացմանը, դպրոցի հանրային ընկալմանը և հեղինակության բարձրացմանը

**Խնդիրները՝**

- ✓ Սովորողների՝ հասարակական կյանքին ինտեգրվելու, հասարակական ակտիվություն դրսևորելու հմտությունների զարգացում
- ✓ Համագործակցությունների շրջանակի ընդլայնում
- ✓ Սոցիալ-մշակութային դպրոցի կայացում:

**Ռիսկերը**

- ✓ Համայնքի պասիվությունը
- ✓ Առկա շփումների նվազումը

**Ռիսկերի ազդեցության նվազեցմանն ուղղված գործողությունները**

- ✓ Իրազեկել համայնքին, ապահովել ակտիվ ներգրավվածությունը, կարևորել դպրոց-համայնք կապը



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	Պատասխանատու/ Կատարողները	Արդյունքների գնահատման չափանիշները	Ժամանակացույցը	Անհրաժեշտ միջոցները և նյութատեխնիկական պարագաները	Հնարավոր ֆինանսական ծախսը	Վերահսկողներ
1	2	3	4	5	6	7
<p>Համայնքի հետ համատեղ ծրագրերի իրականացում սովորողների և ծնողների մասնակցությամբ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Կրթական ծրագրերի իրականացմանը</li> <li>✓ Աղբի տեսակավորում, թափոնների հանձնում</li> <li>✓ Շաբաթօրյակ, ծառատունկ</li> <li>✓ Հանդիպումներ համայնքի ներկայացուցիչների հետ</li> <li>✓ Համայնքի ներկայացուցիչների և ծնողների մասնակցությամբ բարեգործական ցուցահանդեսների, միջոցառումների կազմակերպում՝ հասույթը ուղղելու դպրոցի բարեկարգմանը</li> </ul>	<p>Տնօրենություն Կրթական աջակցությունների և դաստիարակչական աշխատանքների համակարգող, ԱԽ, ԾԽ</p>	<p>Գրագետ ,համագործակցող ,արժեհամակարգ ունեցող աշակերտների առկայություն</p>	<p>2023-2028 պարբերաբար</p>	<p>Խմբակներ, սպորտային ակումբներ, համագործակցություն, տարբեր պարագաներ ֆիլպչարտեր,գրատաղտակներ, թաձոնների հանփնման անհրաժեշտ միջոցներ ,համագործակցություն</p>		<p>ԱԽ, ԾԽ Կրթության կառավարման մարմին</p>
<p>Սոցիալ-մշակութային դպրոցի հիմնում՝ Ստեղծել սպորտային, մշակութային ակումբներ Անցկացնել ստեղծագործական շարադրությունների մրցույթներ Ավելի մեծացնել թատերական, սպորտային տարբեր խմբակների մեջ ընդլրկված աշակերտների թիվը Կազմակերպել համերգներ դպրոցում շնորհալի աշակերտների միջոցով, մշակութային ծրագրերով հանդես գալ գործամասերում, մանկատներում և ծերանոցներում</p>		<p>Մշակութային կարողունակության ձևավորումը,</p>		<p>Մշակութային միջոցառումներ</p>		<p>Կրթության կառավարման մարմին ԾԽ ԱԽ</p>





# Ներքևի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

## 7 Ոլորտը՝ ՌԻ-սուսնական միջավայր

**Նպատակը՝** նպաստել չափորոշչային պահանջների կարողունակությունների վերջնարդյունքների ձևավորմանը **Խնդիրը՝**

- սովորողների մոտիվացիան ապահովող և ուսումնառությունը խթանող միջավայրի շարունակական համալրում
- ժամանցն ու արտադպրոցական կրթությունն ապահովող ծրագրերի զարգացում
- միջավայրի պարբերաբար հարմարեցմանն ուղղված աշխատանքների համակարգում

### Ռիսկերը

- ✓ Ոչ բավարար ֆինանսական միջոցները
- ✓ Աշակերտների արտադպրոցական զբաղվածության խանգարելը

### Ռիսկերի ազդեցության նվազեցմանն ուղղված գործողությունները

- ✓ Ֆինանսական միջոցների արդյունավետ կառավարում
- ✓ Տոնավաճառների, բարեգործական միջոցառումների կազմակերպում
- ✓ Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող մշտական կապը



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

Մահանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	Պատասխանատու/ Կատարողները	Արդյունքների գնահատման չափանիշները	Ժամանակացույցը	Անհրաժեշտ միջոցները և նյութատեխնիկական պարագաները	Հնարավոր ֆինանսական ծախսը	Վերահսկողներ
1	2	3	4	5	6	7
Անվտանգ ուսումնական միջավայրի բարելավում	Տնօրենություն, Կրթական աջակցությունների և դաստիարակչական աշխատանքների համակարգող դասղեկներ, քաղաքաշտպանության շտաբի պետ	Աղետների և ռիսկերի պայմաններում գրագետ մարտավարություն	2023-2024	Պաստառներ, գրականություն և այլն	Պետական բյուջե	ԿԽ, ՕԽ ՀԾ ՔՊ Լիազոր մարմին
Ապահովել և կազմակերպել զրույցներ, տեսահոլովակների դիտումներ հայրենիքի, ըստանիքի, բռնության, ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման, իրավունքների հավասարության, հանդուրժողականության, անվտանգության, առողջ ապրելակերպի, ծխախոտի և ալկոհոլի բացասական ազդեցության, գրքի կարևորության, սոց ցանցերում առկա վտանգների թեմաներով	Տնօրենություն, Կրթական աջակցությունների և դաստիարակչական աշխատանքների համակարգող դասղեկներ, զինղեկ	Պաշտպանված և տեղեկացված հասարակության ձևավորում	2023-2028	Պաստառներ, գրականություն , համացանց և այլն		
Լաբորատորիաների, առարկայական կաբինետների , հարմարեցված դասասենյակների և առարկայական կաբինետների, հանգստի և ժամանցի պայմանների շարունակական համալրում, արդիականացում,	Համակարգող, տնտեսվար	ուսումնառության որակի բարձրացում, ժամանցի ապահովում	2023-2028 պարբերաբար	Պաստառներ, գրականություն , համացանց և այլն	Պետական բյուջե	Տնօրեն, ԿԽ, ՕԽ Լիազոր մարմին
Դասավանդման նոր տեխնոլոգիաների ներդրում դասապրոցեսում	Տնօրենություն, Վերապատրաստող կազմակերպություններ	ուսումնառության որակի բարձրացում	2023-2028 պարբերաբար		Պետական բյուջե	ԿԽ, ՕԽ ԿԶՆԱԿ Լիազոր մարմին
Այլ կրթական ծրագրերի ներդրում, որոնք կխթանեն ուսման որակը (ռոբոտաշինություն և ԿԳՄՄԼ կողմից երաշխավորված այլ առարկաների ներդրում)	Տնօրենություն, ՄԻՄ, համակարգող, հաշվապահ, տնտեսվար	ուսումնառության որակի բարձրացում	2025-2028	Անհրաժեշտ պարագաները	Պետական բյուջե	ԿԽ, ՕԽ Լիազոր մարմին
Կանաչապատ տարածքների բարեկարգում, հարմարեցում ուսումնական միջավայրին, բնության գրկում դասերին	Տնօրենություն, համակարգող, մ/մ նախագահներ, ուսուցիչներ, հաշվապահ, տնտեսվար	Հանգստի ապահովում	2027-2028	Շարժական գրատախտակ , մոլբերտներ, ներկանյութեր և այլ պարագաներ	Պետական բյուջե	ԿԽ, ՕԽ Համայնքապետարան



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

## **8 Ուրտը Կրթության որակն ըստ սովորողների ուսումնառության արդյունքների**

**Նպատակը`** Կրթության որակի բարելավում, չափորոշով սահմանված վերջնարդյունքների ապահովում, աշխատանք ԿԱՊԿՈԻ, արտակարգ ընդունակություններ ունեցող և ցածր առաջադիմություն ունեցող երեխաների հետ

### **Խնդիրները`**

- ✓ Վերջնարդյունքների գնահատում. մնացորդային գիտելիքի ստուգում
- ✓ Ներառական կրթության հմտությունների կատարելագործում
- ✓ Բարձրորակ կրթության, առարկայական օլիմպիադաներում բարձր ցուցանիշների ապահովում
- ✓ Օտար լեզուների խորացում, ցանկի ընդլայնում
- ✓ Խմբակներում, նախագծային աշխատանքներում ընդգրկում

### **Ռիսկերը**

✓ Ծրագրված միջոցառումների հեռավար անցկացման խոչընդոտներ/ տեխնիկական միջոցներ, հարթակներից և ռեսուրսներից օգտվելու հմտություններ/

### **Ռիսկերի ազդեցության նվազեցմանն ուղղված գործողությունները**

- ✓ Հեռավար հարթակներից և էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսներից օգտվելու կարողությունների և հմտությունների զարգացում
- ✓ Աշակերտներին մոտիվացնող միջոցառումների ձեռնարկում



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

Մահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	Պատասխանատու/ Կատարողները	Արդյունքների գնահատման չափանիշները	Ժամանակացույցը	Անհրաժեշտ միջոցները և նյութատեխնիկական պարագաները	Հնարավոր ֆինանսական ծախսը	Վերահսկողներ
1	2	3	4	5	6	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Կանոնակարգված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլան ,որը տեղայնացված է մ/մ աշխատանքնային պլաններում` ի նպաստ կրթության որակի բարձրացմանը համապատասխանեցնելով նոր չափորոշի պահանջների և</li> <li>✓ Մշտադիտարկումներ` վերջնարդյունքների ապահովման դիտարկում</li> <li>✓ Մնացորդային գիտելիքի ստուգում</li> <li>✓ Հայտորոշիչ աշխատանքներ</li> <li>✓ Հարցազույգներ` կրթական կարիքի գնահատման համար</li> <li>✓ Տնօրենության կողմից գրավորներ</li> <li>✓ Քննության նախապատրաստական անվճար խմբակների ձևավորում</li> <li>✓ Ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ անհատական անվճար պարապմունքներ</li> <li>✓ Հանրակրթությունից դուրս մնացած երեխաների հետ բաց թողնված նյութը լրացնելու համար ժամանակացույցով պարապմունքներ</li> </ul>	<p>Տնօրենություն ՏՈՒԱԳՏ, մեթոդախմբորման նախագահներ,ԲՄԹ</p>	<p><b>Ուսումնառության որակի բարձրացում,օլիմպիադայի մասնակից աշակերտների թվի աճ,հետ մնացող աշակերտների թվի նվազում</b></p>	<p>2023-2028</p>	<p>Պլանավորման գործիքներ , Էլմատյան, Էլփաստաթղթեր</p>		<p>ԿԶՆԱԿ Տեսչական մարմին  Լիազոր մարմին</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Անհատական աշխատանք առարկայական օլիմպիադաների մասնակից ,արտակարգ ընդունակություններ ունեցող սովորողների հետ</li> <li>✓ Աշխատանքային միջավայրի տրամադրում/ընթերցասրահ, համակարգչային լսարան, գրադարան/</li> <li>✓ Առարկայական մրցույթների, բանավեճերի, քննարկումների անցկացում</li> <li>✓ Համգործակցություն հարևան գրադարանների,ընթերցասրահների և դպրոցների հետ</li> <li>✓ Վիկտորինաներ,ինտելեկտուալ խաղեր,</li> <li>✓ Այցելություններ մշակութային տարբեր կենտրոններ</li> </ul>				<p>Լաբորատորիաներ, լաբորատոր նյութեր ըստ անհրաժեշտության, գրականություն, Էլեկտրոնային նյութեր,գրադարանային հարմարեցված ֆոնդ, համակարգիչներ, համացանց, Տրանսպորտային միջոց/ծնողներ</p>		<p>ԿԶՆԱԿ Տեսչական մարմին Տնօրենությ ուն Լիազոր մարմին</p>



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

Բնագիտամաթեմատիկական առարկաների նկատմամբ հետաքրքրության մեծացում՝ համակցված դասերի, լաբորատոր փորձերի, էլեկտրոնային դասերի միջոցով	Տնօրենություն Մ/Մ նախագահներ, ուսուցիչներ	Ուսումնառության բարձր որակ, օլիմպիադաների հաղթանակ	2023-2028	Լաբորատոր սարքավորումներ, գրականություն, լաբորատոր անհրաժեշտ նյութեր, էլեկտրոնային նյութեր		Տնօրենություն
1-ին դասարանից խմբակի ձևով անցվել են, ռուսերեն առարկաների ուսուցում	Տնօրենություն Մ/Մ նախագահներ, ուսուցիչներ	Լեզվական գրագիտության կարողունակության ձևավորում	2023-2028	Գրականություն, էլեկտրոնային նյութեր, համակարգիչ, էլեկտրոնային դասերի շտեմարան	Պետբյուջե	Տնօրենություն
Օտար լեզուների խորացված ուսումնասիրում, սովորողների հաղորդակցական կարողությունների զարգացում	Տնօրենություն, Մ/Մ նախագահներ, ուսուցիչներ	Լեզվական գրագիտության կարողունակության ձևավորում	2023-2028	Գրականություն, էլեկտրոնային նյութեր	Պետբյուջե	Տնօրենություն
Լինգվաֆոնային դասասենյակի ստեղծում օտար լեզուների համար	Տնօրեն, համակարգող, հաշվապահ, գնումների մասնագետ, օպերատոր	Լեզվական գրագիտության կարողունակության ձևավորում	2026-2028	Համակարգիչներ, սկանչակալներ, գրականություն և էլեկտրոնային նյութեր, էլեկտրոնային համակցված դասեր	Պետբյուջե	Տնօրենություն, ԳՄՍ



# Ներքև նման նայելով արխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

## 9

**Ուորսը՝** Տեխնոլոգիաները և նորարարությունը

**Նպատակը՝** Կրթության որակի բարելավում, դասավանդման մոտեցումների արդիականացում, հեռավար ուսուցման գործիքակազմի և ռեսուրսների արդիականացում

**Խնդիրները՝**

- նորագույն տեխնոլոգիաների և մեթոդների շարունակական ներդրում դասապրոցեսում,
- ուսուցիչների մասնագիտական որակների, ՏՀՏ և նոր տեխնոլոգիաների կիրառման կարողունակությունների շարունակական բարելավում և արդիականացում:
- մշտական համագործակցության ԿՏԱԿ, ԿՁՆԱԿ և այլ կրթական հաստատությունների հետ. տարբեր արցանց հարթակներ , ֆորումներ

**Ռիսկերը**

- ✓ Ոչ բավարար ֆինանսական միջոցները
- ✓ Ուսուցիչների պասիվությունը
- ✓ Համագործակցության բացակայությունը

**Ռիսկերի ազդեցության նվազեցմանն ուղղված գործողությունները**

- ✓ Ֆինանսական միջոցների արդյունավետ կառավարում
- ✓ Մոտիվացնել, խրախուսել ուսուցիչներին
- ✓ Մշտապես վերահսկողություն սահմանել Էլփաստաթղթաշրջանառության նկատմամբ



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

Մահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	Պատասխանատու/ Կատարողները	Արդյունքների գնահատման չափանիշները	Ժամանակացույց Ը	Անհրաժեշտ միջոցները և նյութատեխնիկական պարագաները	Հնարավոր ֆինանսական ծախսը	Վերահսկող ներ
1	2	3	4	5	6	7
Մեթոդ-կաբինետների համապատասխան ռեսուրսների ստեղծում և համալրում, ժամանակակից մանկավարժամեթոդաբանությանը համապատասխան գրականության ձեռքբերում,	Համակարգող, մեթոդավարման նախագահներ,	Ուսումնառության որակի բարձրացում, ուսուցիչների մասնագիտական հմտությունների խորացում Տարակարգ ունեցող ուսուցիչներ (5-10), կամավոր ատեստավորման գործընթացի հաղթահարում(50%)	2023-2028 պարբերաբար	Տարբեր առարկայակն գրքեր, ուսումնաօժանդակ նյութեր, պաստառներ և այլն Մոտիվացնող ծողովներ ,հանդիպումներ	Պետական բյուջե, արտաբյուջետային միջոցներ	ԾԽ,ԿԻՍ, Լիազոր մարմին
Հեռավար դասավանդման հմտությունների զարգացում /ուսուցիչների ինքնակրթություն, սեմինարներ, վեբինարներ/			ԿԶՆԱԿ Լիազոր մարմին			
Էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսների կիրառում, ստեղծում	Տնօրեն, Փոխտնօրեններ, օպերատոր		2023-2028 պարբերաբար		ԿԶՆԱԿ Տեսչական մարմին Լիազոր մարմին	
Նոր սերնդի համակարգչային տեխնիկայի ձեռքբերում 5 էլեկտրոնային գրատախտակ,10համակարգիչ	Համակարգող, հաշվապահ, տնտեսվար		2023-2028		ԿԻՍ ԾԽ ԱԽ Տնօրենություն Լիազոր մարմին	
Լաբորատոր սարքերի և սարքավորումների, ուսումնական նյութերի համալրում, արդիականացում	Համակարգող, հաշվապահ, տնտեսվար		2023-2028 պարբերաբար		ԿԻՍ,ԾԽ, ԱԽ, Տնօրենություն Լիազոր մարմին	
Մեդիագրագիտության վերաբերյալ սեմինարներ, քննարկումներ	Տնօրենություն, մանկավարժական համակազմ		2023-2028 պարբերաբար			

## 10

**Ուրուրը՝** Դպրոցի գործունեությունը կանոնակարգող իրավական ակտեր

**Նպատակը՝**

- ✓ Ուսուցիչներին իրազեկել դպրոցի գործունեությունը կանոնակարգող իրավական ակտերին և դարձնել մասնակից դրանցում կատարվող փոփոխություններին

**Խնդիրները՝**

- ✓ Ապահովել ուսուցիչների ակտիվ մասնակցությունը նորմատիվ իրավական ակտերում փոփոխություններ անելիս, նախագծերը քննարկման ներկայացնելիս



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

- ✓ Համալրել ՆԴՎ իրականացման էլեկտրոնային գործիքակազմը՝ որպես ներքին իրավական ակտ
- ✓ Բոլոր տեսակի փաստաթղթերը մշակելիս ապահովել բոլորի մասնակցությունը բազմակարծիք, ներառական միջավայն ապահովելու համար

## Ռիսկերը՝

- ✓ Պարբերաբար փոփոխվող իրավական ակտերը, կարգերը
- ✓ Աշխատակիցների ոչ բավարար տեղեկացվածությունը

## Ռիսկերի ազդեցության նվազեցմանն ուղղված գործողությունները՝

- ✓ Պարբերաբար տեղեկացնել կատարվող փոփոխությունների մասին
- ✓ Աշխատակիցներին ուղորդել ինքնուրույն լուսաբանելու բոլոր անհրաժեշտ կարգերը, իրավական ակտերը

Սահմանված նպատակների և խնդիրների համապատասխան գործողությունները	Պատասխանատու/ Կատարողները	Արդյունքների գնահատման չափանիշները	Ժամանակացույցը	Անհրաժեշտ միջոցները և նյութատեխնիկական պարագաները	Հնարավոր ֆինանսական ծախսը	Վերահսկողներ
1	2	3	4	5	6	7
Իրավական ակտերի լուսաբանում	Տնօրենություն, մ/մ նախագահներ էլեկտրոնային կառավարման և դասավանդման ապահովման մասնագետ	<b>Տեղեկացված համակազմ, որը կբերի համակարգված, միասնական մոտեցում աշխատանքին</b>	2023-2028	Համակարգիչ, օրենքների, կարգերի, իրավաբանական ակտերի փաթեթներ, էլեկտրոնային նյութեր		Լիազոր մարմին ԿԳՄՄՆ
e-draft.am կայքի ներկայացում, հանրային քննարկման դրված ակտերի ներկայացում						Լիազոր մարմին ԿԳՄՄՆ
ՆԴՎ իրականացման էլեկտրոնային գործիքակազմի համալրում՝ որպես ներքին իրավական ակտ						Լիազոր մարմին ԿԳՄՄՆ





# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

## 10.ԾՐԱԳՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ ԵՎ ՎԵՐԱՀՄԿՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ

### Արդյունքների գնահատման չափանիշներ/Ռուբրիկա

Գնահատման չափանիշը	Գնահատականը		
	Վատ	Բավարար	Լավ
Կատարված չէ	✓		
Մասամբ է կատարված		✓	
Կատարված է ամբողջությամբ			✓

Աղյուսակը նախատեսված է ամենամյան հաշվետվության և վերջնական 2028թ -ի հաշվետվության համար

ՀՀԿԳՄՍ նախարարի՝ 22.09.2022թ, N-35-Ն հրաման  
Ձև2

Միջոցառում/գործողություն	Ակնկալվող արդյունքը	Սահմանված ժամկետ	Կատարված աշխատանքի նկարագրությունը	Չկատարման կամ մասնակի կատարման պատճառները	Փոփոխությունները և առաջարկությունները	Նշումներ/Վերահսկողության աղբյուրը կամ մեխանիզմները
Կրթություն բովանդակություն և որակ						
Նոր չափորոշիչների ներդրման գործողությունների ծրագրի կազմում	Չափորոշչային կարողություններով օժտված աշակերտներ	2023թ-ի սեպտեմբերից սկսած	Չափորոշչային ուսուցման ապահովում	Պետական քաղաքականության կտրուկ փոփոխություն կամ արտակարգ իրավիճակ	ԴՁ պարբերաբար պետք է վերանայվի՝ ելնելով պետական քաղաքականության փոփոխությունից և շահառու խմբերի պահանջից:Այդ բոլոր փոփոխությունները և լրացումները պետք է տեղայնացվեն տարեկան աշխատանքային	



# Ներևի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

					ծրագրերում և տնօրենի զարգացման ծրագրի լրացումներում	
Աշակերտների և ծնողների շրջանում շարունակական հարցումների իրականացում, կրթության որակի և կարիքների բացահայտման նպատակով (թղթային կամ առցանց հարցաթերթիկների միջոցով)	Իրավիճակի ճշգրիտ գնահատում և ապագա գործողությունների պլանավորում	Յուրաքանչյուր ուստարվա ընթացքում		Ֆորս-մաժոր		հարցաթերթիկներ, ամփոփագրեր, հաշվետվություններ
Աշակերտական խորհրդի ինքնավարության զարգացում, միջոցառումների, խմբակների, տարբեր բարեգործական նախաձեռնությունների, տոնավաճառների կազմակերպում	Մշակութային արժեքները գնահատող աշակերտներ	Յուրաքանչյուր ուստարվա ընթացքում	Չափորոշչով նախատեսված ուսումնառության վերջնարդյունքների ապահովում	Ֆորս-մաժոր		Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, ԱԽ արձանագրություններ
Ուսուցիչների համար մասնագիտական, մանկավարժահոգեբանական, S2S վերապատրաստման դասընթացների իրականացում	Ավելի որակյալ բանիմաց կադրեր, ուսուցիչներ	Յուրաքանչյուր ուստարվա ընթացքում	Պետական չափորոշչային պահանջներն բավարարող ուսուցիչների առկայություն	Ուսուցիչների մոտ տարբեր պատճառներով խթանիչ գործոնների բացակայությունը, Ֆորս-մաժոր		Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, վկայագրերը,
Փորձի փոխանակման նպատակով սերտ համագործակցել այլ դպրոցների հետ	Մրցունակ,բանիմաց ուսուցչական և աշակերտական համակազմ	Յուրաքանչյուր ուստարվա ընթացքում	Փորձի փոխանակման լավագույն օրինակ հետագա աշխատանքների ,թերությունների և ձեռքբերումների կատարելագործման հնարավորությամբ	Ֆորս-մաժոր և նախաձեռնողականության ու մոբիլացիայի պակասը		Համատեղ միջոցառումներ,լուսանկարները,ֆ/բ կայքէջերը և մ/ն արձանագրությունները
Աշակերտների նախաձեռնությունների համակարգում և վերջնական նպատակի իրականացում	Ինքնաձանաչողական ,սոցիալական,ժողովրդավարական ,քաղաքացիական կարողունակություններ	Յուրաքանչյուր ուստարվա ընթացքում	Հանդիպումներ ԱԽ-Ի հետ,արդյունավետ քննարկումների,աշխատանքի համակարգում	Ֆորս-մաժոր		Աշակերտական խորհրդի հաշվետվություններ



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

	վ օժտված աշակերտներ					
Դասավանդման որակի վերահսկման նպատակով դասալսումների իրականացում, տնօրենության կողմից գրավոր աշխատանքների անցկացում	Կունենանք իրավիճակի ճշգրիտ պատկեր հետագա անելիքները ճիշտ պլանավորելու հնարավորություն	Ամենամյա ,երկու կիսամյակների ընթացքում (1-ին նոյեմբեր, 2-րդ մարտ-ապրիլ)	Ըստ ՆԴՎ աշխատանքային պլանի իրականացնել վերահսկողություն չափորոշչային ուսուցման ապահովման համար	Ֆորս-մաժոր		ՄՄ հաշվետվություններ, ներքին գնահատման հաշվետվություններ, ՏՈՒԱԳՏ հաշվետվություններ
Մեծացնել ներգրավվածությունը առարկայական, հանրապետական օլիպիադաներում, այլ հեղինակավոր մրցումներում, (օլիմպիական խմբակ, շնորհալիների ակումբ և այլ խրախուսման գործիքներ)	Մրցունակ աշակերտներ ունեն չափորաշչային կարողունակություններ ու ձեռք բերված գիտելիք, արժեքներ և դիրքորոշումներ	Յուրաքանչյուր ուստարվա ընթացքում /օլիմպիադաների համար սահմանված ժամկետում	Ըստ ուսումնադաստիրակ չական պլանավորման ստեղծել օլիմպիական խմբակներ, աշխատանք տանել լրացուցիչ արտակարգ ընդունակություններ ունեցող երեխաների հետ ,բարելավվել լաբորատորիաները ,կիրառելով այն բոլոր անհրաժեշտ փորձերի համար	Ֆորս-մաժոր		Մեթոդական միավորումների հաշվետվություններ, ներքին գնահատման հաշվետվություններ, լաբորանտների հաշվետվություններ
Պարբերաբար կազմակերպել այցեր տարբեր կազմակերպություններ՝ մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով, հանդիպումներ հեղինակավոր մարդկանց, հայտնի գործարարների, գիտնականների, ոլորտի առաջատար մասնագետների հետ	Չափորոշչային կարողունակությունների ապահովում՝ մասնագիտական կողմնորոշում ունեցող քաղաքացիների պատրաստում	Յուրաքանչյուր ուստարվա ընթացքում՝ ըստ մասնագիտական կողմնորոշման ակումբի պլանավորման	Նախապես պլանավորել հանդիպումները ,հրավերները և մասնագիտական կողմնորոշման ակումբի շրջանակներում իրականացնել գործընթացը	Ֆորս-մաժոր		ներքին գնահատման հաշվետվություններ, մասնագիտական կողմնորոշման ակումբի հաշվետվություններ, գեկույցներ



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

Դպրոցը հագեցնել նորարարական տեխնոլոգիաներով («Արմաթ» ինժինեռական լաբորատորիա, համակարգչային լիարժեք կահավորված դասասենյակներ, առարկայական կաբինետներ)	Թվային և մեդիա կարողունակություն ունեցող քաղաքացիների ձևավորում	Յուրաքանչյուր ուստարվա ընթացքում, աստիճանաբար, ըստ պլանավորված ժամանակացույցի	Ուսուցիչների վերապատրաստումներ , համապատասխան ներդրումների ապահովում	Ոչ բավարար ֆինանսական միջոցները, համակարգող-տնօրեն համագործակցության բացակայությունը		Ներքին գնահատման հաշվետվություն, ֆինանսական հաշվետվություններ
Մովորելու նկատմամբ հետաքրքրությունը մեծացնելու նպատակով կազմակերպել աշակերտական կոնֆերանսներ, մրցույթներ, վիկտորիաներ, ֆորումներ, ինտելեկտուալ խաղեր	Կառուցողական, համերաշխ , համագործակցող, մրցունակ, ինտելեկտուալ աշակերտներ	2023-2028	Ըստ հաստատված ուսումնադաստիարակչական պլանի պարբերաբար կազմակերպել հանդիպումներ, վիկտորիաներ և ինտելեկտուալ խաղեր	Ֆորս-մաժոր		Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների, ներքին գնահատման հաշվետվություններ, ԱԽ-Ի արձանագրություններ
Հանրային առողջության, կիրառական ռազմագիտության, քաղաքացիական պաշտպանության թեմաներով զարգացնել սովորողների կարողունակությունը	Կարողունակությունների ապահովում քաղաքացիական, տնտեսական , սոցիալական և այլն	Ըստ պլանավորված ժամանակացույցի յուրաքանչյուր ուստարվա ընթացքում	Միջոցառումներ , հիշատակի օրեր, առողջ ապրելակերպի համար դասընթացներ և այլ	Ֆորս-մաժոր		Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների, ներքին գնահատման հաշվետվություններ

## Մանկավարժական համակազմ

Միջոցառում/գործողություն	Ակնկալվող արդյունքը	Սահմանված ժամկերտ	Կատարված աշխատանքի նկարագրությունը	Չկատարման կամ մասնակի կատարման պատճառները	Փոփոխությունները և առաջարկությունները	Նշումներ/Կերասկզբության աղբյուրը
Ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների հերթական վերապատրաստման գործընթացի շարունակական իրականացում	Չավորոշչային պահանջները բավարարող ուսուցիչներ	Ըստ նախարարության սահմանած ժամանակացույցի	Կնքել պայմանագրեր ուսուցչի ընտրած կազմակերպությունների հետ , և ստեղծել հնարավորություն գործընթացի	Ֆորս-մաժոր	ԴՋ պարբերաբար պետք է վերանայվի՝ ելնելով պետական քաղաքականության փոփոխությունից և շահառու խմբերի պահանջից: Այդ բոլոր փոփոխությունները և լրացումները պետք է տեղայնացվեն տարեկան աշխատանքային	Տնօրենի հրամաններ, տարեկան հաշվետվություն, վկայականներ, ֆինանսական հաշվետվություններ



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

			անխոչնդոտ իրականացման համար		ծրագրերում և տնօրենի զարգացման ծրագրի լրացումներում	
Բազմակարծիք, ներառական, մասնակցային բնույթի հանդիպումներ, սեմինարներ, քննարկումներ	Դպրոցում միջավայրի հարմարեցման բավարար պարմանների ապահովումը, ին տեղիված աշխատանքի և ուսուցման կազմակերպումը	2023թ-ից սկսած	Կազմակերպել հանդիպումներ ՏՄԱԿ, ՀՄԿ, ԲՄԹ անդամների և ուսուցիչների մասնակցությամբ, տարբեր սեմինարների, կոնֆերանսների մասնակցություն	Ֆորս-մաժոր		Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, բնթարփանագրություններ
Մանկավարժական համակազմի մասնագիտական վերապատրաստումների իրականացում	Ապահովել առարկաների ուսուցման շարունակականությունը տարբեր դրագրերի մասնակցության, կամավոր ատեստավրման, աշխատավարձի բարձրացման միջոցով	Ըստ նախարարության հաստատված ժամանակացույցի	Տարբեր սեմինարների, խրախուսական միջոցառումների միջոցով խթանել ուսուցիչներին կատարելագործման և կարողությունների ամրապնդման գործընթացին	Ֆորս-մաժոր		Տարեկան հաշվետվություններ, վկայագրեր
Ուսուցիչների ժամանակակից դասավանդման մեթոդների յուրացման նպատակով մասնագիտական վերապատրաստումների կազմակերպում	ՏՏ ոլորտին գերազանց տիրապետող ուսուցիչներ և հազեցած դասեր	Ուսումնական տարվա ընթացքում		Ֆորս-մաժոր		Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, մ/մ արձանագրություններ
Դասարանի կառավարման և երեխաների հետ հաղորդակցության վերաբերյալ դասընթացների կազմակերպում	Դասարանի հմուտ ղեկավարներ, ուսուցիչ-	Ուսումնական տարվա ընթացքում		Ֆորս-մաժոր		Ներքին գնահատման հաշվետվություններ



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

	աշակերտ սերտ համագործակցություն, բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտ					
Նոր չափորոշիչների ներդրման մեխանիզմների վերաբերյալ վերապատրաստումների իրականացում	Հմուտ, ճկուն գործելակերպ ունեցող ուսուցիչներ	2023թ սեպտեմբերից	Վերապատրաստումների ժամանակացույցով կազմակերպել	Ֆորս-մաժոր		Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Ուսուցիչների մոտիվացիան խթանելու նպատակով ներքին գնահատման հիման վրա ստեղծել պարզևատրումների կիրառման պրակտիկա	Արժևորված, գնահատված ուսուցիչներ և առողջ մրցակցություն	Ֆորաքանցյուր տարի՝ Ամանորին	Նախապես Մ/Խ Նիստերին ծանոթացնել մեխանիզմներին և կրիտերիանների և խթանել աշխատանքի	Ֆորս-մաժոր		Հրամաներ, ֆինանսական հաշվետվություններ, Մ/Խ արձանագրություններ
Երկարօրյա ուսուցման ծառայության իրականացում՝ ըստ նոր չափորոշիչի	ԿԱՊԿՈՒ, ուսման մեջ թերացող աշակերտների ուսումնառությանն ապահովում, վերջնարդյունքով պայմանավորված կարողունակությունների նվազագույնի ապահովում	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Ունենալ հաստատված երկարօրյա ուսուցման պլան և կազմակերպել գործընթացը կարգի համաձայն	Ֆորս-մաժոր		Ծրագրեր, ուսումնական պլաններ, էլեկտրոնային մատյաններ
Ընդլայնել հանրապետական և միջազգային գրադարաններից օգտվելու հնարավորությունները	Ինքնուրույն, համագործակցող աշակերտների ապահովում	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Կնքել պայմանագրեր, ձեռք բերել համագործակցություններ տարբեր գրադարանների, էլեկտրոնային	Ֆորս-մաժոր		Համատեղ պայմանագրեր, ներքին գնահատման հաշվետվություններ, միջացառումների լուսանկարներ ֆ/բ կայք



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

			կրթական հարթակների հետ «Զարթոնիր» և այլն			
Խրախուսել լավագույն ուսուցիչների մասնակցությունը համապետական մրցույթներին /լավագույն ուսուցիչ և այլն/:	Արժևորված, գնահատված, արժանի ուսուցիչներ և առողջ մրցակցություն	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Տեղեկացնել ուսուցիչներին մրցույթների ժամանակացույցի մասին, ապահովել խթանել մասնակցությունը	Ֆորս-մաժոր		Մրցանակներ, հաշվետվություններ, պատվոգրեր
Կազմակերպել վաստակաշատ մանկավարժների մեծարման երեկոներ	Արժևորված, գնահատված ուսուցիչներ և առողջ մրցակցություն		Սահմանել հատուկ կրիտերիաներ և մասսայականացնել ուսուցչական կոլեկտիվում	Ֆորս-մաժոր		Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, մրցանակներ, պատվոգրեր
Ստեղծել օրինակելի վիդեո- դասերի և այլ ուսումնամեթոդական նյութերի առցանց շտեմարան:	Ուսուցիչների մոտ առողջ մրցակցություն	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Ունենալ համապատասխան միջավայր, ապահովել համապատասխան պայմաները	Ֆորս-մաժոր		Վիդեո դասեր
Հարցում անցկացնել ուսուցիչների շրջանում նրանց անհատական կարիքները բացահայտելու նպատակով	Բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտ	Տարեսկիզբ /տարեվերջ	Պատրաստել հարցաթերթիկներ	Ֆորս-մաժոր		Հարցաթերթիկներ, ներքին գնահատման հաշվետվություն
Ծնող-ուսուցիչ կապն ամրապնդելու համար պարբերաբար կազմակերպել հանդիպումներ ծնողների հետ՝ անհատական մոտեցում ցուցաբերելով յուրաքանչյուրին	Մերտ համագործակցություն, ծնող-ուսուցիչ կապ	Ըստ նախապես պլանավորված ՈՒԴԱՊ-ի	Նախապես պլանավորել հանդիպումների ժամանակացույց	Ֆորս-մաժոր		Համապատասխան զեկույցներ և արձանագրություններ
Ամեն դասասենյակում համացանցին ամրացված մեկ համակարգչի ձեռքբերում՝ ուսուցչի համար	SS ոլորտի զարգացում և կիրառում	Ըստ պլանավորման	Ներկայացնել առաջարկը համակարգողին	Ֆորս-մաժոր		Ներքին գնահատման հաշվետվություններ հաշիվ ապրանքագրեր, ֆինանսական հաշվետվություններ



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

Տարբեր խորագրերով կազմակերպել հանդիպում-քննարկումներ պետական և ոչ պետական այլ ուսումնական հաստատությունների ներկայացուցիչների հետ	Մերտ համագործակցության ապահովում	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Նախապես պլանավորել և համաձայնեցնել	Ֆորս-մաժոր		Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների, ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Ուսումնասիրել մենթոր դպրոց դառնալու ընթացակարգերը և մասնակցել համապատասխան մրցույթներին:	Հմուտ ,բարձր մրցակցություն ունեցող կադրեր	Ըստ սահմանված ժամանակացույցի	Տեղեկացնել պայմանների և ժամանակացույցի մասին	Ֆորս-մաժոր		ուսուցիչների, ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Ավելացնել կամավոր ատեստավորմանը մասնակցած ուսուցիչների թիվը,տարակարգ ստացած ուսուցիչների թիվը, նպաստելով դպրոցում կրթության որակի բարձրացմանը	Հմուտ ,բարձր մրցակցություն ունեցող կադրեր	2023-2028		Ֆորս-մաժոր		Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների, ներքինգնահատման հաշվետվություն
Բարձրացնել ուսուցիչների մասնագիտական հմտությունները համընդհանուր ներառման շրջանակներում՝ նպաստելով պետական քաղաքականության շարունակական զարգացմանը և հավասար կրթության ապահովմանը	Հմուտ ,բարձր մրցակցություն ունեցող կադրեր,համընդ հանուր ներառման ապահովում	2023-2028	Կազմակերպել սեմինարներ, քննարկումներ շահագրգիռ կազմակերպությունների հետ	Ֆորս-մաժոր		Հաշվետվություններ, հավաստագրեր,ԲՄԹ արձանագրություններ,
Խթանել համագործակցությունը միջազգային և տեղական կրթական կառույցների հետ:	Համագործակցող, տեղեկացված,մրցակցություն ունեցող կադրեր	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Կազմակերպել հանդիպումներ,	Ֆորս-մաժոր		Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Աշակերտական համակազմ						
Միջոցառում/գործողություն	Ակնկալվող արդյունքը	Սահմանված ժամկետ	Կատարված աշխատանքի նկարագրությունը	Չկատարման կամ մասնակի կատարման պատճառները	Փոփոխությունները և առաջարկությունները	Նշումներ/Վերահսկողության աղբյուրը
Կիրառել դասավանդման առավել ժամանակակից և նորարարական ինտերակտիվ մոտեցումներ՝ տեղեկատվական տեխնոլոգիաների օգնությամբ	Բանիմաց, բազմակողմանի զարգացած, չափորոշչային կարողունակությ	2023-2028	Կիրառել էլեկտրոնային գործիքները դասաժամերին	Ֆորս-մաժոր	ԴՁ պարբերաբար պետք է վերանայվի՝ էլնելով պետական քաղաքանության փոփոխությունից և շահառու խմբերի պահանջներից:Այդ բոլոր փոփոխությունները և	Ներքին գնահատման հաշվետվություններ





# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

	ունենրով օժտված աշակերտներ				լրացումները պետք է տեղայնացվեն տարեկան աշխատանքային ծրագրերում և տնօրենի զարգացման ծրագրի լրացումներում	
Առկա լաբորատորիան և կաբինետը ծառայեցնել լի նպատակին՝ գործնական դասերի անցկացման շարունակական աճի միջոցով	Ունենալ առարկայական օլիմպիադաներում և հաջողություններ ի հասած աշակերտներ	2023-2028	Դասերը զուգակցել լաբորատոր փորձերով	Ֆորս-մաժոր		Ներքին գնահատման հաշվետվություններ մ/մ հաշվետվություններ
Ակտիվ բանավեճ, քննարկումներ,ինտելեկտուալ մրցույթներ կազմակերպել տարբեր դասարանների սովորողների միջև	Բանիմաց, բաղմանկողմանի զարգացած աշակերտներ	2023-2028	Կազմակերպել մշտական զրույցներ,քննարկու մներ,մրցույթներ	Ֆորս-մաժոր		Ներքին գնահատման հաշվետվություններ մ/մ հաշվետվություններ
Գրական ստեղծագործությունների կերպարային վերլուծություններ իրականացնել՝ համագործակցելով դպրոցին կցված թիվ22 գրադարանի և այլ կրթական հաստատությունների հետ	Լեզվական կարողունակությ ան զարգացում,համ ագործակցող ,կոմպետետ քաղաքացիների ձևավորում	2023-2028	Կազմակերպել այցելություններ գրադարաններ, հանդիպումներ տարբեր գրական գործիչների հոտ,քննարկումներ տարբեր հարթակներում	Ֆորս-մաժոր		Ներքին գնահատման հաշվետվություններ մ/մ հաշվետվություններ
Ավելացնել առարկայական օլիմպիադաներին, հանրապետական օլիմպիադաներին և այլ մրցույթներին մասնակցողների թվաքանակը	Դպրոցի հեղինակության բարձրացում	2023-2028	Կազմակերպել անհատական պարապմունքներ աշակերտների հետ	Ֆորս-մաժոր		Ներքին գնահատման հաշվետվություններ մ/մ հաշվետվություններ
Թատերական փոքրիկ ներկայացումների կազմակերպում դպրոցում գործող թատերական խմբակի միջոցով	Մշակութային կարողունակությ ան ձևավորում	2023-2028	Կազմակերպել ներկայացումներ,հր ավիրել դպրոցի բոլոր աշակերտներին դիտելու	Ֆորս-մաժոր		Ներքին գնահատման հաշվետվություններ մ/մ հաշվետվություններ



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

Կազմակերպել տարբեր սպորտային մրցումներ դասարանների միջև, մասնակցություն համայնքային, հանրապետական մրցույթների տարբեր դպրոցների միջև	Առողջ ապրելակերպի խթանում	2023-2028	Խրախուսել պատվոգրերով	Ֆորս-մաժոր		Ներքին գնահատման հաշվետվություններ մ/մ հաշվետվություններ
Քննարկումներ և սեմինարներ կազմակերպել սովորողի բարևարքության և վարվելակերպի էթիկայի վերաբերյալ:	Ապահովել բարևարքության նորմերը	2023-2028	Հանդիպումներ, քննարկումներ, գործնական դասեր	Ֆորս-մաժոր		Ներքին գնահատման հաշվետվություններ մ/մ հաշվետվություններ
Կազմակերպել քննարկումներ շրջակա միջավայրի պահպանության թեմաներով	Գիտակից քաղաքացի ձևավորելու համար	2023-2028	Ժողովներ, մասնակցություն տարբեր հասարակական աշխատանքներում	Ֆորս-մաժոր		Ներքին գնահատման հաշվետվություններ
Կազմակերպել քննարկումներ պետական գույքի, դպրոցի գույքի և մշակույթային արժեքների պահպանման թեմայով:	Ներքին կարգապահական կանոնների պահպանում	2023-2028	Ժողովներ, անհատական դասեր, ԱԽ համակարգված աշխատանք	Ֆորս-մաժոր		Ներքին գնահատման հաշվետվություններ մ/մ հաշվետվություններ
Կազմակերպել գրույցներ, տեսահոլովակների դիտումներ հայրենիքի, ըստանիքի, բռնության, ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման, իրավունքների հավասարության, հանդուրժողականության, անվտանգության, առողջ ապրելակերպի, ծխախոտի և ալկոհոլի բացասական ազդեցության, գրքի կարևորության, սոցցանցերում առկա վտանգների թեմաներով	Բացառել դպրոցում բռնությունը, սովորեցնել պաշտպանվելու վարքագծի կանոնները	2023-2028	հանդիսությունների դահլիճում կազմակերպել ֆիլմերի դիտում, հանդիպումներ ոստիկանների հետ	Ֆորս-մաժոր		Ներքին գնահատման հաշվետվություններ մ/մ հաշվետվություններ
Կազմակերպել սոցիալական ծրագրեր (Այցելություն մանկատներ, գորանոցներ, համայնքային մաքրության օրեր, ծառատունկ և այլն)	Կարեկից քաղաքացի ձևավորելու համար , ում հետաքրքրում է նաև իրեն շրջապատող մարդկանց կարիքները	2023-2028	Պայմանավորվածություն ձեռք բերել և պլանավորող այցերը	Ֆորս-մաժոր		Ներքին գնահատման հաշվետվություններ մ/մ հաշվետվություններ



# Ներքին նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

Այցելություն մշակութային օջախներ, հուշահամալիրներ (համերգ, թատրոն, կինո, բալետ, օպերա, թանգարաններ, աստղադիտարան)	Մշակութային կարողունակության ձևավորում	2023-2028	Պայմանավորվածություն ձևերի և պլանավորող այցերը	Ֆորս-մաժոր		Ներքին գնահատման հաշվետվություններ մ/մ հաշվետվություններ
Էլեկտրոնային գրադարանային բազայի ստեղծում՝ գրադարանից օգտվողների քանակն ավելացնելու նպատակով	Ավելի հրապրիչ միջավայր ուսումնառության համար	2026-2027	Գրքի տոնին կազմակերպել նվիրվածությունն դպրոցի գրադարանին	Ֆորս-մաժոր		Ներքին գնահատման հաշվետվություններ մ/մ հաշվետվություններ
Մասնագիտության կողմնորոշման նպատակով այցելություն տարբեր բարձրագույն կրթական ուսումնական հաստատություններ	Մասնագիտական կողմնորոշման ապահովումը	2023-2028	Պայմանավորվածություն ձևերի և պլանավորել այցերը	Ֆորս-մաժոր		Ներքին գնահատման հաշվետվություններ մ/մ հաշվետվություններ
Կառավարման և խորհրդակցական մարմինները						
Միջոցառում/գործողություն	Ակնկալվող արդյունքը	Սահմանված ժամկետ	Կատարված աշխատանքի նկարագրությունը	Չկատարման կամ մասնակի կատարման պատճառները	Փոփոխությունները և առաջարկությունները	Նշումներ/Վերահսկողության աղբյուրը
Ուսումնասիրել դպրոցների կառավարման ներկա մոդելները՝ ուսումնական մասով տնօրեն և համակարգող, փորձելով տեղայնացնել լավագույն փորձը	Կունենանք համագործակցող վարչական կազմ, բարոյահոգեբանական գերազանց մթնոլորտ	2023-2028	Ապահովել մշտական սերտ համագործակցությունը	Ֆորս-մաժոր	ԴՁ պարբերաբար պետք է վերանայվի՝ ելնելով պետական քաղաքականության փոփոխությունից և շահառու խմբերի պահանջից: Այդ բոլոր փոփոխությունները և լրացումները պետք է տեղայնացվեն տարեկան աշխատանքային ծրագրերում և տնօրենի զարգացման ծրագրի լրացումներում	Ներքին գնահատման հաշվետվություններ ,տնօրեն-համակարգող հաշվետվություններ



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

Արդյունավետ կառավարման մոդելի ներդրման նպատակով իրականացնել լիազորությունների և պատասխանատվության բաշխում	Տարեկան աշխատանքների ծրագրով նախատեսված միջոցառումների իրականացում	2023-2028	Կազմել աշխատանքնային պլանները տնօրեն, համակարգող, ուսումնական մասով փոխտնօրեն և այլն կատարելով սահմանված բաշխումները	Ֆորս-մաժոր	Ճանոնադրություն և երբին արգապահական անոններ, հրամաններ, լլաններ
Մշտապես կատարելագործել տնօրենության կառավարման կարողությունները՝ ծրագրերի մշակման, ռեսուրսների ներգրավման, կոմունիկացիայի, վարչական աշխատանքի արդիականացման, արդյունավետության բարձրացման և այլ ուղղություններով	Կունենանք համագործակցող , վարչական կազմ, բարոյահոգեբան ական գերագանց մթնոլորտ	Ուստարվա ընթացքում	Մասնակցել համատեղ սեմինարների, քննարկումների	Ֆորս-մաժոր	Ներքին գնահատման հաշվետվություններ ,տնօրեն- համակարգող հաշվետվություններ
Կազմակերպել տարբեր սեմինարներ, վերապատրաստումներ՝ մասնակցային կառավարման մոդելը առավել արդյունավետ իրականացնելու համար	Կունենանք համագործակցող կոլեկտիվ, բարոյա հոգեբանական գերագանց մթնոլորտ	Ուստարվա ընթացքում, պարբերաբար	Կազմակերպել քննարկումներ՝ դպրոցի բոլոր օղակների մասնակցությամբ	Ֆորս-մաժոր	Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, մ/մ , դասղեկների հաշվետվություններ
Զարգացնել մեթոդական միավորումների կարողությունները՝ դարձնելով դրանք բովանդակային նորարարությունների մշակման և ներդրման հարթակներ:	Կունենանք համագործակցող , արդիական պահանջները բավարարող ուսուցիչներ	Ուստարվա ընթացքում	Մասնակցել մ/մ նիստերին, գեկույցներին, կատարել դիտարկումներ հետագայի համար	Ֆորս-մաժոր	Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, մ/մ հաշվետվություններ
Զարգացնել աշակերտական խորհրդի կարողությունները	Կունենանք համագործակցող , ինքնուրույն , վերլուծող կարողունակությու ուններով օժտված քաղաքացիներ	Ուստարվա ընթացքում	Մասնակցել ԱԽ նիստերին, նպաստել նրանք ինքնուրույն նախաձեռնողական ությանը, աջակցել ծրագրերի իրականացմանը	Ֆորս-մաժոր	Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, Ս հաշվետվություններ



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

Խորհրդակցական քննարկումներ խորհրդակցական բոլոր մարմինների միջև՝ համատեղ գործողությունների պլան մշակելու նպատակով:	Կունենանք համագործակցող ,միմյանց հետ սերտ կապ ունեցող ,հաշվետու խորհրդակցական մարմիններ	Ուստարվա ընթացքում	Մասնակցել ԿԽ, ԱԽ, ԾԽ, Մ/Մ նիստերին, կազմակերպել եռակողմ հանդիպումներ	Ֆորս-մաժոր		Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, բոլոր խորհրդակցական մարմիններ հաշվետվություններ
Խրախուսել ակտիվ նախաձեռնություններով հանդես եկողներին	Առողջ մրցակցություն	Ուստարվա ընթացքում	Սահմանել կրիտերիաններ մրցակցությունը ապահովելու համար	Ֆորս-մաժոր		Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, մ/մ հաշվետվություններ
Շրջանավարտների խորհրդի ձևավորում, շրջանավարտների համախմբման միջոցառումների իրականացում	Կապ դպրոցի և շրջանավարտների հետ՝ ի նպաստ դպրոցի բարօրությանը	Ուստարվա ընթացքում	Կապ հաստատել բոլորի հետ ,հրապարակել հայտարարություն համախմբման համար	Ֆորս-մաժոր		Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, ԱԽ արձանագրություն,
Հասարակական և այլ բարեգործական ընկերությունների հետ համագործակցության ընդլայնում	Կունենանք բարեգործական նախաձեռնություններ	Ուստարվա ընթացքում	Խթանել ԱԽ կազմակերպել հանդիպումներ	Ֆորս-մաժոր		Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, ԱԽ արձանագրություններ
Ուսումնական միջավայր						
Միջոցառում/գործողություն	Ակնկալվող արդյունքը	Սահմանված ժամկետ	Կատարված աշխատանքի նկարագրությունը	Չկատարման կամ մասնակի կատարման պատճառները	Փոփոխությունները և առաջարկությունները	Նշումներ/Կերասկողության աղբյուրը



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

<p>Բակում ունենալ առանձին տարածք բնության գրկում ինտերակտիվ դասեր իրականացնելու համար</p>	<p>Հրապուրիչ ինտերակտիվ դասեր</p>	<p>2025թ</p>	<p>Նախատեսել շարժական գրատաղտակներ, մուլթիմեդիա, փափուկ բարձեր և այլն</p>	<p>Ֆորս-մաժոր</p>	<p>ԴՁ պարբերաբար պետք է վերանայվի՝ ելնելով պետական քաղաքականության փոփոխությունից և շահառու խմբերի պահանջից: Այդ բոլոր փոփոխությունները և լրացումները պետք է տեղայնացվեն տարեկան աշխատանքային ծրագրերում և տնօրենի զարգացման ծրագրի լրացումներում</p>	<p>Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, խորհրդի արձանագրություն, խորհրդակցական մարմինների հաշվետվություն</p>
<p>Բարեկարգել, համալրել ֆիզիկայի, քիմիայի և կենսաբանության լաբորատորիաները, պատմության, աշխարհագրության, ինֆորմատիկայի, գրականության, երգչախմբի, մասնագիտական կողմնորոշման, անգլերենի, ռուսերենի, ԲՄԹ դասասենյակները</p>	<p>Ունենալ օլիմպիադաներում հաղթանակած ակերտներ և կամավոր ատեստավորում անցած ուսուցիչներ, ներառման ապահովման համար բոլոր հարմարությունները</p>	<p>2025-2028</p>	<p>Լաբորատորիաները հարստացնել պետության նոր հատկացումների հաշվին ըստ ժամանակացույցի, կազմել պահանջարկը և առաջարկել համակարգողին ապահովել գնումներով գործընթացը</p>	<p>Ֆորս-մաժոր</p>		<p>Գնման պայմանագրեր և ֆինանսական հաշվետվություններ</p>
<p>Վերանորոգել մարզադահլիճը</p>	<p>Հետաքրքրաշարժ դասեր, բարվոք պայմաններ</p>	<p>2024թ</p>	<p>Ներկայացնել պահանջարկը, համակարգողին առաջարկ ներկայացնել</p>	<p>Ֆորս-մաժոր</p>		<p>Գնման պայմանագրեր և ֆինանսական հաշվետվություններ</p>
<p>Բոլոր դասարաններում տեղադրել համակարգիչներ մանկավարժների համար</p>	<p>ՏՀՏ ոլորտի զարգացում, բանի մաց ուսուցիչ</p>	<p>2027-2028 թթ</p>	<p>Ներկայացնել պահանջարկը, համակարգողին առաջարկ ներկայացնել</p>	<p>Ֆորս-մաժոր</p>		<p>Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր,</p>



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

Բոլոր դասարանները կահավորել էլեկտրոնային գրատախտակներով -3-5 հատ, ավելացել պրոյեկտորների քանակը- 3-5 հատ	ՏՀՏ ոլորտի զարգացում, Բանի մաց ուսուցիչ, հետաքրքիր, ինտերակտիվ դասեր	2027-2027 թթ	Ներկայացնել պահանջարկը, համակարգողին առաջարկ ներկայացնել	Ֆորս-մաժոր		Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր,
Համալրել առկա համակարգչային սենյակը և ավելացնել ևս մեկ համակարգչային սենյակ	ՏՀՏ ոլորտի զարգացում, Բանի մաց ուսուցիչ, հետաքրքիր, ինտերակտիվ դասեր	2027-2028 թթ	Ներկայացնել պահանջարկը, համակարգողին առաջարկ ներկայացնել	Ֆորս-մաժոր		Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր,
Ստեղծել ժամանակակից պայմաններին համապատասխան ճաշարան	Մննդի ապահովում (երկարօրյա խմբեր)	2025-2026 թթ	Ընդգրկվել « դպրոցական տաք սնունդ»	Ֆորս-մաժոր		Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր, ծրագրի վերլուծություն
Իրականացնել միջանցքների և դասարանների ընթացիկ վերանորոգում	Գեղեցիկ, մաքուր, կոկիկ միջավայր	2025-2026	Ներկայացնել պահանջարկը, համակարգողին առաջարկ ներկայացնել	Ֆորս-մաժոր		Ներքին գնահատման հաշվետվություններ, գնման պայմանագրեր,
<b>Ֆինանսատնտեսական գործունեություն</b>						
Միջոցառում/գործողություն	Ակնկալվող արդյունքը	Սահմանված ժամկետ	Կատարված աշխատանքի նկարագրությունը	Չկատարման կամ մասնակի կատարման պատճառները	Փոփոխությունները և առաջարկությունները	Նշումներ/Վերահսկողության աղբյուրը
Ֆինանսական միջոցները օգտագործել իրենց նպատակային ուղղություններով	Ճիշտ պլանավորված վարչարարություն ի նպաստ կրթության որակի	2023-2028	Նախապես ներկայացնել առաջարկությունները համակարգողին առաջնայնությունը տալով կրթության որակի ապահովման	Ֆորս-մաժոր	ԴՁ պարբերաբար պետք է վերանայվի՝ ելնելով պետական քաղաքականության փոփոխությունից և շահառու խմբերի պահանջից: Այդ բոլոր փոփոխությունները և լրացումները պետք է տեղայնացվեն տարեկան աշխատանքային ծրագրերում և տնօրենի զարգացման	Ներքին գնահատման և ֆինանսական հաշվետվություններ,



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

			ուղղված միջոցառումներին		ծրագրի լրացումներում	
Պլանավորել գնումների կազմակերպման և բյուջեյի բաշխման գործընթացը	Ճիշտ պլանավորված վարչարարություն ի նպաստ կրթության որակի	2023 -2028	Նախապես ներկայացնել առաջարկությունները համակարգողին առաջնայնությունը տալով կրթության որակի ապահովմանն ուղղված միջոցառումներին	Ֆորս-մաժոր		Բյուջեի նախագիծ
Իրականացնել ձեռնարկատիրական գործունեության օրենքով սահմանված ծրագրեր	Ձեռնարկատիրական գործունեությունից գոյացած հասույթ՝ ծրագրով պլանավորված գործողությունները իրականացնելու համար	2023-2028	Կազմակերպել տովնավաճառներ, ցուցահանդեսներ և այլն	Ֆորս-մաժոր		Ներքին գնահատման և ֆինանսական հաշվետվություններ
Նվազագույնի հասցնել նախատեսված և փաստացի շեղումների ծավալը	Հավասարակշռված բյուջե ,կրեդիտորական պարտքի բացառում	2023-2028	Ապահովել համակարգող-տնօրեն համագործակցությունը	Ֆորս-մաժոր		Համեմատական ֆինանսական հաշվետվություններ, վերլուծություններ

Ծրագրի իրագործման նկատմամբ վերահսկողությունն իրականացնում է Դպրոցի կառավարման խորհուրդը, Մանկավարժական խորհուրդը, Ծնողական խորհուրդը, Աշակերտական խորհուրդը, լիազոր մարմինը և բոլոր շահագրգիռ կազմակերպությունները՝ ըստ հաստատված հաշվետվության ձևի <https://escs.am/files/files/2022-10-12/5295ca52b570cfd150b35c6bbf4671c.pdf> էջ6, իսկ վերջնարդյունքում ԿԳՄՍ Նախարարությունը:





# Ներևի նման նայենք աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

Դպրոցի Չարգացման Ծրագիրը ենթակա է փոփոխությունների՝ ժամանակակից կրթական պահանջների դինամիկ փոփոխությունների համահունչ, ներքին կամ արտաքին գործոնների օբյեկտիվ ազդեցությունների դեպքում, ինչպես նաև ժամկետից շուտ առանձին գործառույթներ իրականացվելուց հետո:

Յուրաքանչյուր գործողության համար մշակված են վերահսկողության մեխանիզմներ, որոնք պետք է հաստատվեն խորհրդի կողմից: Յուրաքանչյուր գործողության համար սահմանված են հաշվետվությունների ձևերն ու ժամանակացույցը, որոնք պետք է հաստատվեն խորհրդի կողմից:

Ծրագրի կատարողականի վերաբերյալ տեղեկատվությունն առնվազն տարին 2 անգամ ներկայացվում է կառավարման և խորհրդակցական բոլոր մարմիններին, ներբեռնվում դպրոցի պաշտոնական կայք ([www.yerevan80.schoolsite.am](http://www.yerevan80.schoolsite.am)):

## ԵԶՐԱՓՈՒԿՈՒՄ

2023-2028 թվականների դպրոցի զարգացման ծրագրում տեղ գտած բոլոր դրույթներն իրատեսական են, իրագործելի, վերջնարդյունքները՝ չափելի: Այն, բացառությամբ մի քանի համակարգային փոփոխությունների, ապահովելու է 2018-2023 թվականներին կատարված աշխատանքների տրամաբանական շարունակությունը: Չնայած կրթական քաղաքականության պարբերաբար փոփոխություններին, այնուամենայնիվ այն բոլոր ժամանակնորում միտված պետք է լինի կրթության որակի բարձրացման և մատչելիության ապահովմանը: Նախատեսված աշխատանքների համար կան արդեն ձևավորված ամուր հիմքեր:

Երևանի Վաղարշ Վաղարշյանի անվան հ.80 հիմնական դպրոցը պետք է շարունակի իրականացնել հիմնական պարտադիր կրթություն՝ գլխավոր շեշտը դնելով կրթության որակի վրա: Չնայած այն հանգամանքին, որ տարբեր ցուցանիշներով Հայաստանի Հանրապետությունում կրթություն ստանալու իրավունքը և հնարավորությունները համեմատելի են աշխարհի զարգացած երկրների համանման ցուցանիշների հետ, այդուհանդերձ առկա են կրթության մատչելիության, որակի և արդյունավետության հետ կապված բազմապիսի խնդիրներ, որոնք արմատական լուծումներ են պահանջում: Այդ խնդիրներն այս կամ այն սրությամբ առկա են ֆորմալ կրթության բոլոր մակարդակներում, ինչպես նաև ոչ ֆորմալ և լրացուցիչ՝ այդ թվում արտադպրոցական դաստիարակության և շարունակական կրթության ոլորտներում:

***Կրթությունը կյանքի նախապատրաստությունն չէ, կրթությունը հենց ինքը կյանքն է...***



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

## Կցվող փաստաթղթեր

### ՊԱՏԱՆԱԳԻՐ N 80 Սաբսիդյա տրամադրելու մասին

«04» փետրվարի 2019թ.

Սրբազան Երևանի քաղաքապետարանը, ի դեմս աշխատակազմի քարտուղար Վ.Վաղարշյանի, որը գործում է քաղաքապետարանի կանոնադրության հիման վրա (այսուհետ՝ Պատվիրատու), մի կողմից և «Նրբանի» ՍՊԷ-ի կողմից և «Նրբանի» N80 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ը, ի դեմս կառավարչության տնօրեն Մ.Մ.Երզնկյանի, որը գործում է կազմակերպության կանոնադրության հիման վրա (այսուհետ՝ Կատարող) մյուս կողմից, հինգ քննուկերով «22 2019 թվականի պետական բյուջեի կատարումն ապահովող միջոցառումների մասին» ՀՀ կառավարության 2018 թվականի դեկտեմբերի 27-ի N1515-Ն որոշումը (այսուհետ՝ Որոշում), ՀՀ կառավարության 2003 թվականի դեկտեմբերի 24-ի թիվ 1937-Ն որոշմամբ հաստատված կարգի համաձայն կնքելիս սույն պայմանագիրը հետևյալի մասին.

1. **ՊԱՏԱՆԱԳՐԻ ԱՆՈՒՎՈՐ**
  - 1.1 Սույն պայմանագրով Պատվիրատուն հանձնարարում է իսկ Կատարողը ստանձնում իրականացնել պետական չափորոշչին համապատասխան սովորողների օրերով նախատեսված.
    2. Նախալրջական ուսուցանել գծով՝
      1. տարրական ընհանուր կրթության միջին տարեկան 231 սովորողի համար,
      2. հիմնական ընդհանուր կրթության միջին տարեկան 270 սովորողի համար:
  2. **ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱՎՈՒՆՔՆԵՐ ԸՆԴՈՒՄԵՆՆԵՐԸ**
    - 2.1. **Պատվիրատուն իրավունք ունի**
      - 2.1.1. Արհեստի կատարողին հատկացված դրամական միջոցների օգտագործման արդյունավետությունը.
      - 2.1.2. Պահանջել կատարողից ներկայացնել եռամսյակային հաշվետվություններ սույն պայմանագրի 3.2 կետում նշված ժամկետներում.
      - 2.1.3. Կատարողից պարբերաբար պահանջել ու ստանալ տեղեկություն սույն պայմանագրի կատարման ընթացքի մասին:
    - 2.2. **Կատարողն իրավունք ունի**
      - 2.2.1. Պատվիրատուից ստանալու ՀՀ պետական բյուջեից հատկացվող գումարը սույն պայմանագրի 3.2 կետում նշված ժամկետում և կարգով:
    - 2.3. **Պատվիրատուն պարտավոր է**
      - 2.3.1. Կատարողին ցուցաբերել անհրաժեշտ մեթոդական օժանդակություն և աջակցություն.
      - 2.3.2. Կատարողը պարտավոր է
    - 2.4.1. Սովորողների ուսուցումն իրականացնել հանրակրթության պետական սահմանակից նախնական չափորոշիչներին համապատասխան օրենսդրությամբ
  3. **ՎՈՐՄԵՐԻ ՎՈՐՄԵՆՆԵՐԸ**
    - 3.1. Սույն պայմանագրով նախատեսված ՀՀ պետությունից պետական աջակցության չափը կազմում է.
      1. տարրական ընհանուր կրթության գծով՝ 31,523,500 (երեսունմեկ միլիոն հինգ հարյուր քսանհինգ հազար հինգ հարյուր) ՀՀ դրամ,
      2. հիմնական ընդհանուր կրթության գծով՝ 48,017,900 (քստասուներ միլիոն տասները հազար ինը հարյուր) ՀՀ դրամ:
      - 3.2. Պատվիրատուն 3.1 կետում նշված գումարը «Հայաստանի Հանրապետության 2019 թվականի պետական բյուջեի մասին» ՀՀ օրենքի համաձայն փոխանցում է Կատարողի մաս հանդիսացող հավելվածի ամսական կտրվածքով՝ համաձայն սույն պայմանագրի անբաժանելի մաս հանդիսացող հավելվածի աղյուսակում նախատեսված՝ ոչ ուշ քան մինչև տվյալ ամսվա 10-ը: Պատվիրատուն վճարում է անկանխելի՝ դրամական միջոցները Կատարողի հաշվին փոխանցելու միջոցով:
    4. **ԿՈՂՄԵՐԻ ՊԱՏԱՆԱԳՐԱՆՈՒԹՅՈՒՆ**
      - 4.1 Կողմերը պատասխանատվություն են կրում սույն պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու համար:

5. **ՍՈՐՈՍՈՒԹՅԱՆ ԸՂՈՒՎՈՒՄ-ՀԱՆՁՆՈՒՄ**
  - 5.1. Սույն պայմանագրով նախատեսված ծառայության ընդունումը կատարվում է համաձայն հանձնման-ընդունման ակտի՝ մինչև յուրաքանչյուր եռամսյակին հաջորդող ամսվա 20-ը:
6. **ԱՆՀԱՐԹՅԱՆԵՐԻ ՈՒՇԻ ԱՏՐՆԵՈՒԹՅՈՒՆ (ՖՈՐՄ-ՄՏԺՈՐ)**
  - 6.1. Սույն պայմանագրով պարտավորություններն ստիճարկությամբ կամ մասնակիորեն չկատարելու համար կողմերն ազատվում են պատասխանատվությունից: Էթե այդ իրավիճակը ստեղծվել է անհարգանքով և անհարգանքով ու մի ազդեցության հետևանքով, որը ծագել է սույն պայմանագիրը կնքելուց հետո և որը կողմերը չէին կարող կանխատեսել կամ կանխարգելել: Կողմերն իրավիճակներ են ընկալում առանցքային, հրկեք, պատերազմ, ռազմական և արտակարգ իրավիճակի հայտարարելու քաղաքական հուզումները, գործադուլները, հատարողության միջոցների աշխատանքի դադարեցումը, պետական մարմինների ակտերը և այլն, որոնք անհնարին են դարձնում սույն պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարումը:
7. **ԷՃՐՄԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆԸ**
  - 7.1. Սույն պայմանագրին ուժի մեջ է մտնում և կողմերի համար պարտադիր է դառնում ստորագրման պահից, գործում է մինչև պարտավորությունների լրիվ կատարումը:
  - 7.2. Սույն պայմանագրում փոփոխություններ և լրացումներ կարող են կատարվել միայն կողմերի ֆինանսարձ համաձայնությամբ՝ նոր պայմանագիր կամ համաձայնագիր /համաձայնագրի/ ձևակերպելու միջոցով: Վերջիններս կնառնդիտանան սույն պայմանագրի անբաժանելի մասը:
  - 7.3. Սույն պայմանագիրը կազմված է երեք անբաժանելի մաս կազմող հավելվածից /1 էջ/, և հավասար իրավասության ուժ ունեցող 2 օրինակից: Ցուրաքանչյուր կողմին տրվում է պայմանագրի մեկ օրինակ:
8. **ԿՈՂՄԵՐԻ ՀԱՄՅՈՒՆՆԵՐԸ, ԲԱՆՎՅՈՒՆ, ՎԱՇԵՐԱՊԱՏԱՆՆԵՐ ԸՆԴՈՒՄԵՆՆԵՐԸ**

<p><b>Պատվիրատու</b> Երևանի քաղաքապետարան ք. Երևան, Արշակունյի 1 ՀՀ Ֆ.Ն. աշխատակազմի գործառնական վարչություն 2/2 900011024479, 2/2 900011024461 2422 02593108</p> <p><b>Աշխատակազմի քարտուղար</b></p>	<p><b>Կատարող</b> Երևանի թիվ 80 հիմն. դպրոց ՊՈԱԿ ք. Երևան, Խաչկույի 2/1 ՀՀ Ֆ.Ն. աշխատակազմի գործառնական վարչություն 2/2 900018005034 2422 01814111</p> <p><b>Ցածրին</b></p>
---	---





# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

ՀԱՄԱՁԱՅՆԱԳԻՐ N1  
2020թ. ՓԵՏՐՎԱՆԻ 11-ԻՆ ԿԵԲՎԱԾ N 80 ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ

Բ. Երևան «01» դեկտեմբերի 2020թ.  
Երևանի քաղաքապետարանը, ի դեմս աշխատակազմի քարտուղարի ժ/պ Դ. Համբարյանի, որը գործում է քաղաքապետարանի կանոնադրության հիման վրա (այսուհետև՝ Պատվիրատու) մի կողմից և «Երևանի Վ. Վաղարշյանի անվան N80 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ը, ի դեմս ստորևսի ժ/պ Լ. Սարգսյանի, որը գործում է կազմակերպության կանոնադրության հիման վրա (այսուհետև՝ Կատարող) մյուս կողմից, ղեկավարվելով ՀՀ քաղաքացիական օրենսդրության, ինչպես նաև հիմք ընդունելով «11» «հիտրվարի» 2020թ. կերված N80 պայմանագրի (այսուհետև՝ Պայմանագիր) 3.1. և 7.2. կետերը, փոխադարձ համաձայնություն է կնքել հետևյալի մասին.

### 1. ՀԱՄԱՁԱՅՆԱԳՐԻ ԱՌՈՂԿԱԼ

1.1. Պայմանագրի 1.1. կետի «տարեկան 245 սովորողի համար», «տարեկան 289 սովորողի համար» բառերը և թվերը փոխարինել համապատասխանաբար «միջին տարեկան 253 սովորողի համար», «միջին տարեկան 294 սովորողի համար» բառերով և թվերով:  
1.2. Պայմանագրի 3.1. կետում նշված ՀՀ պետությունից պետական աջակցության չափը սահմանել համապատասխանաբար  
1. տարրական ընդհանուր կրթության գծով 41,628,000 (քառասունմեկ միլիոն վեց հարյուր քսանութ հազար) ՀՀ դրամ,  
2. հիմնական ընդհանուր կրթության գծով 59,323,000 (հիսուսինը միլիոն երեք հարյուր քսաներեք հազար) ՀՀ դրամ,  
- այդ թվում սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաների դասագրքերի վարձավճարի փոխհատուցվող գումարը՝ 163,300 (մեկ հարյուր վաթսուներեք հազար երեք հարյուր):  
1.3 Պայմանագրի հավելվածը հաստատել նոր խմբագրությամբ՝ համաձայն սույն համաձայնագրի հավելվածի:

### 2. ԱՅՈՒՆ ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ

2.1. Սույն համաձայնագիրը ուժի մեջ է մտնում կողմերի առաջարկյալ պահից, գործում է մինչև կողմերի պարափոխությունների լրիվ կատարումը: Սույն համաձայնագիրը հանդիսանում է Պայմանագրի անբաժանելի մասը:  
2.2. Սույն համաձայնագրում չնշված կողմերի Պայմանագրով նախատեսված իրավունքները և պարտականությունները թողնում են անփոփոխ:  
2.3. Սույն համաձայնագիրը և հավելվածը կազմված են 2 էջից, կերվում են 2 օրինակից, որոնք ունեն հավասարազոր իրավաբանական ուժ, յուրաքանչյուր կողմին տրվում է մեկական օրինակ:  
3. ԿՈՂՄԵՐԻ ՀԱՍՑԵՆԵՐԸ, ԲԱՆԿԱՅԵՐ, ՎԱԿԵՐԱՊԱՅՄԱՆԱԿԵՐԸ ԵՎ ԱՏՈՂԱԳՐՈՒՅՈՒՆՆԵՐԸ

<p>Պատվիրատու Երևանի քաղաքապետարան Բ. Երևան, Արզնշիրի 1 ՀՀ ՖՆ աշխատակազմի գործառնական վարչություն Հ/Հ 90001102447/ Հ/Հ 900011024461 ՀՎՀՀ 02593108</p> <p>Աշխատակազմի քարտուղարի ժ/պ  Դ. Համբարյան (ստորագրություն) ԿՏ</p>	<p>Կատարող «Երևանի Վ. Վաղարշյանի անվան թիվ 80 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ Բ. Երևան, Իսակվի 2/1 ՀՀ ՖՆ աշխատակազմի գործառնական վարչություն Հ/Հ 900018005034 ՀՎՀՀ 01814111</p> <p>Տնօրենի ժ/պ  Լ. Սարգսյան (ստորագրություն) ԿՏ</p>
---	--

Հավելված 41  
Հաստատված է  
առաջարկումների  
մասին  
2019թ.  
11 օգոստոսին

Ն Ա Մ Ա Ձ Ա Յ Ն Ա Գ Ի Ր  
«Երևանի Վ. Վաղարշյանի անվան N80 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի  
2019թ. կնքման նկատմամբ

I ԵԿԱՐՈՒՏՆԵՐ, այդ թվում՝	89477.4
1 Առարկան	134.8
2 Գրանցվածքի, այդ թվում՝	154.8
2.1 անօրոք արժեք աստիճանական հանրակրթության մասնագրով	624.0
3 Առարկաների մասնագրագրում և ծառայությունների մասնագրում	716.8
4 Կրթությանը	12.0
5 Սպասարկման և կոմունալ համալսարանի, այդ թվում՝	12.0
5.1 այլ համալսարան	10949.8
6 Պայմանագրի կնքման ակտիվներ, այդ թվում՝	1298.8
6.1 ու ընթացիկ	143.7
7 Այլ կնքմաններ	102058.3
II ՄԱՍՆԵՐ, այդ թվում՝	82845.4
1 Աշխատակազմի, ղեկի՝	1002.9
1.1 ստանդարտ	4449.0
2 Ենթակազմի մասնագրություններ, այդ թվում՝	3520.0
2.1 թնօրենի	610.0
2.2 փոխտնօրենի	196.0
3 Կոմունալ ծառայություններ, այդ թվում՝	186.0
3.1 ջրերի-կաթիլ	75.6
4 Կապի ծառայություններ, այդ թվում՝	97.6
4.1 բաժանմունքի վրա	18.0
4.2 տնային	249.1
5 Անօրոք արժեք աստիճանական ծառայություններ	169.0
6 Պայմանագրային ծառայություններ, այդ թվում՝	85.0
6.1 հանկուղային ծառայություններ	24.0
6.2 ստորհաստի ծառայություններ	61.0
6.3 ընդհանուր թնօրենի սպ. ծառայություններ	159.0
7 Ընթացիկ վերանորոգում, այդ թվում՝	900.0
7.1 ջրերի և կաթիլի	500.0
7.2 ջրերի և կաթիլի համակարգի	1200.0
8 Էլեկտրի (կապուլներ), այդ թվում՝	400.0
8.1 գրանցվածքի սարքավորում	400.0
8.2 կնքմանը և հանրային մեղի կտրուկ	400.0
8.3 համարի կապուլներ և կապուլներ	304.2
9 Պայմանագրի վճարների գծով, այդ թվում՝	141.0
9.1 առանձին տարեկան	137.2
9.2 օրը-օրեան անօրոք արժեք աստիճանական փոփոխման փոխհատուցում	6.8
9.3 այլ պատույթի վճարներ	11009.0
10 Հիմնական վերջնական մաշվածություն, ղեկի՝	10949.8
10.1 աստիճանական մասնագր	
11 Այլ ծախսեր	102058.3
III ԿՈՂՄԵՐԻ ՀԱՍՑԵՆԵՐ ԵՎ ԱՏՈՂԱԳՐՈՒՅՈՒՆՆԵՐԸ	102058.3

ԻՐԿԱՆԱԿԱՆ ԲԱՆԿԱՅԵՐՍՏԱՆԻ  
ԱՆՎԱՆԱԿԱՆ ԲԱՆԿՈՒՆԱԿ

Վ. ԿԱԶԱՐՏՅԱՆ



# Ներքև նման խաչենի՞ք աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

Հանրային 42  
Հասցե: Երևանի քաղաքում  
- 2019թ.  
Արթուրյան

**Ն Ա Ն Ա Ա Ե Ր Վ**  
Երևանի Վ.Վաղարշյանի անվան հ.80 հիմնական դպրոցի ՇՊԱԿԻ  
2019թ. դրամական միջոցների հոսքերի հաշիվում

Խ/Խ	Հոդվածի անվանումը	1-ին եռամսյակ	6 ամիս	9 ամիս	Տարեկան
I	Դրամական միջոցների ազատ մնացորդը հաշվետու ժամանակաշրջանի սկզբին	5037.1	5037.1	5037.1	5037.1
II	Շրջանից դրամական միջոցների ներհոսքեր, այդ թվում՝	15549.5	34755.4	53799.1	91383.6
1	Ստանդիա	14858.1	33536.7	52215.3	89477.4
2	Դրամաշերտ, այդ թվում՝	0.0	0.0	44.2	134.8
2.1	սեռտրանս կորեք պատվիրակած ծախսերի վերստացում			44.2	134.8
3	Ապրանքների մատակարարում և ծառայությունների մատուցում	265.5	509.5	651.5	748.8
4	Վարձակառուցում	287.3	573.6	725.7	859.3
5	Անշարժական և կրճատյա համալճարներ, այդ թվում՝	6.0	12.0	12.0	12.0
5.1	այդ համալճար	6.0	12.0	12.0	12.0
6	Այլ ներհոսքեր	132.6	132.6	150.4	151.3
III	Շրջանից դրամական միջոցների արտահոսքեր, այդ թվում՝	16022.5	37202.0	56549.3	95286.9
a)	Շրջանից, այդ թվում՝	16022.5	37202.0	56549.3	91156.9
1	Այլ տնտեսական գործընթացներ	13925.6	33566.0	52428.7	82845.4
1.1	հարմարություն				1200.0
2	Էներգետիկ ծառայություններ, այդ թվում՝	1920.8	2471.0	2529.1	4253.8
2.1	ծախսում	1791.1	2194.2	2264.3	3975.5
2.2	ընդունված	129.7	276.8	264.8	588.2
3	Կոմունալ ծառայություններ, այդ թվում՝	57.1	110.9	126.0	205.9
3.1	ընդունված	17.2	35.1	47.6	81.5
4	Վառելի ծառայություններ, այդ թվում՝	14.4	28.8	43.2	57.6
4.1	ընդունված	3.8	7.6	11.2	14.9
4.2	ընդունված	10.6	21.2	32.0	42.7
5	Ստանդիալական ծառայություններ	32.6	32.8	32.8	249.1
6	Պատվազրույցի ծառայությունների մնացորդում, այդ թվում՝	0.0	50.0	52.6	169.0
6.1	համապատասխան ծառայություններ				95.0
6.2	երթմնավորական ծառայություններ			2.6	24.0
6.3	ընդունված		50.0	50.0	50.0
7	Շրջանի վերադարձում, այդ թվում՝	0.0	327.3	437.5	1570.0
7.1	ընդունված		299.5	400.0	950.0
7.2	ընդունված		27.8	37.5	580.0
8	Կյանքի (ապրանքներ), այդ թվում՝	23.9	412.1	645.3	1260.0
8.1	ընդունված	23.9	55.2	199.9	400.0
8.2	ընդունված և համապատասխան ստանդիա		166.6	245.7	400.0
8.3	հատուկ նշանակության այլ կտրուկ		196.3	196.3	400.0

7	Հարկային պարտավորություններ, այդ թվում՝	53.3	130.4	156.0	268.0
8.1	ԱԱՀ	53.3	130.4	156.0	268.0
10	Դրամաշերտ վճարումներ, այդ թվում՝	21.6	64.4	93.7	304.2
10.1	արտահանության գծով	21.6	64.4	93.7	141.0
10.2	ընդունված				157.2
10.3	արտահանության գծով				141.0
10.4	ընդունված				157.2
p)	Կապիտալ, այդ թվում՝	0.0	0.0	0.0	0.0
1	Հիմնական միջոցների մնացորդում, այդ թվում՝	0.0	0.0	0.0	2332.0
1.1	Կապիտալի ստացվածքներ, այդ թվում՝	0.0	0.0	0.0	2332.0
1.1.1	ընդունված				1952.0
1.1.2	համապատասխան ստացվածքներ				860.0
1.1.3	ընդունված				890.0
2	Այլ մեքենաներ և սարքավորումներ				390.0
q)	Տարեկան դրամական միջոցների ազատ մնացորդի մնացորդում, այդ թվում՝	0.0	0.0	0.0	1800.0
1	համապատասխան				1800.0
IV	Դրամական միջոցների ազատ մնացորդը հաշվետու ժամանակաշրջանի վերջին	4564.1	2590.5	2286.9	1131.8

ԵՐԵՎԱՆԻ ՔՎՎԱՂԱՐՇՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆԻ Հ.ՅՈ ՄԱՍԻՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ  
Վ. ԿԱՎԱՏՅԱՆ



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

## ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ N 80 Ստրախիա սրամարդիտ մասին

«01» «հետքվար» 2022թ.  
Ք. Երևան  
Երևանի քաղաքապետարանը, ի դեմս աշխատակազմի քարտուղար Ղ. Համարյանի, որը գործում է քաղաքապետարանի կանոնադրության հիման վրա (այսուհետ՝ Պատվիրատու), մի կողմից և «Երևանի Վ. Վաղարշյանի անվան թիվ 80 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ը, ի դեմս կառավարչության տնօրեն՝ Ս. Մելքոնյանի, որը գործում է կառավարչության կանոնադրության հիման վրա (այսուհետ՝ Կատարող) մյուս կողմից, հինգ ընդհանրված «ՀՀ 2022 թվականի պետական բյուջեի կատարումն ապահովող միջոցառումների մասին» ՀՀ կառավարության 2021 թվականի դեկտեմբերի 23-ի N2121-Ն որոշումը, ՀՀ կառավարության 2003 թվականի դեկտեմբերի 24-ի թիվ 1937-Ն որոշումը հաստատված կարգի համաձայն կերթնի սույն պայմանագիրը հետևյալի մասին:

### 1. ՊԱՅՄԱՆԱԳՐԻ ԱՆՈՒՎՅԱԼ

1.1 Սույն պայմանագրով Պատվիրատուն հանձնարարում է իսկ Կատարողը առևտրական իրականացնել պետական չափորոշին համապատասխան սովորողների ուսուցումը, «Հայաստանի Հանրապետության 2022 թվականի պետական բյուջեի մասին» ՀՀ օրենքով նախատեսված:

Հակաընթացական ուսուցումն ընդլ

- 1. տարրական ընդհանուր կրթության տարեկան 231 սովորողի համար,
- 2. հիմնական ընդհանուր կրթության տարեկան 320 սովորողի համար:

### 2. ԿՈՂՄԵՐԻ ԻՐԱԿՈՒՍՆԵՐՆ ՈՒ ՎՃՏՎԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

2.1. Պատվիրատուի իրավունքների

2.1.1. Կերտնային կատարողին հասկացված հրամանական միջոցների օգտագործման արդյունավետությունը:

2.1.2. Մասնակցի կատարողից ներկայացնել եռամսյակային հաշվետվություններ սույն պայմանագրի 3.2 կետում նշված ժամկետներում:

2.1.3. Կատարողից պարբերաբար պահանջել ու ստանալ տեղեկություն սույն պայմանագրի կատարման ընթացքի մասին:

2.2. Կատարողի իրավունքների

2.2.1. Պատվիրատուից ստանալու ՀՀ պետական բյուջեից հասկացվող գումարը սույն պայմանագրի 3.2 կետում նշված ժամկետում և կարգով:

2.3. Պատվիրատու պարտավոր է

2.3.1. Կատարողին ցուցաբերել անհրաժեշտ մեթոդական օժանդակություն և աջակցություն:

2.4. Կատարողը պարտավոր է

2.4.1. Սովորողների ուսուցումն իրականացնել հանրակրթության պետական չափորոշին և առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան օրենսդրությամբ սահմանված կարգով և ձևով:

### 3. ԿԱՌԱՐՄԱՆԵՐԻ ՎՃՐՈՒՄ

3.1. Սույն պայմանագրով նախատեսված ՀՀ պետությանը պետական աջակցության չափը կազմում է:

1. տարրական ընդհանուր կրթության ընդհանուր գնով 37,913,800 (երեսուկուսու միլիոն ինը հարյուր տասներեք հազար ութ հարյուր) ՀՀ դրամ,

2. հիմնական ընդհանուր կրթության ընդհանուր գնով 57,526,600 (հիսուկուսու միլիոն հինգ հարյուր քսանվեց հազար վեց հարյուր) ՀՀ դրամ:

3.2. Պատվիրատուի 3.1 կետում նշված գումարը «Հայաստանի Հանրապետության 2022 թվականի պետական բյուջեի մասին» ՀՀ օրենքի համաձայն փոխանցում է Կատարողին հաշվին համամասնորեն ամսական կարգով: Կատարողը պարտավորվում է ամսական հաշվառման օրվա հետևանքով հավելվածի /այսուհետ՝ Հավելված/, ոչ ուշ քան մինչև սովորական 10-րդ Պատվիրատուին վճարում է անկանխիկ՝ հրամանական միջոցները Կատարողի հաշվին փոխանցելու միջոցով:

### 4. ԿՈՂՄԵՐԻ ՊԱՏԱՍԽԱՆԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

4.1. Կողմերը պատասխանատվություն են կրում սույն պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու համար:

### 5. ՍՏԱՆՑՈՒԹՅԱՆ ԸՆԴՈՒՆՈՒՄ-ՋԱՆՏՈՒՄ

5.1. Սույն պայմանագրով նախատեսված ծառայության ընդունումը կատարվում է համաձայն հանձնման-ընդունման ակտի՝ մինչև հաշվետու տարվան հաջորդող տարվա հունվարի 25-ը:

### 6. ԱՆՎՃՏՎԱԿԱՆ ՈՒՅԻ ԱՋՐԵՑՈՒԹՅՈՒՆ (ՖՈՐՍՄՍՈՐ)

6.1. Սույն պայմանագրով պարտավորություններն ամբողջությամբ կամ մասնակիորեն չկատարելու համար կողմերն ազատվում են պատասխանատվությունից, եթե այդ իրավիճակը ստեղծվել է անսպասելի ուժի ազդեցության հետևանքով, որը ծագել է սույն պայմանագիրը կնքելուց հետո և որը կողմերը չէին կարող կանխատեսել կամ կանխարգելել: Այդպիսի իրավիճակներ են. բնական աղետները, հրդեհը, պատերազմը, ռազմական և արտակարգ իրավիճակի հայտարարելը, քաղաքական հուզումները, գործադուլները, հարկընդցույցի միջոցների աշխատանքի դադարեցումը, պետական մարմինների ակտերը և այլն, որոնք անհնարին են դարձնում սույն պայմանագրով նախատեսված պարտավորությունների կատարումը:

### 7. ԵՃՐԱԾՎՈՒՄ ԴՈՒՆՈՒՄՆԵՐ

7.1. Սույն պայմանագրի ուժի մեջ է մտնում և կողմերի համար պարտադիր է դառնում ստորագրման պահից, գործում է մինչև պարտավորությունների լրիվ կատարումը:

7.2. Սույն պայմանագրում փոփոխություններ և լրացումներ կարող են կատարվել միայն կողմերի փոխադարձ համաձայնությամբ՝ երբ պայմանագիր կամ համաձայնագիր /համաձայնագրեր/ ձևակերպվելու միջոցով: Վերջիններս կհանդիսանան սույն պայմանագրի անբաժանելի մասը:

7.3. Սույն պայմանագիրը կազմված է երեք անբաժանելի մաս կազմող հավելվածից՝ /1 էջ/, և հավասար իրավաստական ուժ ունեցող 2 օրինակից: Ցուցարանայնոր կողմին օրվում է պայմանագրի մեկ օրինակ:

### 8. ԿՈՂՄԵՐԻ ՀԱՄՅՆՆԵՐԸ, ԲԱԿԱՑՈՒՄ ԿԱՎԵՐՊԱՑՄԱՆՆԵՐՆ ՈՒ ՍՏՈՂԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

<b>Պատվիրատու</b>	<b>Կատարող</b>
Երևանի քաղաքապետարան	«Երևանի Վ. Վաղարշյանի անվան թիվ 80 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ
Ք. Երևան, Մրդիշտի 1	Ք. Երևան, Բապակի 2/1
ՀՀ ՖՆ աշխատակազմի գործառնական վարչություն	ՀՀ ՖՆ աշխատակազմի գործառնական վարչություն
Հ/Հ 900011024479, Հ/Հ 900011024461	Հ/Հ 900018005034
Հ/Հ 22 02593108	Հ/Հ 22 01814111

Աշխատակազմի քարտուղար

Տնօրեն





# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

Հ Ա Մ Ա Ձ Ա Յ Ա Գ Ի Դ N 2  
2022թ. ՓԵՏՐՎԱՆԻ 01-ԻՆ ԿՆՔՎԱՄ N 80 ՊԱՅՄԱՆԱԳԻՐ

Ք. Երևան  
Երևանի բազմաբնակարան, ի դեմս աշխատակազմի ջարտարարի ժ/պ Ս. Մեղրույանի, որը գործում է բազմաբնակարանի կանոնադրության հիման վրա (այսուհետև Պատվիրատու) մի կողմից և «Երևանի Վ. Վաղարշյանի անվան թիվ 80 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ը, ի դեմս տնօրեն Մ. Մեղրույանի, որը գործում է կազմակերպության կանոնադրության հիման վրա (այսուհետև Մ. Մեղրույանը) մյուս կողմից, ղեկավարվելով ՀՀ քաղաքացիական օրենսդրությամբ, ինչպես նաև կիսը ընդունված «01» «Ֆետրվարի» 2022թ. կերված N80 պայմանագրի (այսուհետև՝ Պայմանագիր) 3.1. և 7.2. կետերը, փոխադրված համաձայնագրեր կնքելիս սույն համաձայնագիրը հետևյալի մասին:

### 1. ՀԱՄԱՎԵՍԹԱԳՐԻ ԱՌՈՒԿՆԱԿ

- 1.1. Պայմանագրի 1.1. կետում «տարեկան 231 սովորողի համար», «տարեկան 320 սովորողի համար» բառերը և թվերը փոխարինել համապատասխանաբար «միջին տարեկան 234 սովորողի համար», «միջին տարեկան 320 սովորողի համար» բառերով և թվերով:
- 1.2. Պայմանագրի 3.1. կետում նշված ՀՀ պետությունից պետական օգնության քաֆը առանձնակ համապատասխանաբար:
- 1. տարրական ընդհանուր կրթության գծով 45,936,900 (քառասունհինգ միլիոն ինը հարյուր երեսուկվեց հազար ինը հարյուր) ՀՀ դրամ:
- 2. հիմնական ընդհանուր կրթության գծով 64,341,900 (վաթսանկյոթ միլիոն երեք հարյուր քառասունհինգ հազար ինը հարյուր) ՀՀ դրամ:
- այդ թվում ազգայնական անտարածող ընտանիքների երեխաների դասագրքերի վարձավճարի փոխհատուցվող գումարը՝ 177,800 (մեկ հարյուր յոթսուսուկյոթ հազար ութ հարյուր) ՀՀ դրամ:
- 1.3 Պայմանագրի չափվածը հաստատել նոր խմբադասությամբ՝ համաձայն սույն համաձայնագրի նախկինի:

### 2. ԱՅՈՒ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ

- 2.1. Սույն համաձայնագիրը ուժի մեջ է մտնում կողմերի ստորագրման պահից, գործում է մինչև կողմերի պարտավորությունների լրիվ կատարումը: Սույն համաձայնագիրը հանդիսանում է Պայմանագրի անբաժանելի մասը:
- 2.2. Սույն համաձայնագրում չնշված կողմերի Պայմանագրով նախատեսված իրավունքները և պարտավորությունները բովանդակում են անփոփոխ:
- 2.3. Սույն համաձայնագիրը և նախկինը կազմում են 2 էջից կերվում են 2 օրինակից, որոնք ունեն հավասարազոր իրավասունական ուժ, որպեսզի կողմի տրվում է մեկական օրինակ:

Յ. ԿՈՂՄԵՐԻ ՀԱՄՑԵՆԵՐԸ, ԲՈՒՎԱԾԻՆ ԿՎԵՐԸ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԸ ԵՎ ԱՏՈՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

<p>Պատվիրատու Երևանի բազմաբնակարան ք. Երևան, Արվիշտի 1 ՀՀ ՖՆ աշխատակազմի գործառնական վարչություն 2/2 90001102449-22 900011024461 2722 02693788</p> <p>Աշխատակազմի ղեկավարի ժ/պ Ս. Մեղրույան (ստորագրություն)</p>	<p>Վաստաղ «Երևանի Վ. Վաղարշյանի անվան թիվ 80 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ ք. Երևան, Խաչկալի 2/1 ՀՀ ՖՆ աշխատակազմի գործառնական վարչություն 2/2 900018005034 2422 01814111</p> <p>Տնօրեն Ս. Մեղրույան (ստորագրություն)</p>
--	--

Հավելված  
Հաստատված է  
Երևանի քաղաքապետի  
..... 2022թ.  
N ..... Ա որոշմամբ

### Ն Ա Խ Ա Ա Ա Ը Ի Վ «Երևանի Վ. Վաղարշյանի անվան 80 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի 2022թ. եկամտների ու ծախսերի

	հազ. դրամ
<b>I ԵՎԱՄՈՒՏՆԵՐ՝ այդ թվում՝</b>	<b>110278.8</b>
<b>1 Մտքամբողջ</b>	<b>364.0</b>
<b>2 Գրանցվածքի, այդ թվում՝</b>	<b>384.0</b>
2.1 այլ գրանցվածքներ	384.0
<b>3 Պայմանով արագված ակտիվներ, այդ թվում՝</b>	<b>8847.3</b>
3.1 ոչ վերականգնված	8847.3
<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ ԵՎԱՄՈՒՏՆԵՐ</b>	<b>119510.1</b>
<b>II ՄԱՍՆԵՐ՝ այդ թվում՝</b>	<b>96937.9</b>
<b>1 Աշխատավարձ, որից՝</b>	<b>3716.6</b>
1.1 կազմատնային	3716.6
<b>2 Էներգիայի ծախսեր, այդ թվում՝</b>	<b>4865.1</b>
2.1 ցուցում	4139.4
2.2 էլեկտրաէներգիա	725.7
<b>3 Կոմունալ ծախսեր, այդ թվում՝</b>	<b>198.8</b>
3.1 ցուցում-կրթության	198.8
<b>4 Կապի ծախսեր, այդ թվում՝</b>	<b>72.6</b>
4.1 բաժանորդյան վճար	57.6
4.2 բովանդակ	15.0
<b>5 Մասնատիրական ծախսեր, այդ թվում՝</b>	<b>250.0</b>
<b>6 Պայմանագրային ծախսեր, այդ թվում՝</b>	<b>479.0</b>
6.1 համաձայնագրային ծախսեր	95.0
6.2 աշխատավարձի մասնագիտական գործազման ծախսեր	384.0
<b>7 Ընթացիկ վերանորոգում, այդ թվում՝</b>	<b>1050.0</b>
7.1 շենքի և կառուցվածքի	990.0
7.2 մեքենաների և սարքավորումների	60.0
<b>8 Կրթություն (սարքավորում), այդ թվում՝</b>	<b>1912.0</b>
8.1 գրանցվածքային սարքավորումներ	712.0
8.2 կրթությանը և հանրային սնունդի կրթությանը	700.0
8.3 արտոնահանման և լաբորատոր կրթության	50.0
8.4 հասարակ կառուցմանը այլ կրթության	450.0
<b>9 Պարտադիր վճարների գծով, այդ թվում՝</b>	<b>293.5</b>
9.1 ազգայնատնային գծով	117.2
9.2 սոցիալական անապահով երեխաների դասագրքերի վարձավճարի վերհատուցում	173.3
9.3 այլ պարտադիր վճարներ	3.0
<b>10 Հիմնական միջոցների մաշվածություն, որից՝</b>	<b>10988.3</b>
10.1 ապրանքային (անհատապես) առանցք	8847.3
<b>II Այլ ծախսեր</b>	<b>2462.9</b>
<b>ԸՆԴԱՄԵՆԸ ՄԱՍՆԵՐ</b>	<b>119510.1</b>
<b>ԽՈՐՀԴԻ ՆԱՄԱԳԱԸ</b>	
ՏՆՕՐԵՆ՝	Ա. Բարսեղյան / տնօրեն /
ԳՆԱՎՈՐ ՀԱՇՎԱԳԱԸ՝	Մ. Մեղրույան / տնօրեն /
	Ա. Վաղարշյան / տնօրեն /



# Ներքևի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

Հավելված  
Հաստատված է  
երևանի քաղաքապետի  
«.....» ..... 2022թ.  
N ..... - Ա որոշմամբ

## Ն Ա Խ Ա Հ Ա Շ Ի Վ

«Երևանի Վ.Վաղարշյանի անվան հ 80 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի  
2022թ. դրամական միջոցների հոսքերի

h/h	Հոդվածի անվանումը	1-ին եռամսյակ	6 ամիս	9 ամիս	Տարեկան
I	Դրամական միջոցների ազատ մնացորդը հաշվետու ժամանակաշրջանի սկզբին	2283.4	2283.4	2283.4	2283.4
II	Ընդամենը դրամական միջոցների ներհոսքեր, այդ թվում՝	18541.6	47635.6	76094.1	110755.4
1	Ստացելիս	18541.6	47635.6	76094.1	110728.8
2	Դրամաշնորհ, այդ թվում՝	0.0	0.0	0.0	384.0
2.1	այլ դրամաշնորհներ				384.0
3	Վարձակալություն				92.6
III	Ընդամենը դրամական միջոցների արդատհոսքեր, այդ թվում՝	20222.8	44406.5	68511.4	112647.9
ա)	Ընթացիկ, այդ թվում՝	20222.8	44406.5	68511.4	107164.5
1	Աշխատավարձ, որից՝	16678.8	40087.1	63007.3	96937.9
1.1	պարզևատրում				376.6
2	Էներգետիկ ծախսություններ, այդ թվում՝	3333.8	3994.9	4093.6	5977.2
2.1	ջեռուցում	3077.5	3530.3	3530.3	5153.6
2.2	կենտրոնախնամում	256.3	464.6	563.3	817.6
3	Կոմունալ ծախսություններ, այդ թվում՝	36.6	62.7	105.0	215.2
3.1	ջրամուղ-կայան	36.6	62.7	105.0	215.2
3.2	սնտոսախորհրդան				0.0
4	Կապի ծախսություններ, այդ թվում՝	15.6	31.6	47.5	78.0
4.1	թանաքային վճար	14.4	28.8	43.2	63.0
4.2	տուխանվառ	1.2	2.8	4.3	15.0
5	Մասնագիտական ծախսություններ		32.8	32.8	227.7
6	Պայմանագրային ծախսությունների ձեռքբերում, այդ թվում՝	0.0		0.0	479.0
6.1	համակարգչային ծախսություններ				95.0
6.2	աշխատատեղով մասնագիտական զարգացման ծախսություններ				384.0
7	Ընթացիկ վերանորոգում, այդ թվում՝	10.0	20.0	712.0	1050.0
7.1	շենքի և կառույցների			694.3	990.0
7.2	մեքենաների և սարքավորումների	10.0	20.0	17.5	60.0
8	Նյութեր (սարքեր), այդ թվում՝	118.7	128.7	435.4	1912.0
8.1	դրամաշնորհային սարքեր	31.7	31.7	152.4	712.0
8.2	վեճարարի և հանրային սեռի նյութեր	37.0	37.0	133.0	700.0
8.3	արդյունաբերական և քարոզատուր նյութեր	50.0	50.0	50.0	50.0
8.4	հատուկ նպատակային այլ նյութեր	10.0	10.0	100.0	450.0
9	Պարփոխի վճարներ, այդ թվում՝	29.3	48.7	77.8	293.5

9.1	արքահանության գծով	29.3	48.7	77.8	117.2
9.2	սոցիալապետ անապահով երեխաների դասագրքերի վարձավճարի փոխհատուցում				173.3
9.3	այլ պարտադիր վճարներ				3.0
<b>բ)</b>	<b>Կապիտալ, այդ թվում՝</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>3200.0</b>
<b>1</b>	<b>Հիմնական միջոցների ձեռքբերում, այդ թվում՝</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>3200.0</b>
<b>1)</b>	<b>Վարչական սարքավորումներ, այդ թվում՝</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>3200.0</b>
1.1	գրասենյակային և տնտեսական գույք				300.0
1.2	համակարգչային սարքավորումներ / տեխնիկա				2900.0
<b>գ)</b>	<b>Տարեկգրի դրամական միջոցների ազատ մնացորդի օգտագործում, այդ թվում՝</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>0.0</b>	<b>2283.4</b>
1	պարզևատրում				2283.4
<b>IV</b>	<b>Դրամական միջոցների ազատ մնացորդը հաշվետու ժամանակաշրջանի վերջին</b>	<b>602.2</b>	<b>5512.5</b>	<b>9866.1</b>	<b>390.9</b>

ԽՈՐՀՐԴԻ ՆԱԽԱԳԱՀ՝

ՏՆՕՐԵՆ՝

ԳԼԽԱՎՈՐ ՀԱՇՎԱՊԱՀ՝

**Ա.Բարսեղյան**

/ անուն, ազգանուն/

**Ծ.Մելքոնյան**

/ անուն, ազգանուն/

**Ա.Ղարաբեղչյան**

/ անուն, ազգանուն/

Կ.Տ



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

134	Սեղան աշակերտական	2007	111709126-111709128	3	12,000	3	12,000
135	Սեղան աշակերտական	2007	111709129	1	5,400	1	5,400
136	Սեղան աշակերտական	2007	111709130	1	4,000	1	4,000
137	Սեղան աշակերտական	2007	111709131-111909133	3	600	3	600
138	Սեղան աշակերտական	2007	111709134-111709136	3	16,200	3	16,200
139	Պահարան	2007	111709137-111709147	11	55,000	11	55,000
140	Պահարան փոքր	1979	111709148	1	10,000	1	10,000
141	Պահարան	2007	111709150	1	4,500	1	4,500
142	Բազկաթոռ շարժական	2002	111709151	1	11,400	1	11,400
143	Գրասեղան	2003	111709152-111709153	2	20,000	2	20,000
144	Սեղան աշակերտական	2001	111709155-111709158	4	21,600	4	21,600
145	Սեղան աշակերտական	1967	111709159-111709161	3	16,200	3	16,200
146	Պահարան	2008	111709162	1	2,000	1	2,000
147	Դարակաշար	1967	111709163-111709168	6	45,000	6	45,000
148	Գրապահարան	2008	111709169	1	4,000	1	4,000
149	Գրապահարան	1984	111709170	1	4,000	1	4,000
150	Գրապահարան	2007	111709171-111709173	4	4,000	4	4,000
151	Գրապահարան	2007	111709175-111709177	3	12,000	3	12,000
152	Գրապահարան	2007	111709182-111709185	4	84,480	4	84,480
153	Սեղան	1986	111709187-111709236	50	30,000	50	30,000
154	Աթոռ	1986	111709237-111709333	97		97	0
155	Գրատախտակ	2008	111709351-111709354	4	20,000	4	20,000
156	Պետական անկյուն	2011	111709367	1	1,000	1	1,000
157	Խորհրդակցությունների սեղան	2018	111709370	1	180,000	1	180,000
158	Տնօրենի սեղան	2018	111709371	1	180,000	1	180,000
159	Տնօրենի աթոռ	2018	111709372	1	110,000	1	110,000
160	Աթոռ	2018	111709373-111709378	6	180,000	6	180,000
161	Օդորակիչ	2018	111709379-111709380	2	320,000	2	320,000
162	Պահարան / 210*65/	2018	111709381-111709383	3	195,000	3	195,000
163	Պահարան / 150*78/	2018	111709384	1	50,000	1	50,000
164	Անկյուն / 210*40 /	2018	111709385	1	55,000	1	55,000
165	Թվային ֆոտոխցիկ NIKON D3400 18-55VRKIT	2018	111709386	1	261,600	1	261,600
166	Համակարգիչ ASUS H310M /Intel DualGore 4900	2018	111709387-111709390	4	698,000	4	698,000
167	Մոնիտոր	2018	111709391-111709394	4	224,000	4	224,000
168	ԷԼ. անալոգային վահանակ՝ իր 2 բարձրախոսով YAMAHA	2018	111709395	1	550,000	1	550,000
169	Ուժեղացուցիչ APART MA200	2018	111709396	1	317,500	1	317,500
170	Բարձրախոսների մետաղական տակդիր QUIKLOKS17IPAK	2018	111709397	1	46,000	1	46,000





# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

2	Չայ գրականություն	1950-1970	111903897- 111904626	730	219000	730	219000
3	Չայ գրականություն	1980-1990	111904627- 111905449	823	411500	823	411500
4	Ռուս գրականություն	1950-1970	111905450- 111906353	904	180800	904	180800
5	Ռուս գրականություն	1950-1970	111906354- 111907034	681	204300	681	204300
6	Ռուս գրականություն	1980-1990	111907035- 111907820	785	392500	785	392500
7	Արտասահմանյան գրականություն	1950-1970	111907821- 111908440	621	124200	621	124200
8	Արտասահմանյան գրականություն	1950-1970	111908441- 111908671	231	115500	231	115500
9	Արտասահմանյան գրականություն	1980-1990	111908672- 111908931	260	156000	260	156000
10	«Երևանե գիրք	2004	111908932- 111908933	2	18000	2	18000
11	Ռուս բառարան	2005	111,908,934	1	2813	1	2812.5
12	Այբուբենը նկարազարդ	2007	111908935- 111908936	2	626	2	625.5
13	Азбука в картинках	2007	111908937- 111908938	2	626	2	625.5
14	Դպրոցական մեծ հանրագիտարան հատոր 1 -3	2009	111908939- 111908941	3	24000	3	24000
15	Գիտադարան	2009	111,908,942	1	8000	1	8000
16	Բոլոր ժամանակների հանրագիտարան	2009	111,908,943	1	4000	1	4000
17	Չայադարան հատոր I,II	2009	111,908,444	1	12000	1	12000
18	Մոլորակի մայրցամաքները-պարզել	2009	111,908,445	1	4800	1	4800
Ընդամեն					2228264		2228264
1111/1	չենք				379354750		
1141/1	հողամաս				11955178		
1311	համակարգչային ծրագիր				253000		
1114	մեքենաներ և սարքավորումներ				8589051		
1117	գրասենյակային և տնտեսական գույք				34313090		
1119	Այլ հիմնական միջ./գրականություն/				2228264		
Ընդամեն					436693332		



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

60	Բազկաթոռ	2003	111700299-111700300	2	18,900	2	18,900
61	Աշակերտական նստարան	2004	111700301-111700315	15	150,000	15	150,000
62	Աշակերտական նստարան	2004	111700316-111700345	30	300,000	30	300,000
63	Աթոռ փայտյա	2004	111700346-111700405	60	106,380	60	106,380
64	Աշակերտական սեղան	2007	111700406-111700412	7	79,800	7	79,800
65	Աշակերտական աթոռ	2007	111700413-111700426	14	46,200	14	46,200
66	Պահարան	2007	111700427	1	28,800	1	28,800
67	Խաղային կլոր սողան	2007	111700428	1	12,000	1	12,000
68	Ուսուցչի սեղան	2007	111700429	1	21,000	1	21,000
69	Գրատախտակ	2007	111700430	1	7,500	1	7,500
70	Փոքր աթոռ	2007	111700431-111700436	6	4,500	6	4,500
71	Աշակերտական աթոռ	2008	111700437-111701218	782	3,440,800	782	3,440,800
72	Աշակերտական սեղան	2008	111701219-111701557	339	4,101,900	339	4,101,900
73	Աշակերտական սեղան քիմիայի լաբորատորիայի	2008	111701558-111701573	16	840,000.00	16	840,000
74	Աշակերտական սեղան ֆիզիկայի լաբորատորիայի	2008	111701574-111701589	16	616,000.00	16	616,000
75	Կիսափափուկ աթոռ դահլիճի (3 նստատեղ)	2008	111701590-111701716	29	870,000.00	29	870,000
76	Կիսափափուկ աթոռ դահլիճի (2 նստատեղ)	2008		20	400,000.00	20	400,000
77	Կիսափափուկ աթոռ	2008	111701639-111701721	83	348,600.00	83	348,600
78	Գրապահարան	2008	111701722-111701782	61	1,024,800.00	61	1,024,800
79	Ուսուցչի սեղան	2008	111701783-111701817	35	525,000.00	35	525,000
80	Գրատախտակ	2008	111701818-111701847	29	913,500.00	29	913,500
81	Սեղան ճաշարանի	2008	111701847-111701862	16	320,000.00	16	320,000
82	Միակողմանի դարակաշար	2008	111701863-111701892	30	798,000.00	30	798,000
83	Երկողմանի դարակաշար	2008	111701893-111701909	17	618,800.00	17	618,800
84	Աշակերտական սեղան	2008	111701910-111701931	22	231,000.00	22	231,000
85	Աշակերտական աթոռ	2008	111701932-111701796	45	157,500.00	45	157,500
86	Պահարան	2008	111701977-111701980	4	96,000.00	4	96,000
87	Խաղային կլոր սեղան	2008	111701981-111701984	4	48,000.00	4	48,000
88	Ուսուցչի սեղան	2008	111701985-111701986	2	21,000.00	2	21,000
89	Ուսուցչի աթոռ	2008	111701987-111701988	2	6,300.00	2	6,300
90	Գրապահարան	2008	111701989-111701992	4	35,000.00	4	35,000
91	Փոքր աթոռ	2008	111701993-111702020	28	24,500.00	28	24,500
92	Կախիչ	2008	111702021-111702022	2	14,000.00	2	14,000
93	Շախմատի սեղան	2008	111702023-111702046	24	192,000.00	24	192,000
94	Շախմատի աթոռ	2008	111702047-111702094	48	120,000.00	48	120,000
95	Փափուկ խոլ	2008	111702095-111702096	2	300,000.00	2	300,000
96	Փափուկ խոլ կաշեպատ	2008	111702097	1	200,000.00	1	200,000



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

63	Եռալսցասա սարք ԵՆՈՒՏ	2019	111/09/10	1	60,000	1	60000
64	Խոտհնձիչ բեռզինային ЛОШАДЬ	2019	111709711	1	65,000	1	65000
65	Անվտանգության համակարգ	2021	111709812	1	85,000	1	85000
66	Պլանշետ Irbis TZ897,8.0 Android	2021	111709813	1	34,043	1	34043
67	Համակարգիչ Asrock H510M-HVS/ i3-10100/16GB DDR4/250GB SSD HP S700/Keyboard Logitech	2022	111709814	1	206,000	1	206000
68	Համակարգիչ Asrock H510M-HVS/ i3-10100/16GB DDR4/250GB SSD HP S700/Keyboard Logitech	2022	111709815	1	206,000	1	206000
69	Համակարգիչ բոլորը մեկում Acer Aspire C27-1700 AIO 27"FullHD IPS Intel Core i5 1235u /16Gb	2022	111709816	1	435,000	1	435000
70	Բազմաֆունկցիոնալ տպիչ HP LaserJet MFP M236sdn	2022	111709817	1	150,000	1	150000
71	Պրոյեկտոր Epson EB-E500	2022	111709818	1	432,000	1	432000
72	Պրոյեկտոր Epson EB-E500	2022	111709819	1	432,000	1	432000
73	Էլեկտրոնային Էկրան Boente BETPMS1-136 96*96 (243x243)	2022	111709820	1	253,000	1	253000
74	Էլեկտրոնային գրատախտակ FIT-TBI107D	2022	111709821	1	701,000	1	701000
75	Բարձրախոս AKG Harman WMS 40 mini Vocal set	2022	111709822	1	85,000	1	85000
<b>ընդամենը</b>				<b>97</b>	<b>8,589,051</b>	<b>97</b>	<b>8504050.8</b>
<b>ԳՐԱՍԵՆՑԱԿԱՅԻՆ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԳՈՒՅՔ ԳՈՐԾԻՋԵՐ 1117</b>							
1	Պոմպ շրջանառու LUCKY PRO PL5-5	2014	111400092	1	80000	1	80000
2	Հաշվիչ C65 (զազի)	2007	111402101	1	283500	1	283500
3	Կարգավորիչ	2007	111402102	1	44250	1	44250
4	Ֆիլտր	2007	111402103	1	3600	1	3600
5	Մարզանստարան	2004	111402104-111402107	4	60,000	4	60000
6	Թենիսի սեղան	2004	111402108	1	67,500	1	67500
7	Այծիկ	2004	111402109	1	35,000	1	35000
8	Կամրջակ	2004	111402110	1	7,500	1	7500
9	Մազլցման պարան	2005	111402111	1	6,592	1	6592
10	Մարմնամարզական ներքնակ	2005	111402112-111402115	4	19,600	4	19600
11	Այծիկ	2005	111402116	1	35,000	1	35000
12	Կամրջակ	2005	111402117	1	6,180	1	6180
13	Գլոբուս	2008	111402139	1	3,500	1	3500
14	Հեռուստացույց Samsung	2002	111700001	1	10,000	1	10000
15	Տեսամագնիստոֆոն Samsung	2002	111700002	1	3,000	1	3000
16	Երաժշտական կենտրոն	2003	111700003	1	15,000	1	15000
17	Սառնարան R 200 AU	2003	111700004	1	125,000	1	125000
18	Հեռուստացույց Samsung CS21Z47ZQ	2008	111700006	1	10,000	1	10000
19	DVD նվագարկիչ Samsung P375KD	2008	111700007	1	4,122	1	4122
20	Լվացող փոշեկուլ BMS1300TR	2008	111700008	1	17,175	1	17175
21	Երաժշտական կենտրոն Samsung MM-T5Q	2003	111700042	1	15,000	1	15000
22	Երաժշտական կենտրոն Sony CMT-NEZ30	2009	111700043	1	20,000	1	20000



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

63	Եռալցյան սարք ԵՆՈՒՏ	2019	111/09/10	1	60,000	1	60000
64	Խոտհնձիչ բեռզինային ЛОШАДЬ	2019	111709711	1	65,000	1	65000
65	Անվտանգության համակարգ	2021	111709812	1	85,000	1	85000
66	Պլանշետ Irbis TZ897,8.0 Android	2021	111709813	1	34,043	1	34043
67	Համակարգիչ Asrock H510M-HVS/ i3-10100/16GB DDR4/250GB SSD HP S700/Keyboard Logitech	2022	111709814	1	206,000	1	206000
68	Համակարգիչ Asrock H510M-HVS/ i3-10100/16GB DDR4/250GB SSD HP S700/Keyboard Logitech	2022	111709815	1	206,000	1	206000
69	Համակարգիչ բոլորը մեկում Acer Aspire C27-1700 AIO 27"FullHD IPS Intel Core i5 1235u /16Gb	2022	111709816	1	435,000	1	435000
70	Բազմաֆունկցիոնալ տպիչ HP LaserJet MFP M236sdn	2022	111709817	1	150,000	1	150000
71	Պրոյեկտոր Epson EB-E500	2022	111709818	1	432,000	1	432000
72	Պրոյեկտոր Epson EB-E500	2022	111709819	1	432,000	1	432000
73	Էլեկտրոնային Էկրան Boente BETPMS1-136 96*96 (243x243)	2022	111709820	1	253,000	1	253000
74	Էլեկտրոնային գրատախտակ FIT-TBI107D	2022	111709821	1	701,000	1	701000
75	Բարձրախոս AKG Harman WMS 40 mini Vocal set	2022	111709822	1	85,000	1	85000
<b>ընդամենը</b>				<b>97</b>	<b>8,589,051</b>	<b>97</b>	<b>8504050.8</b>
<b>ԳՐԱՍԵՆՑԱԿԱՅԻՆ ԵՎ ՏՆՏԵՍԱԿԱՆ ԳՈՒՅՔ ԳՈՐԾԻՋԵՐ 1117</b>							
1	Պոմպ շրջանառու LUCKY PRO PL5-5	2014	111400092	1	80000	1	80000
2	Հաշվիչ C65 (զազի)	2007	111402101	1	283500	1	283500
3	Կարգավորիչ	2007	111402102	1	44250	1	44250
4	Ֆիլտր	2007	111402103	1	3600	1	3600
5	Մարզանստարան	2004	111402104-111402107	4	60,000	4	60000
6	Թենիսի սեղան	2004	111402108	1	67,500	1	67500
7	Այծիկ	2004	111402109	1	35,000	1	35000
8	Կամրջակ	2004	111402110	1	7,500	1	7500
9	Մազցման պարան	2005	111402111	1	6,592	1	6592
10	Մարմնամարզական ներքնակ	2005	111402112-111402115	4	19,600	4	19600
11	Այծիկ	2005	111402116	1	35,000	1	35000
12	Կամրջակ	2005	111402117	1	6,180	1	6180
13	Գլոբուս	2008	111402139	1	3,500	1	3500
14	Հեռուստացույց Samsung	2002	111700001	1	10,000	1	10000
15	Տեսամագնիստոֆոն Samsung	2002	111700002	1	3,000	1	3000
16	Երաժշտական կենտրոն	2003	111700003	1	15,000	1	15000
17	Սառնարան R 200 AU	2003	111700004	1	125,000	1	125000
18	Հեռուստացույց Samsung CS21Z47ZQ	2008	111700006	1	10,000	1	10000
19	DVD նվագարկիչ Samsung P375KD	2008	111700007	1	4,122	1	4122
20	Լվացող փոշեկուլ BMS1300TR	2008	111700008	1	17,175	1	17175
21	Երաժշտական կենտրոն Samsung MM-T5Q	2003	111700042	1	15,000	1	15000
22	Երաժշտական կենտրոն Sony CMT-NEZ30	2009	111700043	1	20,000	1	20000



# Ներևի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ  
ԱՐԿԱՄԱՅԻՆ ԵՐԶՆՎԱԾԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՄԱՐ 118 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ

**ՎԿԱՑԱԿԱՆ**

Տրվում է Գրգորյան Էդգարյան Կարապետ ին  
(անուն, հայրանուն, ազգանուն)

ՀՀ ԿԳՄՍՆ Ա. Երզնկյանի անվան հ.118 ավագ դպրոցի կազմակերպած «Ես բնագետ եմ» խորագրով աշակերտական կոնֆերանսին մասնակցելու և զեկուցումով հանդես գալու համար:

Ա. Երզնկյանի անվան հ.118  
ավագ դպրոցի տնօրեն՝ Կ. Հովակիմյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ  
ԱՐԿԱՄԱՅԻՆ ԵՐԶՆՎԱԾԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՄԱՐ 118 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ

**ՎԿԱՑԱԿԱՆ**

Տրվում է Գրգորյան Էդգար Կարապետ ին  
(անուն, հայրանուն, ազգանուն)

ՀՀ ԿԳՄՍՆ Ա. Երզնկյանի անվան հ.118 ավագ դպրոցի կազմակերպած «Ես բնագետ եմ» խորագրով աշակերտական կոնֆերանսին մասնակցելու և զեկուցումով հանդես գալու համար:

Ա. Երզնկյանի անվան հ.118  
ավագ դպրոցի տնօրեն՝ Կ. Հովակիմյան

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ  
ԱՐԿԱՄԱՅԻՆ ԵՐԶՆՎԱԾԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՄԱՐ 118 ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ

**ՎԿԱՑԱԿԱՆ**

Տրվում է Գրգորյան Գրգորյան Կարապետ ին  
(անուն, հայրանուն, ազգանուն)

ՀՀ ԿԳՄՍՆ Ա. Երզնկյանի անվան հ.118 ավագ դպրոցի կազմակերպած «Ես բնագետ եմ» խորագրով աշակերտական կոնֆերանսին մասնակցելու և զեկուցումով հանդես գալու համար:

Ա. Երզնկյանի անվան հ.118  
ավագ դպրոցի տնօրեն՝ Կ. Հովակիմյան



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ  
ԱՐԱՄԱՅԻՆ ԵՐԶՆՎԱԾԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՄԱՐ 118 ԱՎԱԳ ԴԳՐՈՑ

**ՎԿԱՅԱԿԱՆ**

Տրվում է Գրսյան Էջմայր Բարսեղյան ին  
(անուն, հայրանուն, ազգանուն)

ՀՀ ԿԳՄՄՆ Ա. Երզնկյանի անվան հ.118 ավագ դպրոցի կազմակերպած «Ես բնագետ եմ» խորագրով աշակերտական կոնֆերանսին մասնակցելու և զեկուցումով հանդես գալու համար:



Ա. Երզնկյանի անվան հ.118  
ավագ դպրոցի տնօրեն՝  Կ. Հովակիմյան 

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ  
ԱՐԱՄԱՅԻՆ ԵՐԶՆՎԱԾԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՄԱՐ 118 ԱՎԱԳ ԴԳՐՈՑ

**ՎԿԱՅԱԿԱՆ**

Տրվում է Գրսյան Էջմայր Բարսեղյան ին  
(անուն, հայրանուն, ազգանուն)

ՀՀ ԿԳՄՄՆ Ա. Երզնկյանի անվան հ.118 ավագ դպրոցի կազմակերպած «Ես բնագետ եմ» խորագրով աշակերտական կոնֆերանսին մասնակցելու և զեկուցումով հանդես գալու համար:

Ա. Երզնկյանի անվան հ.118  
ավագ դպրոցի տնօրեն՝  Կ. Հովակիմյան 

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ  
ԱՐԱՄԱՅԻՆ ԵՐԶՆՎԱԾԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՄԱՐ 118 ԱՎԱԳ ԴԳՐՈՑ

**ՎԿԱՅԱԿԱՆ**

Տրվում է Գրսյան Էմիլ Զայիբ ին  
(անուն, հայրանուն, ազգանուն)

ՀՀ ԿԳՄՄՆ Ա. Երզնկյանի անվան հ.118 ավագ դպրոցի կազմակերպած «Ես բնագետ եմ» խորագրով աշակերտական կոնֆերանսին մասնակցելու և զեկուցումով հանդես գալու համար:

Ա. Երզնկյանի անվան հ.118  
ավագ դպրոցի տնօրեն՝  Կ. Հովակիմյան 

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ  
ԱՐԱՄԱՅԻՆ ԵՐԶՆՎԱԾԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՄԱՐ 118 ԱՎԱԳ ԴԳՐՈՑ

**ՎԿԱՅԱԿԱՆ**

Տրվում է Գրսյան Էմիլ Զայիբ ին  
(անուն, հայրանուն, ազգանուն)

ՀՀ ԿԳՄՄՆ Ա. Երզնկյանի անվան հ.118 ավագ դպրոցի կազմակերպած «Ես բնագետ եմ» խորագրով աշակերտական կոնֆերանսին մասնակցելու և զեկուցումով հանդես գալու համար:


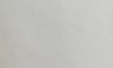
Ա. Երզնկյանի անվան հ.118  
ավագ դպրոցի տնօրեն՝  Կ. Հովակիմյան 

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ  
ԱՐԱՄԱՅԻՆ ԵՐԶՆՎԱԾԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՄԱՐ 118 ԱՎԱԳ ԴԳՐՈՑ

**ՎԿԱՅԱԿԱՆ**

Տրվում է Պիլենա Վիսնայի Բեքուայան ին  
(անուն, հայրանուն, ազգանուն)

ՀՀ ԿԳՄՄՆ Ա. Երզնկյանի անվան հ.118 ավագ դպրոցի կազմակերպած «Ես բնագետ եմ» խորագրով աշակերտական կոնֆերանսին մասնակցելու և զեկուցումով հանդես գալու համար:


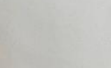
Ա. Երզնկյանի անվան հ.118  
ավագ դպրոցի տնօրեն՝  Կ. Հովակիմյան 

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ  
ԱՐԱՄԱՅԻՆ ԵՐԶՆՎԱԾԻ ԱՆՎԱՆ ՀԱՄԱՐ 118 ԱՎԱԳ ԴԳՐՈՑ

**ՎԿԱՅԱԿԱՆ**

Տրվում է Պիլենա Վիսնայի Բեքուայան ին  
(անուն, հայրանուն, ազգանուն)

ՀՀ ԿԳՄՄՆ Ա. Երզնկյանի անվան հ.118 ավագ դպրոցի կազմակերպած «Ես բնագետ եմ» խորագրով աշակերտական կոնֆերանսին մասնակցելու և զեկուցումով հանդես գալու համար:

Ա. Երզնկյանի անվան հ.118  
ավագ դպրոցի տնօրեն՝  Կ. Հովակիմյան 



  
**ԵՐԵՎԱՆԻ**  
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
**Պ Ա Տ Վ Ո Գ Ի Բ**

Երևանի Վ. Վաղարշյանի անվան  
հ.80 հիմնական դպրոցի ուսուցիչ

**Մարի Հայկազի Գոգոբյանին**

«Ուսուցչի օրվա» կապակցությամբ

Մանկավարժական երաշխավորական ցորենուկաբույսի և  
բարձրակարգի քաղաքացիական դասակարգության  
ապահովմանն ուղղված աշխատանքի համար

  
ՀԱՆՐԱՅԻՆՈՒԹՅԱՆ  
ԿԱՐՂՈՒԹՅԱՆ ԴԵՏ  
ՀԱՆՐԱՍՏԱՐԱԿՅԱՆ  
2021թ.



# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

**ՇՆՈՐՀԱԿԱԼԱԳԻՐ**  
Տրվում է  
**Երևանի Վ. Վաղարշյանի անվան թիվ 80 հիմնական դպրոցին**  
«Երեք Սրբության զավակներ-2022» առցանց նախաձեռնության ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերելու և հայրենասեր սերունդ դաստիարակելու համար

**ՀԱՎԱՍՏԱԳԻՐ**  
ՀՀ ԱՐԻ ՍԵՅՄՈՒԿ ՊԱԵՏՊԱՆՈՒԹՅԱՆ ՏԱՐԱՅՄԱՅԻՆ ՍԱՆՎՈՒԹՅՈՒՆ ԴՈՒԿ  
**ՀԱՎԱՍՏԱԳԻՐ**  
Տրվում է երևանի թիվ 100 հիմնական դպրոցի  
**ՎԻՍՏԱՅԻՆՆԵՐ և ԴՆԻՅ Պ. ՆԱՍԻԿՅԱՆԻ**  
«Երեք Սրբության զավակներ-2022» առցանց նախաձեռնության ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերելու և հայրենասեր սերունդ դաստիարակելու համար  
04.11.2022թ.

**ՀԱՎԱՍՏԱԳԻՐ**  
Տրվում է  
*Վ. Վաղարշյանի անվան 80 դպրոցին*  
«Աշխարհն առանց թափոնների» ծրագրին մասնակցելու համար

Փախկան Անդրեասի  
Երևանի համալսարանի պրոֆեսոր

Լիլիան Մարգարյան  
Կոլեր-Պոպա ՀԲԸ Արևմեյիս

Միսիսթար Ավետիսյան  
«Այ ես եմ» ՀԿ

Coca-Cola HBC





# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

«ՌՈՒԶԱՆԱ ԱՏԵՓԱՆՅԱՆԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՐՇԵՍԱՆՈՑ»  
ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ

**ՎԿԱՅԱԿԱՆ**

ՏՐԿՈՒՄ Է  
**ԿԱՐԻՆԵ ՄԻՔԱԵԼՅԱՆԻ,**

ՈՐ ՆԱ ՄԱՆԱԿՑԵԼ Է «21-ՐԴ ԴԱՐԻ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ  
ԽՁԱՆՈՒՄ - ՆԱԽԱԳՇԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒԹՈՒՄ» ԹԵՄԱՅՈՎ  
ԴԱՍԵՆԹԱՅԻՆ ԵՎ ՀԱՋՈՂՈՒԹՅԱՐ ԱՎԱՐՏԵԼ ԱՅՆ

«ՌՈՒԶԱՆԱ ԱՏԵՓԱՆՅԱՆԻ  
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՐՇԵՍԱՆՈՑ» ՀԿԻ ՆԱԽԱԳԱՀ  
ՌՈՒԶԱՆԱ ԱՏԵՓԱՆՅԱՆ  
2023թ.

«ՌՈՒԶԱՆԱ ԱՏԵՓԱՆՅԱՆԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՐՇԵՍԱՆՈՑ»  
ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ

**ՎԿԱՅԱԿԱՆ**

ՏՐԿՈՒՄ Է  
**ԱՆՆԱ ԹՈՐՈՍՅԱՆԻ,**

ՈՐ ՆԱ ՄԱՆԱԿՑԵԼ Է «21-ՐԴ ԴԱՐԻ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ  
ԽՁԱՆՈՒՄ - ՆԱԽԱԳՇԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒԹՈՒՄ» ԹԵՄԱՅՈՎ  
ԴԱՍԵՆԹԱՅԻՆ ԵՎ ՀԱՋՈՂՈՒԹՅԱՐ ԱՎԱՐՏԵԼ ԱՅՆ

«ՌՈՒԶԱՆԱ ԱՏԵՓԱՆՅԱՆԻ  
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՐՇԵՍԱՆՈՑ» ՀԿԻ ՆԱԽԱԳԱՀ  
ՌՈՒԶԱՆԱ ԱՏԵՓԱՆՅԱՆ  
2023թ.

«ՌՈՒԶԱՆԱ ԱՏԵՓԱՆՅԱՆԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՐՇԵՍԱՆՈՑ»  
ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ

**ՎԿԱՅԱԿԱՆ**

ՏՐԿՈՒՄ Է  
**ՍՈՖԻԿ ԽԱՆՈՅԱՆԻ,**

ՈՐ ՆԱ ՄԱՆԱԿՑԵԼ Է «21-ՐԴ ԴԱՐԻ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ  
ԽՁԱՆՈՒՄ - ՆԱԽԱԳՇԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒԹՈՒՄ» ԹԵՄԱՅՈՎ  
ԴԱՍԵՆԹԱՅԻՆ ԵՎ ՀԱՋՈՂՈՒԹՅԱՐ ԱՎԱՐՏԵԼ ԱՅՆ

«ՌՈՒԶԱՆԱ ԱՏԵՓԱՆՅԱՆԻ  
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՐՇԵՍԱՆՈՑ» ՀԿԻ ՆԱԽԱԳԱՀ  
ՌՈՒԶԱՆԱ ԱՏԵՓԱՆՅԱՆ  
2023թ.

«ՌՈՒԶԱՆԱ ԱՏԵՓԱՆՅԱՆԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՐՇԵՍԱՆՈՑ»  
ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ

**ՎԿԱՅԱԿԱՆ**

ՏՐԿՈՒՄ Է  
**ԴՈՒԻՏԻԿ ԿԱՐԱՊԵՏՅԱՆԻ,**

ՈՐ ՆԱ ՄԱՆԱԿՑԵԼ Է «21-ՐԴ ԴԱՐԻ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ  
ԽՁԱՆՈՒՄ - ՆԱԽԱԳՇԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒԹՈՒՄ» ԹԵՄԱՅՈՎ  
ԴԱՍԵՆԹԱՅԻՆ ԵՎ ՀԱՋՈՂՈՒԹՅԱՐ ԱՎԱՐՏԵԼ ԱՅՆ

«ՌՈՒԶԱՆԱ ԱՏԵՓԱՆՅԱՆԻ  
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՐՇԵՍԱՆՈՑ» ՀԿԻ ՆԱԽԱԳԱՀ  
ՌՈՒԶԱՆԱ ԱՏԵՓԱՆՅԱՆ  
2023թ.

«ՌՈՒԶԱՆԱ ԱՏԵՓԱՆՅԱՆԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՐՇԵՍԱՆՈՑ»  
ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ

**ՎԿԱՅԱԿԱՆ**

ՏՐԿՈՒՄ Է  
**ԾՈՎԻՆԱՐ ՄԵԼՔՈՒՄՅԱՆԻ,**

ՈՐ ՆԱ ՄԱՆԱԿՑԵԼ Է «21-ՐԴ ԴԱՐԻ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ  
ԽՁԱՆՈՒՄ - ՆԱԽԱԳՇԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒԹՈՒՄ» ԹԵՄԱՅՈՎ  
ԴԱՍԵՆԹԱՅԻՆ ԵՎ ՀԱՋՈՂՈՒԹՅԱՐ ԱՎԱՐՏԵԼ ԱՅՆ

«ՌՈՒԶԱՆԱ ԱՏԵՓԱՆՅԱՆԻ  
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՐՇԵՍԱՆՈՑ» ՀԿԻ ՆԱԽԱԳԱՀ  
ՌՈՒԶԱՆԱ ԱՏԵՓԱՆՅԱՆ  
2023թ.

«ՌՈՒԶԱՆԱ ԱՏԵՓԱՆՅԱՆԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՐՇԵՍԱՆՈՑ»  
ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ

**ՎԿԱՅԱԿԱՆ**

ՏՐԿՈՒՄ Է  
**ՄԱՐԻՆԵ ԲԱՐԱԽԱՆՅԱՆԻ,**

ՈՐ ՆԱ ՄԱՆԱԿՑԵԼ Է «21-ՐԴ ԴԱՐԻ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ  
ԽՁԱՆՈՒՄ - ՆԱԽԱԳՇԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒԹՈՒՄ» ԹԵՄԱՅՈՎ  
ԴԱՍԵՆԹԱՅԻՆ ԵՎ ՀԱՋՈՂՈՒԹՅԱՐ ԱՎԱՐՏԵԼ ԱՅՆ

«ՌՈՒԶԱՆԱ ԱՏԵՓԱՆՅԱՆԻ  
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՐՇԵՍԱՆՈՑ» ՀԿԻ ՆԱԽԱԳԱՀ  
ՌՈՒԶԱՆԱ ԱՏԵՓԱՆՅԱՆ  
2023թ.

«ՌՈՒԶԱՆԱ ԱՏԵՓԱՆՅԱՆԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՐՇԵՍԱՆՈՑ»  
ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ

**ՎԿԱՅԱԿԱՆ**

ՏՐԿՈՒՄ Է  
**ԳԱՅԱՆԵ ԳՐԻԳՈՐՅԱՆԻ,**

ՈՐ ՆԱ ՄԱՆԱԿՑԵԼ Է «21-ՐԴ ԴԱՐԻ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ  
ԽՁԱՆՈՒՄ - ՆԱԽԱԳՇԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒԹՈՒՄ» ԹԵՄԱՅՈՎ  
ԴԱՍԵՆԹԱՅԻՆ ԵՎ ՀԱՋՈՂՈՒԹՅԱՐ ԱՎԱՐՏԵԼ ԱՅՆ

«ՌՈՒԶԱՆԱ ԱՏԵՓԱՆՅԱՆԻ  
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՐՇԵՍԱՆՈՑ» ՀԿԻ ՆԱԽԱԳԱՀ  
ՌՈՒԶԱՆԱ ԱՏԵՓԱՆՅԱՆ  
2023թ.

«ՌՈՒԶԱՆԱ ԱՏԵՓԱՆՅԱՆԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՐՇԵՍԱՆՈՑ»  
ՀԱՍԱՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆ

**ՎԿԱՅԱԿԱՆ**

ՏՐԿՈՒՄ Է  
**ՀԵՐՄԻՆԵ ՄԱՆՈՒԿՅԱՆԻ,**

ՈՐ ՆԱ ՄԱՆԱԿՑԵԼ Է «21-ՐԴ ԴԱՐԻ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ  
ԽՁԱՆՈՒՄ - ՆԱԽԱԳՇԱՅԻՆ ՈՒՍՈՒԹՈՒՄ» ԹԵՄԱՅՈՎ  
ԴԱՍԵՆԹԱՅԻՆ ԵՎ ՀԱՋՈՂՈՒԹՅԱՐ ԱՎԱՐՏԵԼ ԱՅՆ

«ՌՈՒԶԱՆԱ ԱՏԵՓԱՆՅԱՆԻ  
ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՐՇԵՍԱՆՈՑ» ՀԿԻ ՆԱԽԱԳԱՀ  
ՌՈՒԶԱՆԱ ԱՏԵՓԱՆՅԱՆ  
2023թ.





# Ներքի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց





# Ներքի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց





# Ներքի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց



ԻՋանդիպում ՄԻՆ հետ



# Ներքի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց



Զանդիպում ՄԽ հետ



# Ներքի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց



Հանդիպում ժո հետ



# Ներքին նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց



4-ճանդիպում Անս հետ



# Ներքի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց



Տանդիպում Անս հետ



# Ներքի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց







# Ներքին նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց





# Ներքին նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց





# Նրևի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց





# Նրևի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց





# Նրևի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց





# Նրբի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց





# Նրևի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց





# Նրևի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց







# Նրբերի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց





# Նրևի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց





# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց





# Ներքին նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց





# Նրբի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց





# Ներքի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց





# Ներքի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց





# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց







# Ներքի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց





# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց





# Ներքի նման նայելով աշխարհին

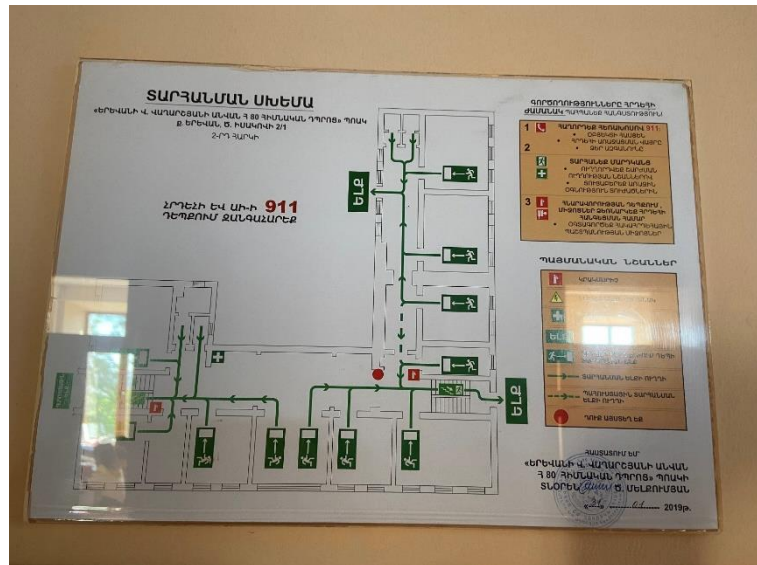
Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց





# Ներքին նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց





# Ներքի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց





# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց





# Ներքև նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց





# Նրևի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց







# Նրևի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց





# Ներքին նման նաչենի՞ք աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց





# Նրևի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց





# Ներքի նման նայելով աշխարհին

Վ. Վաղարշյանի անվան համար 80 հիմնական դպրոց

